**Мастер-класс «Английский язык вокруг нас» СЛАЙД 1**

**Цель:** Формирование мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию. СЛАЙД 2

**Задачи:**

показать на практике, каким образом использование исследовательских форм работ способствует:

-развитию коммуникативных навыков учащихся;

-расширению общекультурного и филологического кругозора.

**Оборудование:**технические средства обучения (компьютер, проектор, магнитная доска); реквизит: смайлики, картинки, надписи.

**Сценарий мастер- класса: Слайд 3**

Показать фокус-группе надпись «English» в окружении людей и различных предметов..

Как вы думаете, о чем сегодня мы с вами будем говорить? (об английском языке)

**Самоопределение к деятельности.**

Знаю, ты уже знаком с иностранным языком,

Ну а выезд за границу очень часто тебе снится,

Верю, ты готов общаться, не боишься ошибаться,

И осталось лишь собраться и чуть-чуть позаниматься!

Вы говорите по-английски? Do you speak English? Yes I do/No I d\*ont.

What is your name? My name is … Все представляются и затем вместе проговариваем Nice to meet you!

Слайд 4

На дворе 21 век. Потребность нашего общества в овладении ИЯ растет день за днем. Ежедневно мы используем огромное количество «чужих слов», день за днём появляются новые иностранные слова в нашем лексиконе. Мы привыкаем к ним и применяем в нашей деятельности, в общении с друзьями, в семье и т.д. Давайте сейчас постараемся вместе вспомнить несколько иностранных слов, которыми мы пользуемся:

*(аудитория вспоминает и называет слова, manager, notebook, computer, speaker, reception …)*. *фиш роллер, чизбургер, респект, креативность, байкер, крейзи парк,* а наши дети стали употреблять такие слова как  *лузеры, стритрейсеры, смартфоны, хай тек, спорт кары, лайфхак, хайп* и т. д -Правильно, молодцы!

А когда - либо задумывались Вы о прямом значении этих слов? Сейчас мы вместе обсудим это. Послушайте, пожалуйста, меня и ответьте на простой вопрос «Что я купила»? Вчера со мной произошел интересный случай:

*Это было воскресенье. Я решила устроить уборку. Но с удивлением заметила, что все необходимые мне средства закончились. Я решила сходить на первосортный рынок. Сразу на глаза попались ПРИЛИВ и ИСЧЕЗАТЬ. Возьму, пока не забыла.. Здесь же взяла ГАЗЕЛЬ Арабскую и Голову с Плечами. Уже на выходе вспомнила про фею и комету. Затем я решила купить кое-что в продуктовом отделе.* *Я взяла орехи, пару, щедрость и замороженные горячие собаки.*

*Наверное, вы сейчас находитесь в затруднении? Правда? А вы часто бываете на первосортном рынке, покупаете голову и плечи…? Наверное, вы не поняли меня совсем, ДА? Странно, а ведь я говорила на русском языке.*

Вопрос «Что я купила на первосортном рынке?». *(Участники мастер класса перечисляют…)* Я обращаюсь к участникам разными вопросами.

Оказывается, иностранные слова окружают нас в повсюду: в быту, на работе. Мы так к ним привыкли, что, порой не задумываемся над их значениями и нас очень легко ввести в заблуждение. Сегодня мы с вами откроем эту тайну. Вы сами не поверите в то, как вы хорошо знаете английский, как часто вы сталкиваетесь с ним.

**Слайд 5 1.** -**Давайте посмотрим на экран! Тайд!!!** Как греет ухо хозяйке! - А что это означает? Что вам кажется? (Мягкость, белоснежный…) -Может быть чистота, свежесть? *(ведущий подходит к аудитории и старается получить комментарии)* - А вы пользуетесь Тайдом? *(Кто отвечает «Да», ему задаётся вопрос).*

**Слайд 6**

А вы бы купили стиральный порошок с названием **«прилив»**? Скучное название, не правда ли? Но, не зная об этом, многие хозяйки предпочтение отдают именно «Тайду».

**Слайд 7**

**2.-** Давайте посмотрим на следующий слайд! *(Ведущий предлагает прочитать слово участнику.)* - У Вас отличное произношение, оказывается, у Вас есть хороший потенциал, а говорите, не изучали англ. язык. Пользуетесь ли Вы этим стиральным порошком? А ваши знакомые? *(Будут самые различные ответы со стороны аудитории.)* - Хороший порошок, не так ли? **Слайд 8** Хотели ли вы, чтобы ваш стиральный порошок назывался «Газель арабская»? *(Аудитория, конечно же, такого перевода не ожидала.)* Переводя с английского языка, «Ariel» означает «**Газель арабская».** Я думаю, это для многих открытие.

**Слайд 9**

Скажите, а почему вы бы не взяли порошок «Газель арабская», а без раздумий взяли бы Ариэль? Верно, это марка, бренд!

**3.-** А как бы вы перевели слово бренд- что оно обозначает? Я думаю Вы очень удивитесь когда узнаете как в действительности переводится **Слайд 10-«выжженное клеймо».**

**Слайд 11**

**4**. Следующая картинка. Что интересует женщин? Конечно шампунь! Какими марками вы пользуетесь? Скажите, кто - нибудь использует шампунь «Head and Shoulders»? Я думаю Вам будет интересно узнать, что ваш шампунь называется **«Голова и плечи» Слайд 12**

**Слайд 13 5.**Перейдем в продуктовый отдел. Кто не видел рекламу шоколада Баунти. Море, пляж, песок, красивая девушка. Как может называться этот шоколад? Думаете блаженство? НЕТ, -щедрость. **Слайд 14** (Шоколад состоит из двух частей, возможно одну вы съедите сами, а второй с кем-нибудь поделитесь.

**Слайд 15 А теперь давайте ещё раз вернёмся к моему походу в магазин** и заменим русские слова английскими. - *Это было воскресенье. Я решила устроить уборку. Но с удивлением заметила, что все необходимые мне средства закончились. Я решила сходить в Supermarket. Сразу на глаза попались Tide и Vanish. Возьму, пока не забыла.. Здесь же взяла Ariel и Head and Shoulders. Уже на выходе вспомнила про Fairy и Comet. Затем я решила купить кое-что в продуктовом отделе.* *Я взяла Nuts, Twix, Bounty и замороженные Hot dogs.*

Скажите пожалуйста, при повторном прослушивании вам всё понятно? Да! О чем это говорит? Английские названия средств гигиены, продуктов питания прочно заняли определенное место в нашей жизни, они нам понятны.

А сейчас, у вас на столе лежат картинки различных предметов и слова, обозначающие эти понятия. Прошу Вас поработать в команде и назвать соответствия!

А я попрошу аудиторию помочь мне расшифровать обрусевшие в той или иной степени слова:

1.Это было шоу! 2.Давай купим гамбургер! 3.Купить бестселлер! 4. Он высказал такую сентенцию! (предложение) 5. Я сделал тебе промоушн! (рекламу)

Проверяем работу фокус-группы (В руки берут картинку и соответствующую подпись). Проговаривают. Молодцы, справились с заданием!

Английские слова окружают нас в нашей работе. Мы ежедневно используем notebook, который переводя с английского языка, означает записная книга, computer – российские учёные назвали ЭВМ, presentation –представление… - Но и на первом месте в моём списке слово **«мониторинг**». (*Ведущий старается как можно больше участников спросить о значении этого слова.*) - У известного лингвиста Мюллера В. К. «мониторинг», в переводе с английского языка, означает «дозиметрический контроль, подслушивание».

**Какие же открытия вы сделали сегодня?** Сможете ли вы сегодня придя домой стать наставником для своих родных и попробовать поделиться с ними сегодняшним опытом?

**Слайд 16 И ещё одно английское слово Smile-улыбка!** У вас на столе лежат 3 вида эмоций, выберите ту, которая описывает ваше состояние сейчас: на мастер- классе вам было интересно, и вы многому научились, вам было скучно и третье вам было совсем не интересно!

Сегодняшний мастер класс- это побуждение учащихся провести маленькую исследовательскую работу. Ведь если ученик получит в школе исследовательские навыки ориентироваться в потоке информации, научится анализировать её, обобщать, видеть тенденцию, сопоставлять факты, делать выводы и заключения, то он в силу более высокого образовательного уровня легче будет адаптироваться в дальнейшей жизни, правильно выберет будущую профессию, будет жить творческой жизнью. **Слайд 17**

Спасибо за внимание!