**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Игровые технологии**

**Shop**

Let's play shops! - OK! Let's play! - I'm a shop assistant. Come (in)to my shop! I have a lot of toys and a lot of pictures. Hello, Peter! - Hello! - What would you like? Would you like a toy or a picture? - Can I have a toy, please? - OK! Which toy would you like? - Can I have the car, please? – Here you are! - Thank you! (Задумывается.) How much is it? - 2 claps! - Thank you! Goodbye! - Goodbye! - Come again!}

**Colours**

(3 boxes - red, yellow, green) Which toy do you like best? - I like... - What would you like? Ask for any toy you like! - Can I have..., please? - Here you are! - How many boxes are there on the floor? - 3! - Yes! There are 3 boxes on the floor! What colour is this box? - Red (…)! - Now, put the... in the... box! (Дети раскладывают игрушки по коробкам.)

**I like - I don't like**

Do you know which toys I like and which toys I don't like? - I don't know! - Come here, Denis! (Учитель освобождает «сердце» и «квадрат» от игрушек и ставит перед ребенком 4 игрушки.) I (don't) like... (Сначала учитель проговаривает, что ему нравится, а что нет, а ребенок раскладывает игрушки, затем этому ребенку предлагают сказать, какие игрушки нравятся ему, а раскладывать игрушки идёт второй ребёнок, и так по кругу.) Good for you!

**Our classroom (there is\ there are)**

**(2-sided stairs)** Let's talk about our classroom! Can you go upstairs? Ann or Nick! What can you say about our classroom? Our classroom is big and light! There are 2 windows in our classroom! There are... (Мальчик и девочка по очереди говорят по предложению, с каждым предложением учитель поднимает соответственно картинку "мальчик" или "девочка" на одну ступень с разных сторон. Дети подсказывают. Выигрывает поднявшийся первым. Учитель торопит: Be quick!)

**What's your name?**

 {Guest - guess: Стук в дверь. Приходит гость. Who's there? - It's me! - Who are you? - It's a secret! Guess! - Are you a..? (5-6 pas) - No, I'm not! I'm not a...- I give up! I don't know! Who are you? - I'm a rabbit! - Come in, rabbit! - Good morning! - Good morning! What's your name? Nice to meet you too! How old are you? Let's be friends! "Are we friends? Let's say: "We are fiends!" (Дети держат друг друга за руки или встают в круг, обнимая друг друга за плечи.) We are friends! Is the rabbit nice or nasty (big/little; wicked/kind; good/bad)? - ...

**Family**

-Bunny, do you have a mother (father, sister, brother.)? - Yes, I do! I have a mother (father)! This is my mother (father)! (Достает картинку, кладет ее на пол.) No, I don't! I don't have any sisters! Do you have any brothers? - Yes, I do! - And how many brothers do you have? - I have one brother! This is my brother! - Let's sing a song!

I have a father. I have a mother. I don't have any sisters. I have a brother.

I love my father! Yes, I do! I love my mother! Yes, I do!

I love my brother! Yes, I do! I don't have any sisters! Do you?

(Песенку сопровождают пальчиковой игрой. Гость - большой пальчик. Остальные пальцы - его родственники. При продевании «Yes, I do!" соответствующий палец соединяют с большим.).