**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**Анкета**

**«Оценка уровня школьной мотивации к изучению английского языка»**

Описание методики:

Проверка уровня школьной мотивации учащихся применительно к уроку английского языка проводится по анкете Н.Г. Лускановой, наилучшим образом отражающей отношение детей к предмету и учебному процессу, эмоциональное реагирование на учебные ситуации.

Цель методики: определение мотивации к изучению английского языка младших школьников.

Проведение анкетирования: детям раздаются бланки с вопросами анкеты и тремя вариантами ответов на каждый вопрос, из которых детям предлагается выбрать один ответ, наиболее подходящий для них.

Подсчет результатов:

-за каждый первый вариант ответа - 3 балла,

-за каждый второй вариант ответа – 1 балл,

-за каждый третий вариант ответа – 0 баллов.

Интерпретация результатов:

1. 25-30 баллов (очень высокий уровень) - высокий уровень мотивации, учебной активности. Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые учителем требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

2. 20-24 балла – (высокий уровень) хорошая мотивация. Учащиеся успешно справляются с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

3. 15-19 баллов – (средний уровень) положительное отношение к предмету, дети достаточно благополучно чувствуют себя на уроке, им нравится общение с учителем, учениками. Познавательные мотивы у них сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

4. 10-14 баллов – (низкий уровень) низкая мотивация. Учащиеся посещают урок неохотно. На уроках часто занимаются посторонними делами. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

5. Ниже 10 баллов – (очень низкий уровень) негативное отношение к предмету. Дети испытывают серьезные трудности: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем.

АНКЕТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Варианты ответов |
| 1. | Тебе нравится на уроках английского языка? | * Да
* Не очень
* Нет
 |
| 2. | Ты идешь на урок английского языка с желанием или тебе не хочется идти на урок? | * Иду с желанием
* Бывает по-разному
* Чаще хочется не ходить
 |
| 3. | Если бы учитель сказал, что завтра на урок английского языка не обязательно приходить всем ученикам, ты бы пошел на урок или домой? | * Пошел бы на урок
* Не знаю
* Ушел бы домой
 |
| 4. | Тебе нравится, когда отменяют урок английского языка? | * Не нравится
* Бывает по-разному
* Нравится
 |
| 5. | Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий по английскому языку? | * Не хотел бы
* Не знаю
* Хотел бы
 |
| 6. | Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены? | * Нет
* Не знаю
* Хотел бы
 |
| 7. | Ты часто рассказываешь об уроках английского языка своим родителям и друзьям? | * Часто
* Редко
* Не рассказываю
 |
| 8. | Ты хотел бы, чтобы у тебя был другой, менее строгий учитель? | * Мне нравится наш учитель
* Точно не знаю
* Хотел бы
 |
| 9. | У тебя в классе много друзей? | * Много
* Мало
* Нет друзей
 |
| 10. | Тебе нравятся твои одноклассники? | * Нравятся
* Не очень
* Не нравятся
 |