

Департамент социальной политики
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Рабочая программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«Орлята и все-все-все...»

Составители:
Дориновская Марина Викторовна, учитель начальных классов
Истомина Елена Викторовна, учитель начальных классов

Курган, 2024

Паспорт программы

1	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	Департамент социальной политики Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7" Юридический адрес: 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 3 микрорайон, дом 4. Фактический адрес: 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 3 микрорайон, дом 32
2	ФИО, должность составителей программы	Дориновская Марина Викторовна, учитель начальных классов Истомина Елена Викторовна, учитель начальных классов
3	Название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «СОШ №7» «Орлята и все-все-все...»
4	Целевая группа	Несовершеннолетние от 6,5 до 17 лет (включительно)
5	Год разработки программы	2024
6	Контактная информация	Адрес электронной почты: sedmaia20@yandex.ru Телефоны: 8(3522)541831, 89128368148
7	Цель программы	создание условий для формирования ранней профориентации детей через включение в треки Орлят России и ситуацию профессиональной «пробы» в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.
8	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • организовать каникулярную занятость детей посредством вовлечения их в мероприятия на базе лагеря; • обеспечить комплекс условий, способствующий расширению кругозора и осведомленности ребенка о профессиях; сохранению и укреплению здоровья детей в летний период; • способствовать формированию мотивации к трудовой деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; • способствовать формированию у детей навыков здорового и безопасного образа жизни; • способствовать развитию творческих возможностей и нравственных качеств воспитанников: трудолюбия, взаимовыручки, старательности, настойчивости в доведении дела до конца и т.д.

		<ul style="list-style-type: none"> способствовать формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»
9	Направленность	Социально-гуманитарная, физкультурно-оздоровительная, художественная
10	Ожидаемые результаты	<p>Дети познакомятся с содержанием деятельности следующих профессий – журналист, эколог, писатель, полицейский, президент, врач, блогер, почтальон, пожарный, космонавт, спортсмен, краевед; посетят библиотеку «Диалог», отделение почты, центр противопожарной пропаганды, музей истории города, ЦКиД «Современник», ЦКиД «Спутник». За смену будет организовано 6 встреч с представителями профессий, 3 массовых спортивных мероприятия, 15 ежедневных информационных мероприятий по безопасности детей в летний период.</p>
8	Сроки реализации	Июнь 2024

Пояснительная записка

«Учимся, растем, мечтаем вместе!»
Девиз Орлят России

Данная программа предназначена для реализации в лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Предполагается за одну смену оздоровить порядка 250 учащихся. Возраст: несовершеннолетние от 6,5 до 17 лет (включительно). Продолжительность смены 15 рабочих дней. Планируется, что лагерь с дневным пребыванием детей будут посещать учащиеся 1-4 классов, дошкольники.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжения воспитательной работы в условиях лета;
- Решения проблемы летней занятости и досуга детей;
- Укрепления здоровья детей.

Цель программы: создание условий для формирования ранней профориентации детей через включение в треки Орлят России и ситуацию профессиональной «пробы» в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Задачи программы:

- организовать каникулярную занятость детей посредством вовлечения их в мероприятия на базе лагеря;
- обеспечить комплекс условий, способствующий расширению кругозора и осведомленности ребенка о профессиях; сохранению и укреплению здоровья детей в летний период;
- способствовать формированию мотивации к трудовой деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать формированию у детей навыков здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать развитию творческих возможностей и нравственных качеств воспитанников: трудолюбия, взаимовыручки, старательности, настойчивости в доведении дела до конца и т.д.
- способствовать формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

Актуальность

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке.

Младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем, поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах.

Представления о профессиях ребёнка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, интересных случаев и впечатлений взрослого (работника). На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог анализировать

профессиональную сферу более осмысленно. Чем больше профессий будет ему знакомо и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе формирования профессионального плана.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью: она завершает наш школьный Орлятский год, а так же помогает не только овладеть определенными знаниями, но и перейти к их осознанному приобретению. В каждом треке есть область, которая знакомит нас с человеком, которого можно назвать настоящим мастером, спортсменом, экологом и т.д., а это, соответственно, определенные профессии. Чем больше добрых дел совершит ребенок, чем больше профессий будет знакомо ему, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем.

Новизна программы

Новизна программы «Орлята и все-все-все...» состоит в том, что она предоставляет практическую возможность логически завершить освоение Программы «Орлята России», познакомиться с рядом профессий не столько с целью дальнейшего выбора будущей специальности, сколько для формирования качеств, позволяющих осуществить сознательный профессиональный выбор.

Каждые 2 дня смены имеют тематическое наполнение, связанное с треком Орлят и рассмотрением определенных профессий. Воспитанники получают возможность выбора посещаемых мероприятий и исследований своих способностей применительно к рассматриваемой специальности.

Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого воспитанника обеспечивает рост творческого потенциала, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности через обобщение полученных знаний участия в треках «Орлят России».

Содержание программы

Смена в лагере с дневным пребыванием становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности участия в Программе «Орлята России».

Поскольку ребята являются участниками Программы, предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей – участников смены (6–11 лет) и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день).

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: дети попадают в Страну Открытий, знакомятся с рядом профессий, пробуют примерить их на себя.

Жители Страны – дети-орлята, посещающие лагерь. Отряды лагеря – города. Один из отрядов – профильный – спортивный, основное внимание уделяется участию в мероприятиях школьного физкультурно-спортивного клуба «Лидер». Управляет Страной Совет – мэры городов (дети, выбранные в отрядах), министры (воспитатели), президент (начальник лагеря). Совет собирается на ежедневные «пятиминутки» для подведения итогов и планирования следующего дня. Каждые два дня смены представляют собой виртуальное путешествие по трекам Программы для подведения итогов года и знакомства с профессиями.

Все города (отряды) получают книгу профессий Страны, которую им предстоит заполнить в течение смены. Ежедневные маршрутные листы дня выдаются жителям на утреннем сборе орлят.

За участие в мероприятиях отряды получают дипломы. Каждым жителем самостоятельно ведется Лист успеха, в который ежедневно приклеиваются смайлики прохождения, выдаваемые министрами (воспитателями). Лист успеха в конце смены обменивается на Сертификат окончания курса Орлят текущего года (для дошколят – готовности к вступлению в ряды Орлят). Итогом путешествия является игра по станциям «Страна Открытий», где отряды демонстрируют успехи и достижения жителей, планы на выбор будущих профессий, знания, полученные в течение смены.

В течение всей смены в городе выпускается ежедневная газета «Орлята и все-все-все» с решениями Совета, фотоотчетами мероприятий, доской почета, анонсами следующих дней. В печатном варианте выпуски газеты размещаются на доске объявлений, в электронном – на сайте ОУ и группе ВК.

Атрибутика смены

Страна Открытий – образовательное пространство, состоящее из городов и жителей, других зданий, работа которых направлена на достижение цели смены.

Города – отряды лагеря.

Город Спортсменов – профильный отряд.

Другие объекты Страны – актовый зал, спортзал, игровые комнаты, кабинеты для мастер-классов, комната детских инициатив, спортивные площадки на территории школы и пр.

Президент Страны Открытий – начальник лагеря, осуществляет общее руководство.

Министры – воспитатели.

Мэр – командир отряда (выборная должность из городских жителей).

Совет Страны – в составе – мэры, министры, Президент. Это орган самоуправления, который планирует и осуществляет жизнедеятельность домов.

Утренний сбор орлят – ежедневная линейка, сбор всех отрядов.

Городской житель (орленок) - каждый воспитанник.

«Орлята и все-все-все» - информационное издание лагеря.

Механизм реализации программы

Принципы, на основе которых реализуется программа:

1. Принцип систематичности (работа по реализации треков «Орлят России» и профориентации ведется на протяжении всех дней смены)
2. Принцип личностно-ориентированного взаимодействия (организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учета особенностей его индивидуального развития, на отношении к нему как сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса).
3. Принцип современности и актуальности информации, достоверности и научности знаний.
4. Принцип активного включения детей в практическую деятельность (экскурсии, трудовые поручения, беседы, развлечения, игры).

Содержание программы реализуется через социально-гуманитарное, физкультурно-оздоровительное, художественное направления деятельности.

Основные направления деятельности

Направление	Содержание
Социально-гуманитарное	<ul style="list-style-type: none">• экскурсионная деятельность,• профориентационные, познавательные-игровые программы, мероприятия, беседы, тематические встречи со специалистами партнеров реализации программы,• профпробы (организация деятельности мастер-классов)
Физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none">• зарядка на улице;• минутки безопасности (беседы, подготовленные мед.работником, воспитателями);• спортивные, подвижные игры на свежем воздухе (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);• спортивные праздники, соревнования на свежем воздухе;• закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно),
Художественное	<ul style="list-style-type: none">• конкурсы, выставки рисунков и поделок;• организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективные творческие дела, просмотр фильмов).

Распорядок дня

КОГДА	ЧТО	ГДЕ
8-30	Сбор городских жителей (сбор орлят).	Города (отрядные комнаты)
8-35 – 8-50	Орлятская зарядка (зарядка на свежем воздухе)	Главная площадь Страны (двор школы)
8-50 – 9-00	Утренний сбор орлят (линейка)	Главная площадь Страны
9-00 - 9-20	Завтрак городских жителей	Столовая
9-30 – 10-00	Прогулка (игры на свежем воздухе).	Главная площадь Страны и территория школы
10-00 – 13-00	Путешествие орлят по Стране Открытий (мероприятия по плану смены лагеря)	Главная площадь и другие здания Страны, выезды за пределы
13-00 – 13-30	Обед городских жителей	Столовая
13-30 -14-25	Работа городов (мероприятия по плану смены лагеря).	Главная площадь и другие здания Страны
14-25 – 14-30	Совет Страны Закрытие городов	Кабинет Президента

Этапы реализации программы лагерной смены

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметки о выполнении
1	2	3	4
	Подготовительный этап		Февраль-март
1	Проблемный анализ состояния, структурирования проблем работы лагеря	Администрация ОУ	Март-апрель
2	Редактирование положения о лагере	Начальник лагеря	Март-апрель
3	Работа с родителями, детьми	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, классные руководители	Апрель - май
4	Составление социального паспорта	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря,	Апрель - май
5	Составление штатного расписания	Начальник лагеря	Март
6	Знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями	Начальник лагеря	Апрель - май
7	Подготовка документов по технике безопасности для работников лагеря и детей	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря,	Апрель - май

8	Разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы	Начальник лагеря, старшая вожатая (зам.начальника по ВР)	Февраль-март
9	Прохождение медицинской комиссии, подготовка санитарных книжек	Все работники лагеря	Январь-март
10	Осмотр помещений, территории: - актовый зал; - отрядные комнаты; - туалеты; - раздевалка; - спортивная площадка	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, заместитель директора по АХЧ	Апрель - май
11	Составление приказов об открытии лагеря, назначении ответственных лиц	Директор ОУ	Апрель - май
12	Разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских	Начальник лагеря, старшая вожатая	Апрель - май
13	Составление списков отрядов	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, воспитатели	Май
14	Приобретение канцтоваров	Зам.директора по хоз.части	Май
15	Заключение договора столовой ОУ о питании детей	Начальник лагеря	Май
16	Формирование призового фонда: грамоты, сувениры	Старшая вожатая	Май
17	Подготовка инвентаря: - спортивный инвентарь; - бытовые предметы; - аппаратура	Старшая вожатая, воспитатели	Май
18	Составление графика работы персонала лагеря	Начальник лагеря	Май
19	Оформление фойе, отрядных комнат	Воспитатели	Май
20	Оформление уголка безопасности	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, старшая вожатая	Май
21	Оформление уголка для родителей	Зам.начальника лагеря, старшая вожатая	Май
22	Комплектование аптечки	Начальник лагеря, медицинский работник	Май
	Организационный этап		2-3 дня в начале июня
23	Встреча детей, проведение мониторинга, анкетирования по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	2-3 дня в начале июня

24	Запуск программы лагеря	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	3 июня
25	Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и отряда.	Воспитатели	3 июня
	Основной этап		Июнь
26	Досуговые мероприятия по плану смены	Старшая вожатая	Июнь
27	Методическая работа с воспитателями	Старшая вожатая	Июнь
	Заключительный этап		Июнь
28	Закрытие смены	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, воспитатели, старшая вожатая	Июнь
29	Обобщение итогов деятельности	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, воспитатели, старшая вожатая	Июнь
30	Оформление отчетного материала	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, воспитатели, старшая вожатая, медицинский работник	Июнь

План-сетка отрядных мероприятий:

Дата	Название	Содержание
День первый	Орлята в Стране Открытий	Игры на знакомства «Будем знакомы. Будем дружить!» Беседа о режиме дня и правилах личной гигиены. КТД «Оформление отрядных уголков». Презентация выполнения проекта «Моя будущая профессия» (подготовка к итоговой защите проекта). Подготовка к открытию лагеря. Танцевальный флешмоб «Здравствуй, лагерь, это Я!». Открытие лагеря «Город мастеров». Выставка рисунков в отряде «Лагерь моей мечты». Минутки безопасности «Ах, лето» (памятка для детей) Прогулки, игры на свежем воздухе.
День второй	Мы – орлята-лидеры	Знакомство с профессией Президента. Слайд-презентация «Отечество моё – Россия». Творческий конкурс «Если бы я стал президентом» Спортивный праздник «Президентские старты» Минутки безопасности «Безопасные окна» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.
День третий	Мы – орлята-лидеры	Профессии моих родителей (интервью с мамой, папой). Мы – юные журналисты (запись видеороликов «Кем ты станешь через 20 лет») Конкурс отрядных уголков. Квест-игра «Лето - лучшая пора». Минутки безопасности «Правила поведения при ЧС». Тренировочная эвакуация. Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.
День четвертый	Мы – орлята-эрудиты	В гостях у библиотеки «Диалог». Знакомство с профессией писателя, поэта. Пушкинский день. Игровая программа «В мире сказок» Конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С.Пушкина Литературное многоборье: «Что за прелесть эти сказки» Спортивные состязания «По дорогам сказок» Минутки безопасности «Безопасность на железнодорожных путях» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.

День пятый	Мы – орлята-эрудиты	День друзей. Акция «Подари улыбку другу» Знакомство с профессией ученого. Встреча с профессором Стекляшкиной (научные опыты) Конкурс рисунков «Все профессии важны!» Минутки безопасности «Безопасное лето. Детское автокресло» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы
День шестой	Мы – орлята-мастера	Знакомство с мастером «Золотые руки» Смирновой Т.А. Мастер-классы по изготовлению народной куклы. Конкурс загадок «Ярмарка вакансий 2050». Минутки безопасности «Безопасность в сети Интернет» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.
День седьмой	Мы – орлята-мастера	Квиз «Правила дорожного движения в 2044 году». Конкурс рисунков на асфальте «Транспорт будущего: кто и как им будет управлять». Встреча с инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Кургану «Безопасные маршруты». Просмотр фильмов по ПДД. Участие в акции «Безопасное лето – детям» Акция «Мой флаг, моя история» Минутки безопасности «Безопасное лето. Юным велосипедистам» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.
День восьмой	Мы – орлята-добровольцы	Знакомство с волонтерами. Встреча с представителями приюта для бездомных животных. Акция «Протяни руку помощи» Минутки безопасности «Правила личной безопасности» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.
День девятый	Мы – орлята-добровольцы	Знакомство с профессиями врача, медицинской сестры. Встреча с представителем ГКУ «Курганская областная станция переливания крови». Конкурс макетов «Какой быть больнице будущего?» Приобщение к здоровому образу жизни. Познавательная программа «Здоровым быть здорово!» Минутки безопасности «Берегись кишечных инфекций» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.
День десятый	Мы – орлята-экологи	Знакомство с профессией эколога. Киносеанс экологических мультфильмов.

		<p>Картинная галерея «Мой город через 20 лет».</p> <p>Выставка комиксов «Подводный город будущего».</p> <p>Игра по станциям «Экологический марафон».</p> <p>Экологический рейд по территории лагеря.</p> <p>Мастер-класс в технике оригами «Эти забавные животные».</p> <p>Минутки безопасности «Опасные насекомые. Если укусил клещ»</p> <p>Прогулки, игры на свежем воздухе.</p> <p>Работа мастер-классов. Спортивные часы.</p>
День одиннадцатый	Мы – орлята-экологи	<p>Знакомство с профессией пожарного.</p> <p>Экскурсия в центр противопожарной пропаганды.</p> <p>Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Показ специализированной техники.</p> <p>Конкурс плакатов «Огонь – друг и враг»</p> <p>Минутки безопасности «Электробезопасность»</p> <p>Прогулки, игры на свежем воздухе.</p> <p>Работа мастер-классов. Спортивные часы.</p>
День двенадцатый	Мы – орлята-спортсмены	<p>Семейный спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»</p> <p>Конкурс поделок «Олимпийские игры в 2040 году: соревнования людей и роботов».</p> <p>Спортивные состязания «ГТО»</p> <p>Минутки безопасности «Активные виды спорта и твоя безопасность»</p> <p>Прогулки, игры на свежем воздухе.</p> <p>Работа мастер-классов. Спортивные часы.</p>
День тринадцатый	Мы – орлята-спортсмены	<p>Викторина «Какие профессии помогают осваивать космос?»</p> <p>Знакомство с профессией космонавта.</p> <p>Мозговой штурм «Колонизация Марса».</p> <p>Путешествие в космическое пространство (посещение мобильного планетария).</p> <p>Минутки безопасности «Правила для пешеходов»</p> <p>Прогулки, игры на свежем воздухе.</p> <p>Работа мастер-классов. Спортивные часы.</p>
День четырнадцатый	Мы – орлята-хранители исторической памяти	<p>Знакомство с профессией историка, краеведа, экскурсовода. Экскурсия в музей истории города (встреча с представителем профессии).</p> <p>День отца – профессия – быть папой.</p> <p>Фотоакция «Мой папа-самый-самый!».</p> <p>Акция «Сочиню стихи я папе»</p> <p>Защита проекта «Моя будущая профессия»</p> <p>Минутки безопасности «Антитеррор»</p> <p>Прогулки, игры на свежем воздухе.</p> <p>Работа мастер-классов. Спортивные часы.</p>
День	Говорит и	Беседы по отрядам «Через века, через года –

пятнадцатый	показывает Страна Открытий	помните..». Оформление окон «Бессмертный полк» Игра по станциям «Страна Открытий» Закрытие лагеря «Орлята и все-все-все...». Подведение итогов лагеря. Просмотр ролика «Яркие моменты из жизни лагеря». Награждение детей сертификатами. Дисотека. Флешмоб «Это я, это я, это все мои друзья!» Минутки безопасности «Безопасное лето 2024» Прогулки, игры на свежем воздухе. Работа мастер-классов. Спортивные часы.
-------------	----------------------------------	---

Ресурсное обеспечение программы

1. Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря.
- Заместитель начальника лагеря – помогает начальнику лагеря обеспечивать функционирование лагеря.
- Старшая вожатая – обеспечение воспитательной работы.
- Воспитатели – организуют работу отрядов; несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, анализируют деятельность отрядов.
- Руководители мастер-классов - отвечают за содержание деятельности своих творческих мастерских, результативность работы и привлечение детей к деятельности, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий, готовят творческие отчеты. Могут быть привлечены для организации досуговых мероприятий.
- Вожатые – помощники воспитателей; организуют и поддерживают работу отрядов, обеспечивают их жизнедеятельность, готовят ребят к участию в общих мероприятиях.
- Работники пищеблока - организуют питание детей.
- Медицинский работник – обеспечивает контроль за здоровьем и оздоровлением детей.
- Технический персонал – организация уборки помещений.

2. Педагогическое обеспечение

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка.
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми:
 - Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
 - Организация различных видов стимулирования.

3. Методическое обеспечение предусматривает:

- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара и инструктажа для всех работающих в лагере.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Партнеры реализации программы

Библиотека «Диалог», центр противопожарной пропаганды, музей истории города, ЦКиД «Современник», ЦКиД «Спутник», МБОУДО «Центр «Мостовик».

Материально – техническое обеспечение программы

Материально-технические условия предусматривают:

- а) финансирование за счет средств местного бюджета, родительская плата, спонсорская помощь;
- б)

	Применение
Кабинеты	Отрядные комнаты, игровые комнаты, кабинеты для мастер-классов

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Проведение досуговых мероприятий на воздухе, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, раздевалки
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей
Актальный зал	Праздничные мероприятия

Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- «О внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 18.04.2018 года № 85;
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ;
- региональные и муниципальные нормативные акты.

Ожидаемые результаты и критерии оценки

Ожидаемые результаты:

Дети познакомятся с содержанием деятельности следующих профессий – журналист, эколог, писатель, полицейский, президент, врач, блогер, почтальон, пожарный, космонавт, спортсмен, краевед; посетят библиотеку «Диалог», отделение почты, центр противопожарной пропаганды, музей истории города, ЦКиД «Современник», ЦКиД «Спутник»; будет организовано 6 встреч с представителями профессий, 3 массовых спортивных мероприятия, 15 ежедневных информационных мероприятий по безопасности детей в летний период.

На основе этого материала ребенок получит возможность анализировать профессиональную сферу более осмысленно. Чем больше профессий будет ему знакомо и чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в процессе формирования профессионального плана.

Программа поможет овладеть определенной суммой знаний о ряде профессий, поможет перейти к формированию качеств личности, позволяющих осуществить сознательный профессиональный выбор, подвести итоги программы «Орлята России».

Факторы риска и меры профилактики:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных

мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Сохранность контингента;
- 100% участие детей в проводимых мероприятиях;
- Отсутствие конфликтов между детьми;
- Отсутствие детского травматизма за отчетный период;
- Удовлетворённость всех участников процесса уровнем и качеством предоставляемых услуг.

Критерии отслеживания

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками проводится систематический мониторинг, промежуточные анкетирования (Приложение 2).

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены – книжечки «Лист успеха», в который ежедневно клеиваются смайлики, подтверждающие участие ребенка в жизни отряда.

В конце смены всем детям вручаются сертификаты успешного завершения орлянского года.

Ребята могут выплеснуть эмоции на доску объявлений каждого отряда, написав туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

У любого жителя города, а также их родителей, воспитателей есть возможность стать автором статьи для газеты. Можно поделиться впечатлениями о целом дне, мероприятии или даже случае из жизни отряда. Для этого достаточно обратиться лично к редактору газеты или оставить на вахте с пометкой «Для газеты», или выслать информацию на электронный адрес школы.

Список литературы и интернет-ресурсы

1. Алексеева М.И. Программа «Шаг в профессию». – <https://school509.spb.ru/wp-content/uploads/2016/09/Программа-«Шаг-в-профессию».pdf>
2. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.
3. Владимирова, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина ; под общ. Ред. Т. Н. Владимировой. — М. : М
4. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. — М.: Феникс, 2016. — 160 с.
5. Ефремова, А. О. Социально-культурное проектирование детских шоу-программ: теоретико-методологический аспект / А. О. Ефремова // Молодой ученый. — 2012. — № 8. — С. 332—335.
6. Кабанова Л.Ф. Программа профориентации для младших школьников. — <https://infourok.ru/material.html?mid=8281>
7. Курганский С. М. Организация досуговой деятельности учащихся. — <http://festival.1september.ru>
8. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. Ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
9. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь. 1-11 классы / С.И. Лобачева. — М.: ВАКО, 2016. — 108 с.
10. Нечаев, М. П. Настольная книга вожатого детского коллектива : учеб.-метод, пособие / М. П. Нечаев. — М.: Перспектива, 2015. — 136 с.
11. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С. З. Могилевская, С. Ю. Смирнова; под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — М.: МПГУ, 2017. — 156 с.
12. Основы вожатской деятельности: практикум / под общ. Ред. Г. Ю. Титовой, О. В. Перовой, Н. М. Михайловской. — Томск : Издательство ТГПУ, 2018. — Выпуск 1. — 80 с.
13. Петушенко М.В. Рабочая программа по формированию ранней профориентации младших школьников «100 дорог – одна моя». — <https://www.1urok.ru/categories/10/articles/38586>
14. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: Методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под общ. Ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 96 с.
15. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под общ. Ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 140 с.
16. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. — М.: Феникс, 2016. — 224 с.
17. Чуб.О.В. Программы летнего лагеря. — <https://nsportal.ru/user/484042/page/programmy-letnego-lagerya>

Проект оформления

1. Название лагеря, эмблема.
2. Стенд, отражающий жизнь лагеря:
 - Режим дня
 - План работы на смену
 - Карта Страны Открытий
 - План на день
 - Доска почета (итоги конкурсов, спортивных соревнований и т.д.)
 - «Орлята и все-все-все...»
 - Информационный стенд для родителей
3. Отрядные уголки:
 - Доска объявлений
 - Список жильцов города
 - Карта Страны Открытий
 - Поздравляем!
 - Наш город и мы в нем (экран участия в мероприятиях)
 - «Это интересно»;
 - «Говорящие стены», «Рефлексивная мишень», «Цепочка пожеланий»
4. Плакаты по ПДД, ППБ.
5. Уголок здоровья.

Анкета (на входе)

Фамилия, имя _____

Мы рады приветствовать тебя, житель Страны Открытий! Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Чего ты ждешь от лагеря?
- Какие у тебя есть идеи о том, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Чем тебе нравится заниматься в свободное время? Что у тебя получается лучше всего?
- Чему ты хочешь научиться или можешь научить других?
- Кем ты мечтаешь стать, когда вырастешь? Выбрал ли ты себе профессию?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что

Анкета (экватор)

Фамилия, имя _____

1. С каким настроением ты идешь утром в лагерь? _____
2. Чему ты уже научился в лагере: познакомился с профессиями (какими?), выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др. _____

3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день? _____
4. Чего нет в лагере, но ты бы хотел? _____
5. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену? Почему? _____

6. О чем ты рассказываешь дома о лагере? _____
7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки») _____
8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря? _____
9. Какую оценку ты бы поставил воспитателям за организацию жизни в лагере? _____
10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых? _____
11. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии, другое)? _____

Анкета (итог)

Фамилия, имя _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____
2. Из дел, проведенных в отряде, мне больше всего понравилось _____
3. Из дел, проведенных в лагере, мне больше всего понравилось _____
4. Несколько слов о нашем отряде _____
5. Если бы я был вожатым, то бы я _____
6. За время смены в лагере я научился _____
7. Моя будущая профессия _____
8. Хочу пожелать нашему лагерю «Орлята и все-все-все» _____

Анкета для родителей

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:

- а) да
- б) нет
- в) частично

2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:

- а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;
- б) занятость детей, организация мероприятий;
- в) взаимоотношения, климат в коллективе;
- г) другое

3. Что вы считаете положительным в работе лагеря: _____

4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести _____

Вариант оформления входной группы

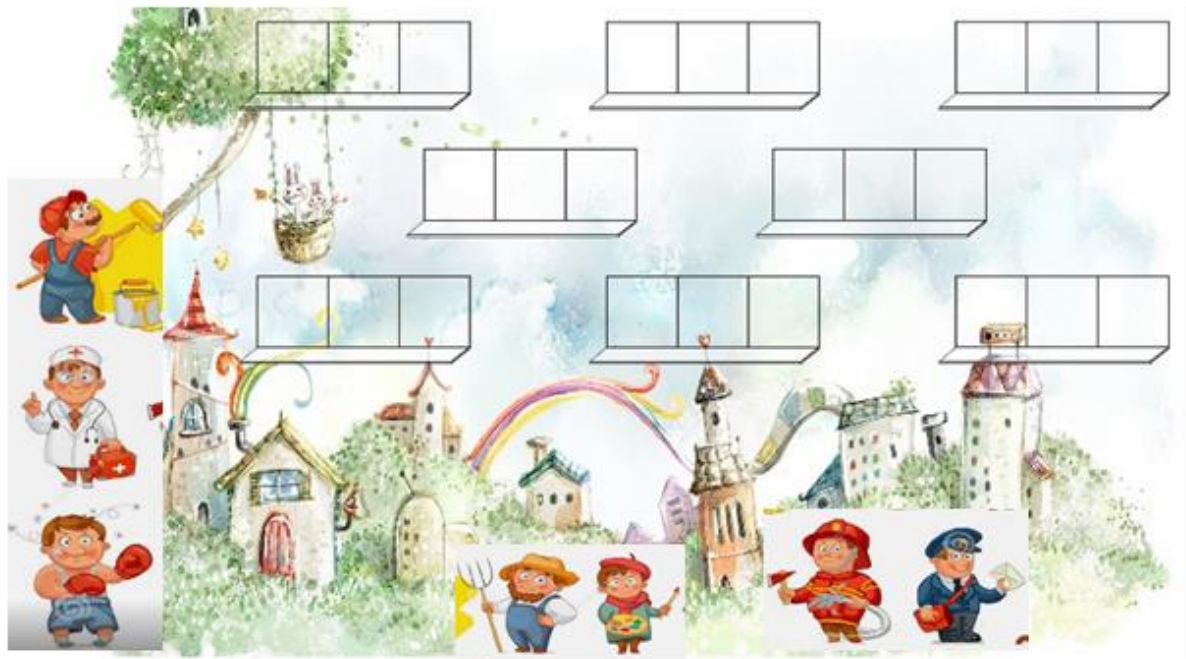


Орлята

и все-все-все...

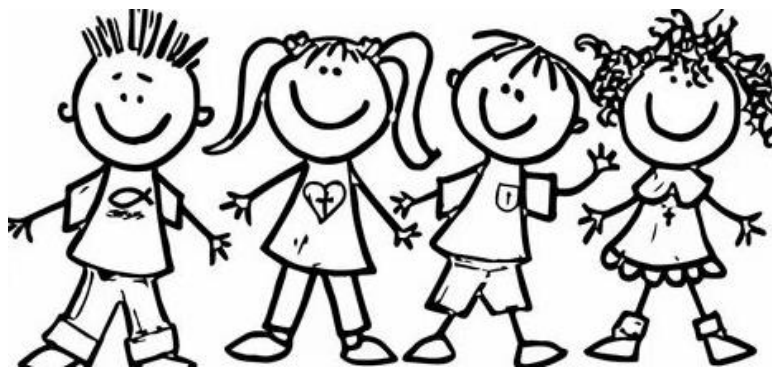


Вариант оформления информационного стенда



Вариант оформления грамоты

Лагерь с дневным пребыванием детей при муниципальном автономном
образовательном учреждении города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 7»



НАГРАЖДАЕТСЯ

участник лагерной смены

Орлята


и все-все-все...

Начальник лагеря:

Старшая вожатая:

Июнь, 2024 г.

Лист успеха (внешняя сторона):

<p style="text-align: center;">Гимн Орлят России Текст:</p> <p>1. Орлята России, нас выбрало время! Мы - дружба и сила, мы - гордое племя! Взмах тысячи крыльев в порыве едином Дороги откроет к высотам орлиным! Орлята России!</p> <p style="text-align: center;">Припев:</p> <p>Орлята России, мы - лидеры детства, Мы - юность и сила великой страны! Традициям славным любимой Отчизны В полете стремительном будем верны. Орлята России, Орлята России!</p> <p>2. Мы к вызовам жизни Должны быть готовы. И Родине нашей мы станем опорой. Мы в школе и спорте единой командой Добьемся успеха, мы знаем-так надо! Орлята России, Орлята России!</p> <p style="text-align: center;">Припев:</p> <p>Орлята России, мы - лидеры детства, Мы - юность и сила великой страны! Традициям славным любимой Отчизны В полете стремительном будем верны. Орлята России, Орлята России! Орлятское племя, пришло наше время, Орлятское племя, пришло наше время, Орлятское племя, пришло наше время. Пришло наше время!</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальное автономное образовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 7» Лагерь с дневным пребыванием</p>  <p style="text-align: center;">Орлята и все-все-все...</p> <hr/> <p style="text-align: center;">__ отряд</p> <p style="text-align: center;">Июнь, 2024г.</p>
--	---

Лист успеха (внутренняя сторона)

<p>Наш отряд: _____</p> <p>Наш девиз: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: right;">Орленок - доброволец</p> 
<p style="text-align: center;">Орленок - лидер</p> 	<p style="text-align: center;">Орленок - спортсмен</p> 
 <p style="text-align: center;">Орленок - эрудит</p>	 <p style="text-align: center;">Орленок - эколог</p>
<p style="text-align: center;">Орленок - мастер</p> 	<p style="text-align: center;">Орленок - хранитель</p> 



Вариант оформления книги профессий

Лагерь с дневным пребыванием детей при муниципальном автономном
образовательном учреждении города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Орлята

и все-все-все...

Книга профессий

— отряда



Я – будущий....

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| ...пожарный-спасатель..... | ...пчеловод..... |
| ...врач «Скорой помощи»..... | ...пекарь..... |
| ...ветеринар..... | ...повар..... |
| ...полицейский..... | ...стоматолог..... |
| ...строитель..... | ...смотритель зоопарка..... |
| ...почтальон..... | ...балерина..... |
| ...сборщик мусора..... | ...автогонщик..... |
| ...фермер..... | |

