

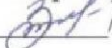


Рассмотрено
на заседании НМС
МАОУ «СОШ №7»
Протокол № 1
от 31.08.2020 г.
Секретарь НМС
 /Н.С.Зеленко

Согласовано
Протокол № 1
от 14.04.2021 г.
Председатель
Совета школы
 В.В.Спиридонова

Принято
на заседании ПС
МАОУ «СОШ №7»
Протокол № 1
от 31.08.2020 г.
Секретарь ПС
 /Н.С.Зеленко

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №7»
 Л.А.Силантьева
Приказ № 420 от 31.08.2020г.


ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года в следующий класс.

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целью промежуточной аттестации является:

- а) установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по учебным предметам и их практических умений и навыков;
- б) соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- в) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов;
- г) обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.4. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ по ФГОС, проводимая на уроке в соответствии с рабочей программой учебного предмета.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и триместрам.

1.6. К промежуточной аттестации относится аттестация по итогам обучения за курс 2-11 классов.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1 Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок.

2.2 Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов школы.

2.3 Учащимся 2-х, 5-х классов в течение сентября отрицательные отметки за работу в журнал не выставляются, за исключением отметок, полученных за входной контроль по русскому языку и математике.

2.4 Отметка за работу на уроке выставляется учащемуся за определенный вид учебной деятельности, выполненной на определенном этапе урока.

2.5 При выставлении отметки учитель руководствуется критериями оценки по предмету.

2.6. При выставлении отметки за устный ответ обязательно её краткое комментирование.

2.7. Учителя обязаны выставлять текущие отметки по предмету в электронный журнал.

2.8. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.9. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными становятся метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

2.10. В соответствии с требованиями ФГОС в текущую аттестацию учащихся включена новая диагностика результатов личностного развития. Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется не только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований, но и внутренних, а также по запросу родителей (законных представителей) учащихся или по запросу педагогов (или администрации образовательной организации) при согласии родителей (законных представителей).

2.11. Традиционные контрольные работы дополняются новыми формами отслеживания результатов освоения образовательной программы, такими как:

- целенаправленное наблюдение;
- самооценка учащегося по принятым формам;
- результаты учебных проектов;
- результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учащихся.

2.12. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

Оценка личностных результатов:

- методом оценки личностных результатов учащихся является оценка личностного прогресса учащегося с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
- личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов:

- предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею;
- оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых контрольных работ.

2.13. Учащимся предъявляются требования только к таким умениям и навыкам, над которыми они работали или работают к моменту проверки. Для определения уровня знаний, умений и навыков используются отметки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно». Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в классный электронный журнал в тот же день.

2.14. На уровне начального общего и основного общего образования не должно быть безотметочных уроков, за исключением «ОРКиСЭ», курсов по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.15. Учащийся, отсутствовавший на предыдущем уроке, может быть оценён на следующем уроке по изучаемому вновь материалу без учёта оценки выполнения домашнего задания.

2.16. Классный руководитель систематически следит за текущей успеваемостью учащихся. Своевременно выставляет текущие отметки и результаты промежуточной аттестации в дневник учащихся. По результатам текущей успеваемости, промежуточных аттестаций он проводит собрания с учениками и родителями.

3. Триместровое и годовое оценивание результатов учебы учащихся

3.1. Промежуточная аттестация учащихся 1 класса по итогам учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок.

3.2. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за триместр во 2-11 классах.

3.3. По учебным предметам, которые ведутся по 0,5 часа в неделю во 2-11 классах, промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются только за год.

3.4. При выставлении триместровых отметок следует учитывать фактический уровень знаний, умений и навыков учащегося к концу триместра.

Годовая отметка должна быть объективной:

- аттестация за триместр может быть выставлена при наличии за триместр не менее 3-х отметок;

- триместровые отметки не должны выводиться механически как среднее арифметическое текущих отметок, следует учитывать письменный контроль знаний на уроке;

- годовые отметки определяются как среднее арифметическое триместровых отметок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.5. В случае несогласия учащегося и его родителей (законных представителей) с годовой отметкой по предмету, учащемуся предоставляется возможность сдать экзамен в устной или письменной форме по соответствующему предмету комиссии, созданной директором школы или обратиться с письменным заявлением в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Данная комиссия в течение трёх дней рассматривает заявление родителей (законных представителей) и принимает соответствующее решение. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.6. Ученики, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных школах, реабилитационных образовательных организациях, аттестуются с учетом их успеваемости в этих учебных заведениях.

3.7. Ученики, вновь прибывшие из других ОУ, аттестуются с учетом их успеваемости в этих ОУ за данный отчетный период.

3.8. В случае отсутствия текущей успеваемости по предмету за учебный триместр, и невозможности получить достаточную накопимость отметок с учащимся проводится индивидуальная работа, по окончании которой ученику дается задание (в форме контрольной работы, тестов, вопросов и т.д.) и выставляется отметка за триместр.

3.9. Триместровые, годовые отметки выставляются за 2 учебных дня до окончания триместра. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педсовета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) учащегося с указанием даты ознакомления.

4. О нормах знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий учащихся по предмету

4.1. Объективная, правильная и своевременная оценка универсальных учебных действий (далее УУД) учащихся имеет большое воспитательное значение. Она способствует повышению ответственности учащихся за качество учебы, вырабатывает требовательность учащихся к себе, правильную их самооценку, честность, правдивость.

4.2. «Нормы оценки» призваны обеспечить одинаковые требования к УУД учащихся по предмету. В них устанавливаются:

- единые критерии оценки различных сторон владения предметом;
- единые нормативы оценки УУД;
- объем разных видов контрольных работ.

4.3. «Нормы оценки» по предметам разрабатываются методическим объединением учителей-предметников.

5. Перевод учащихся

5.1. Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс производится по решению педагогического совета школы в конце учебного года.

5.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (ст.58, п.8 закона «Об образовании в Российской Федерации»).

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (ст.58, п.3 закона «Об образовании в Российской Федерации»).

5.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося (ст.58, п.5 закона «Об образовании в Российской Федерации»).

5.5. Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (ст.58, п.9 закона «Об образовании в Российской Федерации»).

5.6. Условно переведённым учащимся итоговая отметка выставляется после предоставленной им возможности ликвидировать академическую задолженность по предмету и решения педагогического совета школы. В журнале классным руководителем делается соответствующая запись.

5.7. В случае если учащийся не ликвидировал академическую задолженность и оставлен на повторное обучение, то после выставления триместровых отметок годовая отметка выставляется по совокупности триместровых отметок за предыдущий год (класс) соответствующего периода обучения и полученных в текущем учебном году (классе).

6. Промежуточная аттестация учащихся, оставленных на повторное обучение, как не прошедших государственную итоговую аттестацию

6.1. Учащиеся, оставленные на повторное обучение, как не прошедшие государственную итоговую аттестацию, в соответствии со статьей 17 № 273-ФЗ могут получать общее образование:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной и заочной формах);
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования).