

Департамент социальной политики
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Рабочая программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«Где водятся Волшебники»

Составители:
Дориновская Марина Викторовна, учитель начальных классов
Истомина Елена Викторовна, учитель начальных классов

Курган, 2025

Паспорт программы

1	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	Департамент социальной политики Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7" Юридический адрес: 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 3 микрорайон, дом 4. Фактический адрес: 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 3 микрорайон, дом 32
2	ФИО, должность составителей программы	Дориновская Марина Викторовна, учитель начальных классов Истомина Елена Викторовна, учитель начальных классов
3	Название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «СОШ №7» «Где водятся Волшебники»
4	Целевая группа	Несовершеннолетние от 6,5 до 17 лет (включительно)
5	Год разработки программы	2025
6	Контактная информация	Адрес электронной почты: sedmaia20@yandex.ru Телефоны: 8(3522)541831, 89128368148
7	Цель программы	создание условий для формирования интереса к чтению волшебных сказок, знакомства с произведениями мировой и русской литературы в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.
8	Задачи программы	• организовать каникулярную занятость детей посредством вовлечения их в мероприятия на базе лагеря; • обеспечить комплекс условий, способствующий расширению кругозора и осведомленности ребенка о волшебных сказках; сохранению и укреплению здоровья детей в летний период; • способствовать формированию мотивации к самостоятельному чтению; • способствовать формированию у детей навыков здорового и безопасного образа жизни; • способствовать развитию творческих возможностей и нравственных качеств воспитанников: трудолюбия, взаимовыручки, старательности, настойчивости в доведении дела до конца и т.д.

9	Направленность	Социально-гуманитарная, физкультурно-оздоровительная, художественная
10	Ожидаемые результаты	Дети познакомятся с содержанием следующих произведений – русских народных сказок, сказок А.С.Пушкина, Г.Х.Андерсена, Ш.Перро, Ф.Пулман «Алладин и волшебная лампа», Д.Роулинг «Гарри Поттер и философский камень», А.Волкова «Волшебник Изумрудного города»; посетят библиотеку «Диалог», музей истории города, ЦКиД «Современник», ЦКиД «Спутник». За смену будет организовано 3 массовых спортивных мероприятия, 15 ежедневных информационных мероприятий по безопасности детей в летний период.
8	Сроки реализации	Июнь 2025

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Предполагается за одну смену организовать порядка 250 учащихся. Возраст: несовершеннолетние от 6,5 до 17 лет (включительно). Продолжительность смены 15 рабочих дней. Планируется, что лагерь с дневным пребыванием детей будут посещать учащиеся 1-4 классов, дошкольники.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжения воспитательной работы в условиях лета;
- Решения проблемы летней занятости и досуга детей;
- Укрепления здоровья детей.

Цель программы: создание условий для формирования интереса к чтению волшебных сказок, знакомства с произведениями мировой и русской литературы в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Задачи программы:

- организовать каникулярную занятость детей посредством вовлечения их в мероприятия на базе лагеря;
- обеспечить комплекс условий, способствующий расширению кругозора и осведомленности ребенка о волшебных сказках; сохранению и укреплению здоровья детей в летний период;
- способствовать формированию мотивации к самостоятельному чтению;
- способствовать формированию у детей навыков здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать развитию творческих возможностей и нравственных качеств воспитанников: трудолюбия, взаимовыручки, старательности, настойчивости в доведении дела до конца и т.д.

Актуальность

Россияне перестали быть самой читающей нацией. Если СССР считался «самой читающей страной в мире», то сейчас Россия занимает только 7 место в десятке читающих государств. Снижение интереса к чтению книг принято считать следствием развития цифровых технологий, из-за чего книга потеряла статус основного информационного носителя.

По опросу школьников в возрасте 8-13 лет в социальной сети «В контакте»:

- 1) 19%- читают книги помимо школьной литературы;
- 2) 58%-читают книги только из школьной программы;
- 3) 33%-не читают книги или выбирают сокращенный вариант.

Эти данные говорят о том, что у школьников низок интерес к чтению книг. А это влечет за собой падение уровня общей культуры подрастающего поколения и скудность современного разговорного языка. Именно в начальной школе, где дети учатся читать, необходимо прививать любовь и интерес к литературе. Еще Максим Горький говорил: «Любите книгу, она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человеку».

Надеемся, что программа «Где водятся Волшебники», используя народные и авторские волшебные сказки, сможет привлечь внимание детей к литературе и чтению.

Новизна программы

Новизна программы «Где водятся Волшебники» состоит в том, что она предоставляет практическую возможность окунуться в содержание литературных произведений, стать героями волшебных сказок, проявить индивидуальные особенности.

Каждые 2 дня смены имеют тематическое наполнение, связанное с конкретными произведениями. Воспитанники получают возможность выбора посещаемых мероприятий и исследований своих способностей применительно к рассматриваемой книге.

Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого воспитанника обеспечивает рост творческого потенциала, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности через знакомство с особенностями волшебных сказок.

Содержание программы

Смена в лагере основывается на игровой модели «Где водятся Волшебники». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей – участников смены (6–11 лет) и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день).

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: дети попадают в Академию, знакомятся с рядом сказок, пытаются из каждой выбрать элементы волшебства.

Студенты Академии – дети, посещающие лагерь. Отряды лагеря – факультеты. Один из отрядов – профильный – творческий, основное внимание уделяется помощи в разработке и участию в общелагерных мероприятиях. Управляет Академией Совет – маги городов (дети, выбранные в отрядах), феи (воспитатели), академик (начальник лагеря). Совет собирается на ежедневные «пятиминутки» для подведения итогов и планирования следующего дня. Каждые два дня смены представляют собой виртуальное путешествие по сказкам для знакомства с особенностями литературных произведений.

Все факультеты (отряды) получают зачетные книжки, которые им предстоит заполнить в течение смены. Ежедневные маршрутные листы дня выдаются жителям на утреннем сборе.

За участие в мероприятиях отряды получают дипломы и собирают буквы фразы «Волшебства не бывает. Всё в твоих руках». Каждым жителем самостоятельно ведется читательский билет, в котором ежедневно делаются записи/рисунки. Это могут быть отзывы о прожитом дне, прочитанной книге, участии в мероприятии и т.д. Читательский билет в конце смены обменивается на Сертификат окончания курса юных волшебников. Итогом путешествия является игра по станциям «Сокровищница волшебства», где отряды демонстрируют успехи и достижения студентов, знания, полученные в течение смены.

В течение всей смены в городе выпускается ежедневная газета «Юный волшебник» с решениями Совета, фотоотчетами мероприятий, доской почета, анонсами следующих дней. В печатном варианте выпуски газеты размещаются на доске объявлений, в электронном – на сайте ОУ и группе ВК.

Атрибутика смены

Академия юных волшебников – образовательное пространство, состоящее из факультетов и студентов, других зданий, работа которых направлена на достижение цели смены.

Факультеты – отряды лагеря.

Творческий факультет – профильный отряд.

Другие объекты Академии – актовый зал, спортзал, игровые комнаты, кабинеты для мастер-классов, комната детских инициатив, спортивные площадки на территории школы и пр.

Академик – начальник лагеря, осуществляет общее руководство.

Феи – воспитатели.

Маг – командир отряда (выборная должность из городских жителей).

Совет Академии – в составе – маги, феи, академик. Это орган самоуправления, который планирует и осуществляет жизнедеятельность факультетов.

Утренний сбор – ежедневная линейка, сбор всех отрядов.

Студент - каждый воспитанник.

«Юный волшебник» - информационное издание лагеря.

Механизм реализации программы

Принципы, на основе которых реализуется программа:

1. Принцип систематичности (знакомство с литературными произведениями ведется на протяжении всех дней смены)
2. Принцип личностно-ориентированного взаимодействия (организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учета особенностей его индивидуального развития, на отношении к нему как сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса).
3. Принцип современности и актуальности информации, достоверности и научности знаний.
4. Принцип активного включения детей в практическую деятельность (экскурсии, трудовые поручения, беседы, развлечения, игры).

Содержание программы реализуется через социально-гуманитарное, физкультурно-оздоровительное, художественное направления деятельности.

Основные направления деятельности

Направление	Содержание
Социально-гуманитарное	• экскурсионная деятельность, • литературные, познавательные-игровые программы, мероприятия, беседы, тематические встречи со специалистами партнеров реализации программы, • литпробы (организация деятельности мастер-классов)
Физкультурно-оздоровительное	• зарядка на улице; • минутки безопасности (беседы, подготовленные мед.работником, воспитателями); • спортивные, подвижные игры на свежем воздухе (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); • спортивные праздники, соревнования на свежем воздухе; • закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно),
Художественное	• конкурсы, выставки рисунков и поделок; • организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективные творческие дела, просмотр фильмов).

Распорядок дня

КОГДА	ЧТО	ГДЕ
8-30	Сбор студентов Академии (сбор детей).	Факультеты (отрядные комнаты)
8-35 – 8-50	Зарядка (зарядка на свежем воздухе)	Главная площадь Академии (двор школы)
8-50 – 9-00	Утренний сбор студентов (линейка)	Главная площадь Академии (двор школы)
9-00 - 9-20	Завтрак студентов	Столовая
9-30 – 10-00	Прогулка (игры на свежем воздухе).	Главная площадь Академии и территория школы
10-00 – 13-00	Путешествие факультетов по Академии (мероприятия по плану смены лагеря)	Главная площадь и другие здания Академии, выезды за пределы
13-00 – 13-30	Обед студентов	Столовая
13-30 -14-25	Работа факультетов (мероприятия по плану смены лагеря).	Главная площадь и другие здания Академии
14-25 – 14-30	Совет Академии Заккрытие факультетов	Кабинет академика

Этапы реализации программы лагерной смены

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметки о выполнении
1	2	3	4
	Подготовительный этап		Февраль-март
1	Проблемный анализ состояния, структурирования проблем работы лагеря	Администрация ОУ	Март-апрель
2	Редактирование положения о лагере	Начальник лагеря	Март-апрель
3	Работа с родителями, детьми	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, классные руководители	Апрель - май
4	Составление социального паспорта	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря,	Апрель - май
5	Составление штатного расписания	Начальник лагеря	Март
6	Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями	Начальник лагеря	Апрель - май
7	Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря,	Апрель - май

8	Разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы	Начальник лагеря, старшая вожатая (зам.начальника по ВР)	Февраль-март
9	Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек	Все работники лагеря	Январь-март
10	Осмотр помещений, территории: - актовый зал; - отрядные комнаты; - туалеты; - раздевалка; - спортивная площадка	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, заместитель директора по АХЧ	Апрель - май
11	Составление приказов об открытии лагеря, назначении ответственных лиц	Директор ОУ	Апрель - май
12	Разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских	Начальник лагеря, старшая вожатая	Апрель - май
13	Составление списков отрядов	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, воспитатели	Май
14	Приобретение канцтоваров	Зам.директора по хоз.части	Май
15	Заключение договора столовой ОУ о питании детей	Начальник лагеря	Май
16	Формирование призового фонда: грамоты, сувениры	Старшая вожатая	Май
17	Подготовка инвентаря: - спортивный инвентарь; - бытовые предметы; - аппаратура	Старшая вожатая, воспитатели	Май
18	Составление графика работы персонала лагеря	Начальник лагеря	Май
19	Оформление фойе, отрядных комнат	Воспитатели	Май
20	Оформление уголка безопасности	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, старшая вожатая	Май
21	Оформление уголка для родителей	Зам.начальника лагеря, старшая вожатая	Май
22	Комплектование аптечки	Начальник лагеря, медицинский работник	Май
	Организационный этап		2-3 дня в начале июня
23	Встреча детей, апет		

24	Запуск программы лагеря	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	3 июня
25	Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и отряда.	Воспитатели	3 июня
	Основной этап		Июнь
26	Досуговые мероприятия по плану смены	Старшая вожатая	Июнь
27	Методическая работа с воспитателями	Старшая вожатая	Июнь
	Заключительный этап		Июнь
28	Заккрытие смены	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, воспитатели, старшая вожатая	Июнь
29	Обобщение итогов деятельности	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, воспитатели, старшая вожатая	Июнь
30	Оформление отчетного материала	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, воспитатели, старшая вожатая, медицинский работник	Июнь

План-сетка отрядных мероприятий:

Дата	Название	Содержание
День первый	Студенты в Академии юных волшебников	Игры на знакомства «Будем знакомы. Будем дружить!» Беседа о режиме дня и правилах личной гигиены. КТД «Оформление отрядных уголков». Презентация выполнения проекта «Я - волшебник» (подготовка к итоговой защите проекта). Подготовка к открытию лагеря. Танцевальный флешмоб «Здравствуй, лагерь, это Я!». Открытие лагеря «Где водятся Волшебники». Выставка рисунков в отряде «Лагерь моей мечты». Минутки безопасности «Ах, лето» (памятка для детей) Прогулки, игры на свежем воздухе.
День второй	Волшебство в русских народных сказках	Знакомство с волшебными русскими народными сказками («Иван – крестьянский сын и Чудо-юдо», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка», «Волшебное кольцо» и др.). Слайд-презентация «Отечество моё – Россия». Творческий конкурс «Если бы я стал волшебником» Спортивный праздник «ГТО» Минутки безопасности «Безопасные окна» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.
День третий	Волшебство в русских народных сказках	Знакомство с волшебными русскими народными сказками («Иван – крестьянский сын и Чудо-юдо», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка», «Волшебное кольцо» и др.). Конкурс отрядных уголков. Квест-игра «Лето - лучшая пора». Встреча с мастером (изготовление русских народных тряпичных кукол) Минутки безопасности «Правила поведения при ЧС». Тренировочная эвакуация. Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.
День четвертый	Волшебство в сказках А.С.Пушкина	Знакомство со сказками А.С.Пушкина («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане» и др.) В гостях у библиотеки «Диалог». Знакомство с творчеством А.С.Пушкина. Пушкинский день. Игровая программа «В мире сказок» Конкурс рисунков на асфальте по сказкам

		А.С.Пушкина Литературное многоборье: «Что за прелесть эти сказки» Спортивные состязания «По дорогам сказок» Минутки безопасности «Безопасность на железнодорожных путях» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.
День пятый	Волшебство в сказках А.С.Пушкина	Знакомство со сказками А.С.Пушкина («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане» и др.) День друзей. Акция «Подари улыбку другу» Встреча с профессором Стекляшкиной (волшебство в твоих руках) Минутки безопасности «Безопасное лето. Детское автокресло» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы
День шестой	Волшебство в сказках Г.Х.Андерсена	Знакомство со сказками Г.Х.Андерсена («Огниво», «Дюймовочка», «Русалочка» и др.) Чтение/инсценировка сказок. Конкурс загадок «Волшебные сказочные предметы». Минутки безопасности «Безопасность в сети Интернет» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.
День седьмой	Волшебство в сказках Г.Х.Андерсена	Знакомство со сказками Г.Х.Андерсена («Огниво», «Дюймовочка», «Русалочка» и др.) Квиз «Правила дорожного движения в волшебных сказках». Конкурс рисунков на асфальте «Сказочный транспорт». Встреча с инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Кургану «Безопасные маршруты». Просмотр фильмов по ПДД. Участие в акции «Безопасное лето – детям» Акция «Мой флаг, моя история» Минутки безопасности «Безопасное лето. Юным велосипедистам» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.
День восьмой	Волшебство в сказке Ф.Пулман «Алладин и волшебная лампа»	Знакомство с особенностями сказки Ф.Пулман «Алладин и волшебная лампа». Встреча с фокусником Встреча с представителями приюта для бездомных животных. Акция «Протяни руку помощи» Минутки безопасности «Правила личной безопасности» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.
День девятый	Волшебство в	Просмотр мультфильма «Алладин».

	сказке Ф.Пулман «Алладин и волшебная лампа»	Акция «Подари закладку другу!» Приобщение к здоровому образу жизни. Познавательная программа «Здоровым быть здорово!» Минутки безопасности «Берегись кишечных инфекций» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.
День десятый	Волшебство в сказках Ш.Перро	Знакомство со сказками Ш.Перро («Золушка», «Кот в сапогах», «Подарки феи», «Спящая красавица» и др.). Фотоконкурс «Оживляя страницы сказки» Игра по станциям «Экологический марафон». Экологический рейд по территории лагеря. Минутки безопасности «Опасные насекомые. Если укусил клещ» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.
День одиннадцатый	Волшебство в сказках Ш.Перро	Знакомство со сказками Ш.Перро («Золушка», «Кот в сапогах», «Подарки феи», «Спящая красавица» и др.). Викторина «Сказочный марафон» Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Конкурс плакатов «Огонь в сказках» Минутки безопасности «Электробезопасность» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.
День двенадцатый	Волшебство в сказке А.Волкова «Волшебник Изумрудного города»	Знакомство со сказкой А.Волкова «Волшебник Изумрудного города» Музыкальный конкурс «Песни из сказок» Семейный спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!» Минутки безопасности «Активные виды спорта и твоя безопасность» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.
День тринадцатый	Волшебство в сказке А.Волкова «Волшебник Изумрудного города»	Знакомство со сказкой А.Волкова «Волшебник Изумрудного города» Беседы по отрядам «Через века, через года – помните..». Оформление окон «Бессмертный полк». Участие в митинге у КЦ «Современник» Минутки безопасности «Правила для пешеходов» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.
День четырнадцатый	Волшебство в произведениях Д.Роулинг	Знакомство с произведениями Д.Роулинг о Гарри Поттере. Фотосессия юных волшебников. Экскурсия в музей истории города. День отца – профессия – быть папой. Фотоакция «Мой папа-самый-самый!».

		Акция «Сочиню стихи я папе» Защита проекта «Я - волшебник» Минутки безопасности «Антитеррор» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.
День пятнадцатый	Говорит и показывает Академия юных волшебников	Игра по станциям «Сокровищница волшебства» Закрытие лагеря «Где водятся Волшебники». Подведение итогов лагеря. Просмотр ролика «Яркие моменты из жизни лагеря». Награждение детей сертификатами. Дискотека. Флешмоб «Это я, это я, это все мои друзья!» Минутки безопасности «Безопасное лето 2025» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.

Ресурсное обеспечение программы

1. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря.
- Заместитель начальника лагеря – помогает начальнику лагеря обеспечивать функционирование лагеря.
- Старшая вожатая – обеспечение воспитательной работы.
- Воспитатели – организуют работу отрядов; несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, анализируют деятельность отрядов.
- Руководители мастер-классов - отвечают за содержание деятельности своих творческих мастерских, результативность работы и привлечение детей к деятельности, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий, готовят творческие отчеты. Могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.
- Вожатые – помощники воспитателей; организуют и поддерживают работу отрядов, обеспечивают их жизнедеятельность, готовят ребят к участию в общих мероприятиях.
- Работники пищеблока - организуют питание детей.
- Медицинский работник – обеспечивает контроль за здоровьем и оздоровлением детей.
- Технический персонал – организация уборки помещений.

2. Педагогическое обеспечение

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка.
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми:
 - Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
 - Организация различных видов стимулирования.

3. Методическое обеспечение предусматривает:

- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара и инструктажа для всех работающих в лагере.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Партнеры реализации программы

Библиотека «Диалог», музей истории города, ЦКиД «Современник», ЦКиД «Спутник».

Материально – техническое обеспечение программы

Материально-технические условия предусматривают:

- а) финансирование за счет средств местного бюджета, родительская плата, спонсорская помощь;
- б)

	Применение
Кабинеты	Отрядные комнаты, игровые комнаты, кабинеты для мастер-классов

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Проведение досуговых мероприятий на воздухе, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, раздевалки
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей
Актальный зал	Праздничные мероприятия

Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- «О внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 18.04.2018 года № 85;
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ;
- региональные и муниципальные нормативные акты.

Ожидаемые результаты и критерии оценки

Ожидаемые результаты:

Дети познакомятся с содержанием следующих произведений – русских народных сказок, сказок А.С.Пушкина, Г.Х.Андерсена, Ш.Перро, Ф.Пулман «Алладин и волшебная лампа», Д.Роулинг «Гарри Поттер и философский камень», А.Волкова «Волшебник Изумрудного города»; посетят библиотеку «Диалог», музей истории города, ЦКиД «Современник», ЦКиД «Спутник». За смену будет организовано 3 массовых спортивных мероприятия, 15 ежедневных информационных мероприятий по безопасности детей в летний период.

На основе этого материала ребенок получит возможность анализировать литературные произведения более осмысленно, на примерах сказочных героев поймет, что многое – в его руках.

Программа поможет овладеть определенной суммой знаний о волшебных сказках, поможет перейти к формированию качеств личности, позволяющих осуществить личностный рост, самостоятельность, любовь к чтению.

Факторы риска и меры профилактики:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- Сохранность контингента;
- 100% участие детей в проводимых мероприятиях;
- Отсутствие конфликтов между детьми;
- Отсутствие детского травматизма за отчетный период;
- Удовлетворённость всех участников процесса уровнем и качеством предоставляемых услуг.

Критерии отслеживания

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками проводится систематический мониторинг, промежуточные анкетирования (Приложение 2).

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены – читательские билеты, в которых дети размещают отзывы о прошедшем дне, настроении, результатах участия в мероприятиях.

В конце смены всем детям вручаются сертификаты успешного завершения курса юных волшебников.

Ребята могут выплеснуть эмоции на доску объявлений каждого отряда, написав туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

У любого жителя Академии, а также их родителей, воспитателей есть возможность стать автором статьи для газеты. Можно поделиться впечатлениями о целом дне, мероприятии или даже случае из жизни отряда. Для этого достаточно обратиться лично к редактору газеты или оставить на вахте с пометкой «Для газеты», или выслать информацию на электронный адрес школы.

Список литературы и интернет-ресурсы

1. Алексеева М.И. Программа «Шаг в профессию». – <https://school509.spb.ru/wp-content/uploads/2016/09/Программа-«Шаг-в-профессию».pdf>
2. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.
3. Владимирова, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина ; под общ. Ред. Т. Н. Владимировой. — М. : М
4. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. — М.: Феникс, 2016. — 160 с.
5. Ефремова, А. О. Социально-культурное проектирование детских шоу-программ: теоретико-методологический аспект / А. О. Ефремова // Молодой ученый. — 2012. — № 8. — С. 332—335.
6. Кабанова Л.Ф. Программа профориентации для младших школьников. — <https://infourok.ru/material.html?mid=8281>
7. Курганский С. М. Организация досуговой деятельности учащихся. — <http://festival.1september.ru>
8. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. Ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
9. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь. 1-11 классы / С.И. Лобачева. — М.: ВАКО, 2016. — 108 с.
10. Нечаев, М. П. Настольная книга вожатого детского коллектива : учеб.-метод, пособие / М. П. Нечаев. — М.: Перспектива, 2015. — 136 с.
11. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С. З. Могилевская, С. Ю. Смирнова; под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — М.: МПГУ, 2017. — 156 с.
12. Основы вожатской деятельности: практикум / под общ. Ред. Г. Ю. Титовой, О. В. Перовой, Н. М. Михайловской. — Томск : Издательство ТГПУ, 2018. — Выпуск 1. — 80 с.
13. Петушенко М.В. Рабочая программа по формированию ранней профориентации младших школьников «100 дорог — одна моя». — <https://www.1urok.ru/categories/10/articles/38586>
14. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: Методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под общ. Ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 96 с.
15. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под общ. Ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 140 с.
16. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. — М.: Феникс, 2016. — 224 с.
17. Чуб.О.В. Программы летнего лагеря. — <https://nsportal.ru/user/484042/page/programmy-letnego-lagerya>

Проект оформления

1. Название лагеря, эмблема.
2. Стенд, отражающий жизнь лагеря:
 - Режим дня
 - План работы на смену
 - Портреты писателей или иллюстрации из книг
 - План на день
 - Доска почета (итоги конкурсов, спортивных соревнований и т.д.)
 - «Юный волшебник»
 - Информационный стенд для родителей
3. Отрядные уголки:
 - Доска объявлений
 - Список студентов
 - Поздравляем!
 - Наш факультет и мы в нем (экран участия в мероприятиях)
 - «Это интересно»;
 - «Говорящие стены», «Рефлексивная мишень», «Цепочка пожеланий»
4. Плакаты по ПДД, ППБ.
5. Уголок здоровья.

Анкета (на входе)

Фамилия, имя _____

Мы рады приветствовать тебя, студент Академии юных волшебников! Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- ☐ Чего ты ждешь от лагеря?
 - ☐ Какие у тебя есть идеи о том, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
 - ☐ В каких делах ты хочешь участвовать?
 - ☐ Чем тебе нравится заниматься в свободное время? Что у тебя получается лучше всего?
 - ☐ Чему ты хочешь научиться или можешь научить других?
 - ☐ Любишь ли ты читать? Какую книгу читаешь сейчас или прочел недавно?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
- Я пришел в лагерь, потому, что.....
- Я не хочу, чтобы.....
- Я хочу, чтобы.....
- Я боюсь, что

Анкета (экватор)

Фамилия, имя _____

1. С каким настроением ты идешь утром в лагерь? _____
2. Чему ты уже научился в лагере: познакомился с книгами (какими?), выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др. _____

3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день? _____
4. Чего нет в лагере, но ты бы хотел? _____
5. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену? Почему? _____
6. О чем ты рассказываешь дома о лагере? _____
7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки») _____
8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря? _____
9. Какую оценку ты бы поставил воспитателям за организацию жизни в лагере? _____
10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых? _____
11. Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии, другое)? _____
12. В каких мероприятиях ты уже принял участие? _____

Анкета (итог)

- Фамилия, имя _____
1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____
 2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось _____
 3. Из сказок, прочитанных в лагере, мне больше всего понравилась _____
 4. Несколько слов о нашем отряде _____
 5. Если бы я был вожатым, то бы я _____
 6. За время смены в лагере я научился _____
 7. Книга, которую мне захотелось прочесть _____
 8. Хочу пожелать нашему лагерю «Где водятся Волшебники» _____

Анкета для родителей

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:
 - а) да
 - б) нет
 - в) частично
2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:
 - а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;
 - б) занятость детей, организация мероприятий;
 - в) взаимоотношения, климат в коллективе;
 - г) другое
3. Что вы считаете положительным в работе лагеря: _____
4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести _____
5. Делился ли впечатлениями об участии в мероприятиях смены Ваш ребенок? Что особенно понравилось? _____

Где водятся Волшебники?



Вариант оформления информационного стенда



Вариант оформления диплома

Лагерь с дневным пребыванием детей при муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 7»



НАГРАЖДАЕТСЯ

участник лагерной смены

Где водятся Волшебники?

Начальник лагеря:

Старшая вожатая:

Июнь, 2025 г.

