

**ПРИНЯТО**

Заседание педагогического  
совета МАОУ «СОШ №7»  
Протокол № 15  
от 08.04.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заседание  
Совета школы  
МАОУ «СОШ №7»  
Протокол № 1  
от 08.04.2024г.



И.А. Силантьева/

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа №7»  
за 2023 год**

Курган, 2024г.

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МАОУ «СОШ №7» – это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МАОУ «СОШ №7».

Процедура самообследования МАОУ «СОШ №7» была проведена по следующим направлениям:

1. Оценка системы управления МАОУ «СОШ №7».
  - 1.1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и структура управления образовательным учреждением.
  - 1.2. Внешние связи МАОУ «СОШ №7».
  - 1.3. Инновационная деятельность МАОУ «СОШ №7».
2. Оценка образовательной деятельности МАОУ «СОШ №7».
  - 2.1. Организация учебного процесса МАОУ «СОШ №7».
  - 2.2. Организация питания МАОУ «СОШ №7».
  - 2.3. Соблюдение правил и инструкций по охране труда МАОУ «СОШ №7».
  - 2.4. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности МАОУ «СОШ №7».
  - 2.5. Эффективность деятельности МАОУ «СОШ №7» по профилактике безнадзорности, правонарушений, суицидальных проявлений.
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся МАОУ «СОШ №7».
  - 3.1. Анализ результатов 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов в 1 – 11 классах.
  - 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ) в МАОУ «СОШ №7» в динамике за три года.
  - 3.3. Продолжение обучения выпускников МАОУ «СОШ №7» в организациях высшего и среднего профессионального образования в динамике за три года.
  - 3.4. Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности учащихся ОУ
  - 3.5. Участие учащихся МАОУ «СОШ №7» в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
4. Оценка качества кадрового состава МАОУ «СОШ №7».
  - 4.1. Характеристика кадрового состава МАОУ «СОШ №7».
  - 4.2. Уровень квалификации педагогических кадров.
  - 4.3. Повышение квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ №7».
  - 4.4. Работа с молодыми специалистами.
  - 4.5. Участие педагогов МАОУ «СОШ №7» в распространении собственного теоретического и практического педагогического опыта.
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МАОУ «СОШ №7».
6. Оценка качества материально-технической базы МАОУ «СОШ №7».
7. Оценка функционирования ВСОКО МАОУ «СОШ №7»
8. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №7» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «СОШ №7»

### 1.1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и структура управления образовательным учреждением

<b>Название ОУ по Уставу</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 7»
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
<b>Лицензия</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 45Л01 № 0000530 от 07.07.2015г. регистрационный № 713 Срок действия: бессрочно
<b>Государственная аккредитация</b>	Свидетельство о государственной аккредитации 45А01 0000313 от 02.12.2015г. № 273. Срок действия: по 05.11.2026 г.
<b>Директор</b>	Силантьева Любовь Алексеевна, 54-18-31; 54-18-32 29-50-18; 29-50-08
<b>Адрес</b>	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 3 микрорайон д. 32, 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 3 микрорайон д. 4.
<b>Электронный адрес</b>	<a href="mailto:Sedmaia20@yandex.ru">Sedmaia20@yandex.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="https://shkola7kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola7kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Количество учащихся</b>	2139
<b>Учебная неделя</b>	1-11 классы – 5 дней
<b>Количество смен</b>	2 смены
<b>Количество классов</b>	71

МАОУ «СОШ №7» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

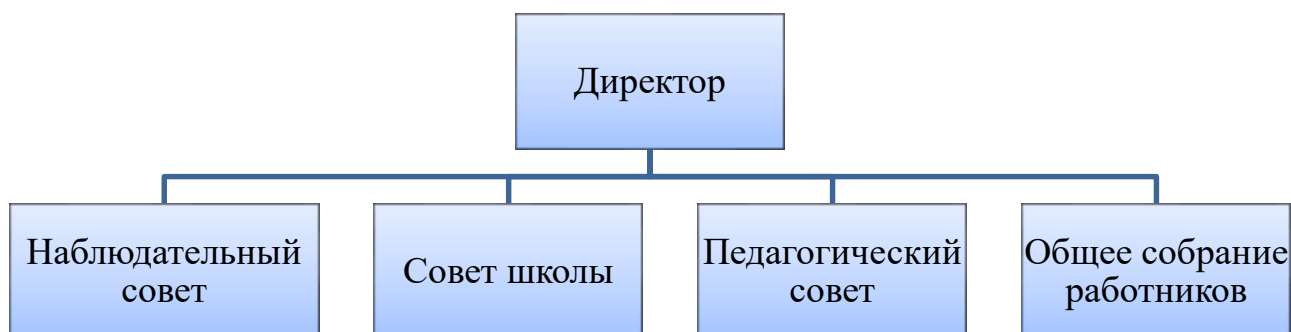
МАОУ «СОШ №7» является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, вид – общеобразовательное учреждение, тип – автономное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Система управления школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО. В текущей деятельности МАОУ «СОШ №7» в плане стратегического развития следует рекомендациям Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства просвещения РФ.

Все локальные акты школы, собственная нормативная и организационно - распорядительная документация находится в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ОУ.

## Структура управления образовательным учреждением

### Уровень государственно-общественного управления



### Административный уровень

#### Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе
- по воспитательной работе
- по административно-хозяйственной работе
- заведующая школьной библиотекой

### Методический уровень



Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Вся информация о деятельности МАОУ «СОШ №7» носит открытый характер, освещается через школьную газету «Голос школы», информационные стенды, школьный сайт <https://shkola7kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>, социальную сеть ВК <https://vk.com/7school45>

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ «СОШ №7», организация управления, соответствуют действующему законодательству, уставным требованиям, а также собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

### **1.2. Внешние связи МАОУ «СОШ №7»**

МАОУ «СОШ №7» окружают следующие социальные центры, с которыми сотрудничает школа: дом детского творчества «Синяя птица», детский подростковый центр «Мостовик», центр культуры и досуга «Современник», детская спортивная школа №3 (стадион), центр социального обслуживания населения, центр социальной помощи инвалидам и пожилым людям, Центр помощи домашним животным, детские сады №№ 122, 124, 126, 130, 135, ООО «УК «Жилищник», церковь «Кирилла и Мефодия», спортивный клуб «Велес».

МАОУ «СОШ №7» поддерживает тесные связи с КГУ, КПК, КТК. Эти связи осуществляются через организацию на базе школы педагогической практики студентов, профориентационных мероприятий, экскурсий в учебные, лабораторные и музейные аудитории КГУ.

Заключены договоры о сотрудничестве и договоры на проведение практики студентами ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», ГБПОУ «Курганский технологический колледж», ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

Согласно этим договорам прошли производственную практику 10 студентов.

Установлено тесное взаимодействие в гражданско-патриотическом воспитании учащихся школы с курсантами КПИ ФСБ РФ, сотрудниками МЧС и прокуратуры, с городским Советом ветеранов, а также с ОП №4 УМВД России по г. Кургану, ГИБДД, КДНиЗП г. Кургана, Центром медицинской профилактики и наркодиспансером по вопросам профилактики.

### **1.3. Инновационная деятельность МАОУ «СОШ №7»**

Инновационная деятельность педагогического коллектива школы в 2023 году состояла из нескольких направлений:

1. реализация методической темы школы «Совершенствование педагогической деятельности учителей ОО, обеспечивающей высокое качество современного образования школьников в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО»;
2. реализация ФГОС СОО в 11 классах;
3. реализация обновленных ФГОС СОО в 10 классах;
4. реализация обновленных ФГОС НОО и ООО;
5. введение ФОП НОО, ООО, СОО;
6. реализация Программы развития школы на 2018 – 2023 гг. «Школа ранней профилизации как условие успешного профессионального самоопределения»;
7. участие в работе областных инновационных площадок.

Над методической темой педагогический коллектив школы работает с августа 2020 года. За время работы над методической темой разработаны подпрограммы, сопровождающие внедрение программы развития и ФГОС, внесены изменения в систему воспитательной работы школы, направленные на развитие системы самоуправления,

добровольчества (волонтерской деятельности), роста социальной активности учащихся и привлечения родителей в органы государственно-общественного управления школой.

В августе 2022 года научно-методический совет школы выбрал новую тему «Совершенствование педагогической деятельности учителей ОО, обеспечивающей высокое качество современного образования школьников в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО». Выбор новой темы обусловлен переходом на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В 2023 году на уровнях начального общего образования и основного общего образования началось обучение 1-4, 5-9 и 10 классов по ФОП начального, основного и среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в инновационном для нас режиме.

Инновационной деятельностью для педагогов школы стало обеспечение обучения учащихся на основе индивидуальных образовательных маршрутов, а также освоение тьюторской функции во время работы с учащимися над индивидуальными проектами.

Коллектив школы продолжает реализовывать системно-деятельностный подход на уровне начального и основного общего образования через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий: технологии проектно-исследовательской деятельности, развития критического мышления, разноуровневого, проблемно-поискового, исследовательского, игрового обучения, ИКТ-технологий и др.

В 2023 году продолжилась реализация Программы развития школы на 2018 – 2023 гг. «Школа ранней профилизации как условие успешного профессионального самоопределения», включающей четыре подпрограммы:

- Целевая программа «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»
- Целевая программа «Развитие системы поддержки талантливых детей»
- Целевая программа «На пути к профессии»
- Целевая программа «Развитие кадрового потенциала МАОУ «СОШ №7»

Также в 2023 году школа была участником областной инновационной площадки, реализуемой в МАОУ «СОШ №7» педагогическими работниками из числа руководителей МО, заместителей директора и педагогов, работающих в инновационном режиме:

*«Пилотная школа Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи».* Для реализации положений, целей и задач РДДМ, в ходе работы пилотной площадки были определены условия и план мероприятий воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе, с целью содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Очень важно, что учащиеся, входящие в состав Совета старшеклассников как органа ученического самоуправления, занимают активную позицию по участию в социально-значимых мероприятиях, волонтерском движении, в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ №7»**

### **2.1 Организация учебного процесса МАОУ «СОШ №7»**

В школе на конец 2023 года обучалось 2139 учащихся с 1 по 11 класс.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план школы обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (в 10 классах), ФГОС СОО – 2012 (в 11 классах) в полном объеме.

Уровень начального общего образования (1-4 классы) – 30 комплектов классов (913 учащихся), преподавание в которых велось по программе «Школа России» - в 24 классах, по «ПНШ» - в 2 классах, по программе «Перспектива» - в 4 классах.

Уровень основного общего образования (5-9 классы) – 36 комплектов классов (1082 учащихся). Соответствующий уровень (5-9 классы) обеспечивает освоение учащимися ФОП ООО, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы) – 5 комплектов классов (144 учащихся). Соответствующий уровень обеспечивает освоение учащимися ФОП СОО (10 классы), ООП СОО (11 классы), создаёт условия для развития интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в дополнение к обязательным предметам вводятся элективные курсы - предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Обучение в школе ведется на русском языке. В школе, начиная со второго класса, изучается английский язык. Завершается изучение второго иностранного языка (немецкий и французский языки) в соответствии с требованиями ФГОС ООО – 2010г. и учебным планом школы в 7 – 9 классах.

Обязательное содержание обучения в соответствии с программой реализуется на 100%. Практическая часть выполняется в соответствии с программными требованиями.

Предпрофильная подготовка выпускников 9 классов реализуется через разнообразные курсы по выбору и курс «Найди свой путь». Набор курсов по выбору, их перечень определяется на основе анкетирования, собеседования с учащимися и родителями (законными представителями) в марте-апреле месяце 8 класса.

Профильное обучение уровня среднего общего образования реализуется через организацию в классах профилей обучения. Перечень профилей обучения определяется исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также при наличии соответствующих условий обучения. Так, в 10а классе две профильные подгруппы: «Социально-экономический профиль» и «Технологический». В 10б классе две подгруппы: «Естественно-научный профиль» и «Универсальный профиль» с углубленным изучением информатики и обществознания. В 11б классе две профильные подгруппы «Социально-экономический профиль» и «Естественно-научный профиль». Реализация профильного обучения обеспечена педагогическими кадрами и программно - методическими комплексами.

## **2.2. Организация питания МАОУ «СОШ №7»**

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая

организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и, в первую очередь, детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" в начале 2023-2024 учебного года было подготовлено расписание работы столовой.

**Цель работы по организации питания учащихся на 2023 год** - охват горячим питанием максимального количества учащихся школы, обеспечение питанием учащихся льготных категорий, воспитание у учащихся культуры питания, пропаганда здорового питания.

**Задачи:**

- охватить льготным горячим питанием учащихся из малоимущих семей, учащихся с ОВЗ и инвалидов;
- усилить контроль за организацией качества питания в школьной столовой;
- проводить пропагандистскую работу с учащимися и их родителями по охвату горячим питанием максимального количества учащихся школы.

В 2023 году в школе проводился мониторинг по питанию среди всех категорий обучающихся:

- дети из малоимущих семей, состоящих на учете в ГКУ «УСЗН»;
- дети с ОВЗ, инвалиды;
- категория учащихся начального, основного и среднего общего уровней образования.

В школе было организовано горячее питание учащихся. Для организации питания учащихся начальных классов были отведены две перемены между уроками продолжительностью 20 минут на каждой смене. Для учащихся 5-11 классов был организован ступенчатый режим питания: 3 перемены по 20 минут для 1 смены и 2 перемены по 20 минут для 2 смены.

На основании решения Курганской городской Думы в 2023 году было организовано бесплатное горячее питание за счет средств федерального, областного и городского бюджетов для обучающихся, получающих начальное общее образование. С 5-11 класс было организовано бесплатное питание для 121 учащегося из малоимущих семей (10,7 % от количества учащихся 5-11 классов).

На основании решения Курганской городской Думы в 2023 году льготным двухразовым питанием было обеспечено 27 учащихся с ОВЗ и инвалидов в 1-4 классах, 11 человек - с 5 по 11 классы. Всего льготным двухразовым питанием было обеспечено 38 учащихся, что составило 1,8 % от общего количества учащихся.

В 2023 году бесплатное питание было предоставлено всем учащимся, получающим начальное общее образование, а также организован родительский контроль качества питания школьников. Организовано питание за счет средств городского бюджета 7 обучающихся начальной школы (1-4 класс) с ОВЗ и инвалидов, получающих образование на дому, и 2 учащихся с ОВЗ и инвалидов среднего звена, обучающихся на дому, которые получали в январе 2023 года питание в виде сухого пайка, а с февраля 2023г. по декабрь 2023г. денежную компенсацию за питание. Выплаты произведены на основании решения

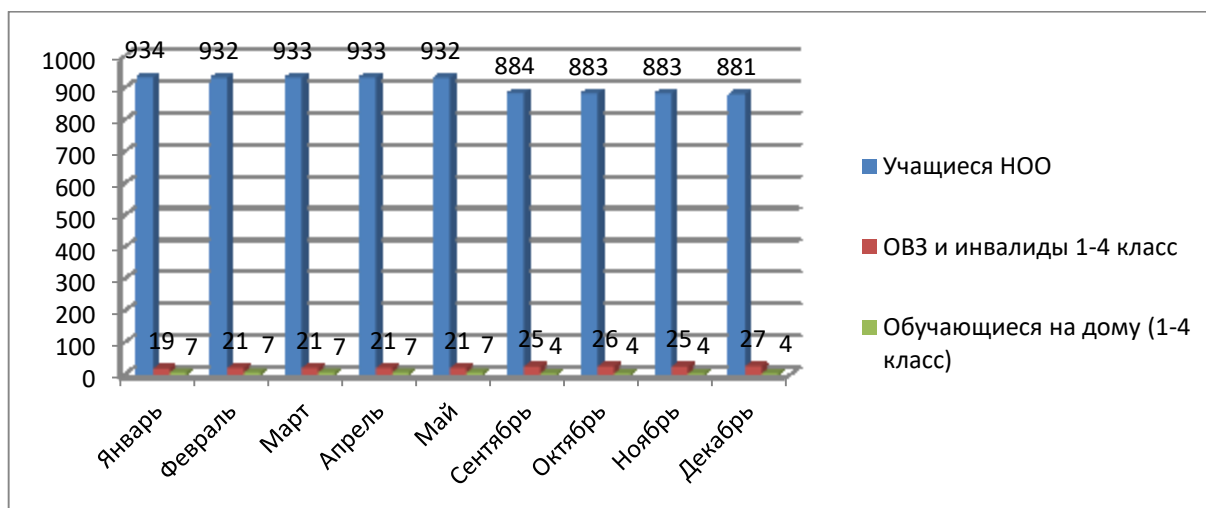


Курганской городской Думы от 25 января 2023 г. № 4 «О внесении изменения в решение Курганской городской думы от 29.06.2022г. № 85 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Кургана».

В течение 2023 года мониторинг по охвату горячим питанием всех категорий учащихся велся ежемесячно с привлечением родительского контроля, в соответствии со ст. 41 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

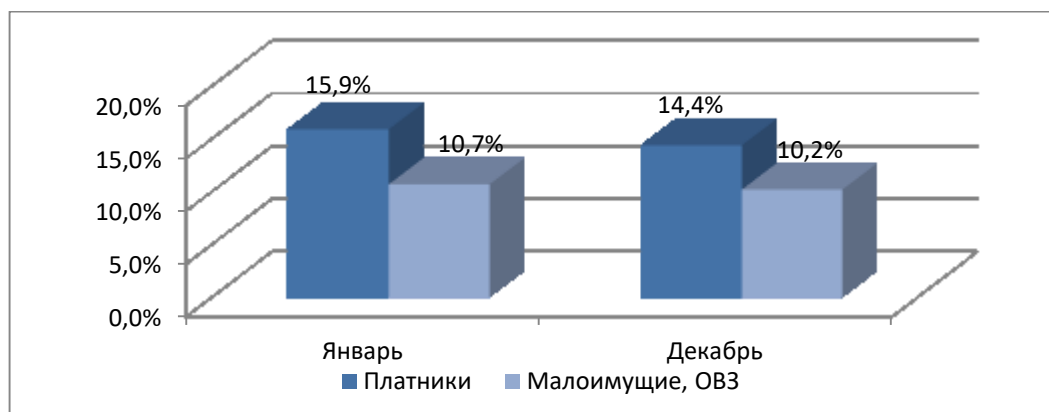
В результате мониторинг показал следующие результаты:

### Результаты мониторинга по охвату питанием учащихся (1 - 4 классы)



По результатам мониторинга на уровне начального общего образования охват питанием учащихся начальных классов за счет бюджетных средств: в январе - декабре 2023 г. составлял 100% (бесплатное питание учащихся начальной школы 1-4 класс). Из их числа 2,4% (27 детей с ОВЗ и инвалидов) были обеспечены двухразовым бесплатным питанием и 0,6% учащихся получали сухие пайки и денежную компенсацию за питание, так как обучаются на дому.

### Результаты мониторинга по охвату питанием учащихся (5 - 11 классы)



По результатам мониторинга в среднем и старшем звене охват питанием учащихся в январе 2023 года составлял 15,9% (платное питание), 10,7% (малоимущие, ОВЗ). В декабре 2023 г. количество учащихся, питающихся платно, составило 14,4%, 10,2% (малоимущие, ОВЗ).

### **2.3. Соблюдение правил и инструкций по охране труда МАОУ «СОШ №7».**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. Работа в данном направлении проводится в соответствии с планом по ОТ и ТБ в МАОУ «СОШ №7».

В 2023 году обновлена документация по ОТ и ТБ:

- Положение о системе управления охраной труда в МАОУ «СОШ №7»;
- Положение о комиссии по ОТ и план работы на год;
- Положение о порядке организации обучения и проверки знаний по охране труда;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве;
- Положение о порядке обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- Положение об обеспечении работников смывающими и обезвреживающими средствами;
- Порядок учета микротравм и микроповреждений;
- Программа вводного инструктажа по охране труда в МАОУ «СОШ №7»;
- инструкции по ОТ и ТБ для сотрудников.

В течение года разработаны и утверждены приказы:

- «О назначении ответственного лица за охрану труда в учреждении»;
- «О назначении ответственного лица за организацию работ по охране труда»;
- «О назначении ответственного лица за техническую эксплуатацию зданий и сооружений»;
- «О проведении обязательного психиатрического освидетельствования работников»;
- «О введении в действие положений по охране труда»;
- «О порядке проведения инструктажей по охране труда»;
- «Об организации комиссии по охране труда»;
- «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда»;

В 2023 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому 2023-2024 учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы, актов-разрешений о проведении занятий в кабинетах повышенной опасности.
3. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
4. Своевременное проведение вводного, первичного и повторного инструктажей с персоналом школы.
5. Обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь прибывших работников:
  - Педагогический персонал – 47
  - Учебно-вспомогательный – 6
  - Обслуживающий персонал – 49.
6. Ежегодное обучение и проверка знаний требований ОТ работников МАОУ «СОШ №7» в объёме 40 часов:
  - Педагогический персонал – 91
  - Учебно-вспомогательный – 8

- Обслуживающий персонал – 39
7. Ежегодное обучение и проверка знаний по пожарной безопасности сотрудников по «Программе обучения мерам пожарной безопасности работников МАОУ «СОШ №7»» в объеме 16 часов:
    - Педагогический персонал – 91
    - Учебно-вспомогательный – 8
    - Обслуживающий персонал – 39.
  8. Стажировка вновь прибывших работников по охране труда.
  9. Обучение работников по правилам оказания первой доврачебной помощи сторонней организацией АНО КРУЦОТ «Приоритет» с выдачей удостоверений. Всего обучено 144 человека:
    - Педагогический персонал – 96
    - Учебно-вспомогательный – 19
    - Обслуживающий персонал – 39.
  10. Работа комиссии по удешевлению путевок на санаторно-курортное лечение. Всего получено таких путевок – 2.
  11. Организация 3-х ступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда МАОУ «СОШ №7».
  12. Медицинский осмотр сотрудников школы. Гигиеническое обучение.
  13. Обновление уголка по ОТ.
  14. Размещение противопожарной информации на дверях учебных кабинетов о ближайшем эвакуационном выходе. Контроль за состоянием запасных эвакуационных выходов. Ремонт (замена) оборудования ПС, перезарядка огнетушителей.
  15. Обеспечение в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами светового режима в учреждении.
  16. Создание условий для безопасной деятельности технического персонала, обеспечение необходимым инвентарем, спецодеждой. Приобретение сертифицированной спецодежды:

Наименование	Количество	Должность
Костюмы мужские	4 шт.	МОП
Ботинки,	3 шт.	
Перчатки,	50 пар	
Куртка утепленная	1 шт.	
Костюм утепленный	2 шт	
Сапоги	1 пара	
Сапоги войлочные	1 пара	

Приобретение средств на хозяйственные нужды (товары):

Наименование
Обеззараживающее средство
Хоз. товары (ремонт, замена: двери, подоконники, поддоны, счетчики, окна и т.д.)
Респираторы
Чистящие и моющие средства

## 17. Установка видеодомофонов.

За отчётный период в направлении «Охрана труда» систематически осуществлялся контроль за соблюдением в учреждении инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности. Согласно утверждённому плану работы данного направления в школе в 2023 году с вновь прибывшими сотрудниками проводился вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, стажировка на рабочем месте. В феврале и августе 2023 года с работниками проведены повторные инструктажи по охране труда на рабочем месте (с педагогическим персоналом – специалистом по ОТ, с обслуживающим персоналом – зам. директора по АХР). Два раза в год проводится инструктаж по антитеррору, по ПБ, по правилам поведения и общения с инвалидами и людьми с ОВЗ, размещаются памятки по безопасности на сайте школы.

Сотрудники школы прошли обучение, стажировку, инструктажи в полном объеме. Руководители и специалист по ОТ обучаются и проходят проверку знаний по ПБ, по ОТ и ТБ сторонней организацией в соответствии с графиком обучения:

ФИО, должность	Направление обучения	Прохождение обучения	Действительно до
Силантьева Л.А., директор	ОТ и ТБ	Июль, 2023	Июль, 2026
	ПБ	Июль, 2023	Июль, 2026
Спиридонова В.В., зам. дир по АХР	ОТ и ТБ	Июль, 2023	Июль, 2026
	ПБ	Июль, 2023	Июль, 2026
Галанцева И.Ю., зав. хоз.	ОТ и ТБ	Июль, 2023	Июль, 2026
	ПБ	Июль, 2023	Июль, 2026
Рябчевских А.В., специалист по ОТ	ОТ и ТБ	Декабрь, 2023	Декабрь, 2026
	ПБ	Декабрь, 2023	Декабрь, 2026

В общеобразовательном учреждении большое внимание уделялось безопасности обучающихся. Регулярно велась разъяснительная работа и с детьми, и с родителями по профилактике безопасного поведения детей в школе.

С учащимися школы регулярно проводились повторные инструктажи на начало, окончание триместров, на каникулы; а при проведении мероприятий - целевые инструктажи, что зафиксировано в журналах по ТБ у классных руководителей. В кабинетах повышенной опасности (информатика, швейная мастерская, мастерская обслуживающего труда, химия, физика, биология, столярная мастерская, слесарная мастерская, спортивные залы) учителями-предметниками регулярно проводились инструктажи по технике безопасности с учащимися, что зафиксировано в журналах по ТБ.

В 2023 году произошло 12 несчастных случая с учащимися (9 - на перемене, 1- на территории школы, 2- во время урока физической культуры). Оформлено актом Н-2 - 12 несчастных случая. По каждому случаю травмирования проведено своевременное расследование, где указаны мероприятия по ОТ.

Несчастных случаев на производстве в 2023 году не зафиксировано.

Мероприятия в 2023 году выполнены с соблюдением сроков годового плана и в соответствии с нормативно-правовыми актами по охране труда.

## 2.4. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности МАОУ «СОШ №7»

Воспитательная работа в школе в 2023 году осуществлялась через реализацию рабочей программы воспитания для 2-4 и 6-11 классов, программ воспитания для 1 и 5 классов 2022-2023 учебного года по новым ФГОС НОО и ООО, а с 1 сентября 2023г. – через внедрение новых рабочих программ воспитания по Федеральным образовательным программам (далее – ФОП).

С введением в 2023 году **ФОП целью воспитательной работы** стало развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России<sup>1</sup>), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Реализация новых рабочих программ воспитания для НОО, ООО и СОО началась 1 сентября 2023г. **по основным направлениям** в соответствии с ФОП:

- *гражданское воспитание;*
- *патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *эстетическое воспитание;*
- *физическое воспитание;*
- *трудовое воспитание;*
- *экологическое воспитание;*
- *ценности научного познания.*

**Целевые ориентиры**, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся, заключаются в их готовности руководствоваться ценностями и приобретении первоначального опыта деятельности на их основе.

Для выполнения цели были поставлены следующие **задачи**:

- 1) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Выбранные виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику организации, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

---

<sup>1</sup> Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

## Модули рабочей программы воспитания

	Инвариантные модули		Вариативные модули
1	Урочная деятельность	15	Дополнительное образование
2	Внеурочная деятельность	16	Школьные медиа
3	Классное руководство	17	Детские общественные объединения
4	Основные школьные дела		
5	Внешкольные мероприятия		
6	Организация предметно-пространственной среды		
7	Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
8	Самоуправление		
9	Профилактика и безопасность		
10	Социальное партнерство		
11	Профорентация		
12	Трудовое воспитание		
13	Патриотическое воспитание		
14	Экологическое воспитание		

Гражданское и патриотическое направления в школе были успешно реализованы через беседы, классные часы, заседания клуба семейного чтения, встречи и родительские собрания. На закрепление и применение полученных знаний, представлений и установок были нацелены следующие традиционные общешкольные мероприятия школы: «День знаний», «Посвящение в 1-классники», «Посвящение в 5-классники», «Посвящение в 10-классники», «День учителя», «День матери», «День защитника Отечества», конкурс чтецов, благотворительные акции, проведённые совместно с ГУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов по городу Кургану».

Для учащихся 10 А и 10 Б классов и активистов Движения Первых 5 мая прошел урок мужества. В преддверии праздника Великой Победы на встречу с ребятами пришел ветеран военной службы зенитно-ракетных войск, член Совета ветеранов, полковник в отставке Хазанов В.Е.

Учащиеся и педагоги школы приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» и провели выставки книг в библиотеке, уроки памяти.

6.02.2023г. в школе прошли социально ориентированные уроки, посвященные дню рождения Курганской области с участием активистов Совета старшеклассников.

Значимыми мероприятиями по гражданскому и патриотическому направлениям в школе стали Уроки мужества с приглашением ветеранов ФСБ и воинов-интернационалистов, праздничный концерт ко Дню Победы, парад юнармейских отделений 2 и 3 классов с участием курсантов КПИ и конкурсных программ: конкурс исполнения военных песен «Песни фронтовых дорог» (5 и 6 классы), конкурс литературно-музыкальных композиций «Памяти павших будьте достойны!» (7 и 8 классы), танцевальный конкурс «Вальс Победы» (10 классы).

Волонтеры школы и члены Совета старшеклассников активно принимали участие в городских акциях, Днях единых действий Движения первых и флешмобах, посвящённых Дню Победы, таких как «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», концертная программа «Победный май» для жителей микрорайона Заозерный и других.

Традиционно к 9 мая были украшены рекреации и окна школы в рамках акции «Окна Победы» с фотовыставкой ветеранов ВОВ.

Во внеурочной работе было уделено большое внимание воспитанию экологической культуры, ЗОЖ учащихся и укреплению их здоровья. На реализацию обозначенных в программе целей и задач пропаганды культуры здорового образа жизни в текущем учебном году работали мероприятия превентивных программ («ЗОЖ», «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания», «Цени свою жизнь») и курсов: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2.11.2023г. для учащихся 9-11 классов прошла встреча с Мишиной М.С., главным специалистом-экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Курганской области. Мария Сергеевна провела беседу по профилактике употребления и распространения ПАВ. 19.12.2023г. прошла профилактическая встреча учащихся 10 классов с фельдшером подростковой службы ГБУ "КОНД" Яковлевой Е.Б. Елена Борисовна провела лекцию, а после этого все учащиеся и педагоги просмотрели фильм «Наркотики. Лучшее, что придумал дьявол».

В школе были проведены мероприятия по экологии: уроки экологической культуры, экологические акции, Дни экологических знаний. Учащиеся приняли активное участие в акциях: «Классные встречи», «Дни здоровых дел», «Протяни руку помощи», «Мы за ЗОЖ», «Бумагу - в дело!», в акциях по разделению мусора «Разделяй-ка» и др.

19 и 22 декабря 2023г. для учащихся 1-4 классов прошли уроки доброты. К ребятам приходили волонтеры группы помощи бездомным животным «Уютный дом» Бологова О.В. и Гельвер О.Н. Они являются добровольцами и в ходе беседы обсудили с нашими орлятами такие темы: «Невероятные способности собак и кошек»; «Помощь пушистых друзей в годы Великой Отечественной войны». Напомнили правила поведения при встрече с бездомными собаками и ещё много других интересных фактов о братьях наших меньших.

В марте 2023 года наша команда участвовала в Муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Веселые старты РДДМ», заняли 1 место и прошли на региональный этап, который состоялся в апреле 2023 года. На региональном этапе наша команда заняли 1 место. В мае 2023 года на последнем этапе фестиваля (г. Казань) наша команда заняла 7 место по РФ.

Под руководством учителей физической культуры: Хусаиновой М.В., Степановой К.А., Зайберт Т.Л., Реутовой О.С., Мусиной О.М., Полуниной А.В., Иванцова П.Б., Краснослободцевой А.Ю. учащиеся школы приняли участие в городских спортивных мероприятиях «Президентские состязания «Спорт для всех!», «Президентские спортивные игры».

Под руководством педагога ДО Коломенского В.А. члены школьной секции шахмат приняли участие в городских соревнованиях по шахматам и стали призёрами ШШЛ.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы всеми учителями физической культуры были проведены спортивные соревнования на каждой параллели.

Результаты участия МАОУ «СОШ №7» в городских, областных, федеральных спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях, акциях (соревнования, фестивали, конкурсы) представлены в таблице.

№ п/п	Наименование	Уровень (город, область, регион, РФ, международные)	Количество детей	Результат участия
1.	Городские соревнования по Баскетболу 9 - 10 класс	город	5	участие

2.	Областные соревнования по волейболу «Серебряный мяч», 7 - 8 класс	область	6	участие
3.	Городские соревнования «Президентские спортивные игры» по Волейболу 8 - 10 класс	город	12	2 место юноши 2 место девушки
4.	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» 5 класс	город	10	участие
5.	Городское соревнование «Аты-Баты, шли солдаты», 10 класс	город	7	2 место
6.	Городской фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд	город	3	2 место
7.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты - 2023»	город	6	1 место
8.	Областной этап Всероссийского фестиваля "Весёлые старты- 2023»	область	6	1 место
9.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты - 2023»	регион	6	5 место
10.	Всероссийский фестиваль «Веселые старты - 2023» - заключительный этап (г. Казань)	РФ	6	7 место
11.	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» 7 – 8 класс	город	10	2 место
12.	Городские соревнования «Президентские спортивные игры» по настольному теннису	город	1	8 место юноши
13.	Городские соревнования «Президентские спортивные игры» по Баскетболу	город	5	8 место юноши
14.	Городские спортивные соревнования «Здоровый выходной» - Веселые старты (ФОЗ «Велес»)	город	10	1 место 2 место
15.	Городские спортивные соревнования «Здоровый выходной» - Папа, мама, я – спортивная семья (ФОЗ «Велес»)	город	6	1 место 5 место
16.	Городской фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья» (МБОУДО «Центр «Мостовик»)	город	3	4 место
17.	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» 10 класс	город	10	участие
18.	Городской турнир Школьной футбольной лиги, 8 - 10 класс	город	14	участие
19.	Городские соревнования «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике	город	6	8 место юноши 3 место девушки



20.	Городские соревнования «Президентские спортивные игры» по спортивному туризму и ориентированию	город	4	12 место девушки
21.	Городской турнир по мини-футболу среди команд Заозерного «Внуки Победы»	город	11	3 место
22.	Областная легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в ВОВ	область	21	1 место
23.	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» 4 класс	город	10	участие
24.	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» 6 класс	город	10	участие
25.	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» 7 класс	город	10	участие
26.	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» 8 класс (девушки)	город	5	участие
27.	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» 9 класс	город	10	участие
28.	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» 11 класс	город	10	участие
29.	Соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!» 3-4 класс	город	10	1 место
30.	Турнир по баскетболу 3х3 «Оранжевый мяч» (юноши 10-11 класс)	город	4	3 место
31.	Спартакиада ВФСК ГТО 1 ступень (1 класс)	город	30	2 место
32.	Спартакиада ВФСК ГТО 2 ступень (2 класс)	город	30	1 место
33.	Фестиваль детского дворового баскетбола 3х3, 8 класс	область	4	участие
34.	Чемпионат «Школьная мини-футбольная лига» «КЕС-БАСКЕТ» 8-11 класс (юноши)	город	12	участие
35.	Соревнования «Биатлон в школу!» «Биатлон в ГТО!» 10-11 классы	город	6	участие
36.	Проект сетевого взаимодействия «Велес.Школа.Бокс» 1 классы	город	120	участие
37.	Проект сетевого взаимодействия «Велес.Школа.Бокс» 2 классы	город	108	участие
38.	Проект сетевого взаимодействия «Велес.Школа.Бокс» 3 классы	город	90	участие
39.	Проект сетевого взаимодействия	город	120	участие

	«Велес.Школа.Бокс» 7 классы			
40.	Грантовый конкурс «МОЕ ДЕЛО» «Спортивная суббота» 10 класс	город	3	победитель
41.	«Лотерея ГТО-45»	город	45	участие
42.	Акция «Урок ГТО»	город	2143	участие
43.	Спартакиада ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций города VI-VII ступеней (возраст 15-16 лет)	город	40	4 место
44.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди всех категорий населения	город	25	5 место 6 место
45.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди семейных команд	город	3	2 место
46.	Спартакиада ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций города III-IV- V ступеней (возраст 10-15 лет)	город	300	III ст.- 2м IV ст.-3 м V ст.- 4 м
47.	Спартакиада ВФСК ГТО среди работников общеобразовательных организаций города Кургана	город	4	участие
48.	Конкурс рисунков среди участников Комплекса ГТО I II III IV ступени по теме: «Я выполняю норматив ГТО»	город	50	1 место
49.	Акция «Единый день ГТО»	город	2136	участие
50.	Спортивно-массовые мероприятия, посвященные Дню города (организация площадок ГТО)	город	100	участие
51.	Конкурс рисунков среди участников Комплекса ГТО I II III IV ступени по теме: «Я выполняю норматив ГТО»	область	2	участие

В течение 2023 года продолжилась активная работа по привлечению обучающихся к движению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). По результатам этой просветительской работы в течение 2023 года 751 обучающийся сдал нормативы ГТО и каждому присвоен знак ГТО.

#### Результаты сдачи нормативов ГТО за три года

СТУПЕНЬ	ЗОЛОТО			СЕРЕБРО			БРОНЗА			ВСЕГО		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	27	19	<b>75</b>	26	85	<b>80</b>	19	76	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>227</b>
2	18	17	<b>48</b>	45	58	<b>147</b>	34	48	<b>218</b>	<b>97</b>	<b>123</b>	<b>413</b>
3	3	2	<b>20</b>	10	22	<b>3</b>	18	24	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>48</b>	<b>24</b>
4	11	8	<b>9</b>	18	15	<b>8</b>	37	18	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>41</b>	<b>20</b>
5	6	6	<b>14</b>	2	3	<b>23</b>	2	1	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
6			<b>7</b>			<b>7</b>			<b>1</b>			<b>15</b>

7			2									2
ИТОГО	65	52	175	101	183	268	110	167	308	257	402	751

14.10.2023г. в нашей школе прошёл фестиваль детского творчества "Алло! Мы ищем таланты!" На суд жюри учащимися 1-11 классов была представлена 31 конкурсная работа по 4 номинациям.

30.01.2023г. состоялось подведение итогов школьного конкурса "Ученик года" для 4 классов, а 04.02.2023г. для 7-11 классов.

На городском конкурсе «Ученик года 2023» школу достойно представил ученик 10б класса Ермаков Владимир.

На высоком уровне были организованы и проведены традиционные школьные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День матери».

В течение года учащиеся посещали ГЦКиД «Современник», КВЦ, музеи, театры, ледовые арены города. А учащиеся 7-11 классов активно использовали при этом возможность посетить музеи, театры и кинотеатры по Пушкинской карте.

Красивым завершением 2022-2023 учебного года стали традиционные мероприятия школы: праздничная линейка «Прощание с начальной школой» для 4 классов, Последние звонки для 9 и 11 классов и церемонии вручения аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.

Все общешкольные мероприятия, достижения учащихся и знаменательные события освещались очень подробно и ярко на сайте школы, в группе в ВКонтате и в школьной газете «Голос школы». Номера газеты вывешивались на стенд, а также их можно было посмотреть и прочесть на нашем школьном сайте в разделе «Воспитательная работа».

Наша школа является участником Курганского регионального отделения Общероссийского общественно-государственного Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». 7.02.2023г. в нашей школе прошло торжественное открытие первичного отделения.

Участники Движения Первых, лидеры Совета старшеклассников и члены волонтерского отряда «Милосердие» и волонтерского отряда «Первые» приняли активное участие во Всероссийских проектах и конкурсах: спортивный фестиваль Движения Первых «Веселые старты», «Территория Успеха», «Первая помощь», в Днях Единых Действий, во Всероссийских акциях: «Горит костёр рябины красной», «Благодарю», «Письмо солдату» и др. За активное участие в городском Совете лидеров 6 учащихся школы были награждены путевками в ВДЦ «Океан» и ВДЦ «Артек».

Суперфинал Всероссийского конкурса "Большая перемена" среди школьников 9-11 классов завершился в ноябре 2023г. в Международном детском центре «Артек». 300 российских школьников стали Победителями, среди них учащийся нашей школы Ярослав Дмитриев. Ярослав признан абсолютным победителем в вызове "Познавай Россию!" и стал победителем Всероссийского конкурса "Большая перемена" среди 8-9 и 10 классов.

Активисты Совета Старшеклассников принимают участие во всех школьных, городских мероприятиях, являются участниками муниципальной профильной смены «Город молодых», городского молодежного форума «Будущее Кургана» и др. В ноябре 2023 г. Ермаков Владимир (10б класс) и Дмитриев Ярослав (10а класс) посетили международную выставку-форум «Россия» в г. Москва в составе делегации Курганской области. 30.11.2023г. в КЦ "Современник" прошел форум "ПРОРЫВ", а так же состоялось подведение итогов городского конкурса медиаресурсов "МедиаТАЙМ - 2023".

Честь школы защищала команда медиацентра «ПИШИ». Валерия Германова, Анна Сафонова, Иван Сырых отлично потрудились, выполняя все конкурсные задания. Кира Речкалова стала спикером и провела занятие для участников форума на тему "Съёмка видео для VK". Итогом стало 1 место в номинации "Лучший молодежный медиаресурс".

Волонтерские отряды «Милосердие» и «Первые» под руководством Грахановой Т.С. и Пономаревой Е.А. принимали активное участие в институциональных, городских и Всероссийских акциях. Ко Дню пожилого человека волонтеры изготовили открытки и поздравили ветеранов ВОВ и тружеников тыла, провели «Уроки добра» в начальной школе, приняли участие в «Классных встречах», мероприятии «Сумерки», проводимом Курганским Домом молодежи, участвовали в Городском конкурсе лидеров волонтерского движения Доброволец – 2023» и др.

5.12.2023г. на базе ДДЮТ прошёл городской Форум добрых дел. Школу представляла команда отряда "Милосердие" и «Движение первых». В рамках мероприятия прошло подведение итогов городского конкурса "Доброволец 2023" и проекта #ДвигательДобра45. Наш волонтерский отряд занял 2 место среди всех отрядов города и стал победителем в номинации «Лучшая видеовизитка».

Представители нашего волонтерского отряда Волосникова Полина (9д класс) и Фетисова Елизавета (9д класс) приняли участие во Всероссийском форуме школьных добровольческих команд.

Учащийся 10 В класса Ярослав Возяков стал победителем областного конкурса проектов и инициатив волонтеров в сфере профилактики негативных социальных явлений и пропаганды здорового образа жизни «Моё дело - 2023» и получит грант на осуществление своей идеи. Наставниками Ярослава выступили заведующая библиотекой Граханова Т.С. и советник директора по воспитанию Пономарева Е.А.

Для организации внеурочной деятельности и досуга учащихся на базе школы в 2023 году работали 30 школьных кружков различной направленности, в которых было занято 1505 учащихся. Количество учащихся 1-11 классов, занятых в УДОД города и школьных кружках и секциях, составило 80,6 % от общего количества учащихся. Ребята принимали активное участие в общешкольных и городских мероприятиях. Результативность и активность участия ребят в отдельных кружках из года в год не уменьшается. Активно продолжают работать кружки и секции: «Фантазия и творчество», «Сценическое искусство», «АРТ дизайн», «Шахматы», «Основы НВП» и другие.

Учащиеся школы принимали участие в социально-значимых мероприятиях. Они - активные участники акции «Я люблю Курган!» - трудовые отряды». Практически все классы откликнулись на участие в акции по сбору корма и продуктов питания для бездомных животных. Традиционным дважды в год для нашей школы стал сбор макулатуры «Бумагу в дело». Все классы регулярно выходили на трудовые десанты и участвовали в субботниках.

В связи с реализацией программ курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» и курса «Россия – мои горизонты» и в связи с введением модуля трудового воспитания в рабочие программы воспитания в основе всех направлений воспитательной работы в 2023 году одной из главных была профориентационная работа.

С целью проведения комплекса мероприятий, объединенных единым замыслом и целью, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся:

1. Осуществляется сотрудничество с учреждениями Курганской области: ФГБОУ ВО «КГУ», КПК, КПИ ФСБ РФ, Центр занятости, Дом молодёжи, УДОД.

2. Проводится организационно-методическая работа (деятельность координаторов по профориентационной работе с учащимися; методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт);

3. Проводится работа с учащимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий по профессиональному самоопределению;

- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование;

- организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия, виртуальные экскурсии);

- встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования;

- организация деятельности кружков, спортивных секций;

- помощь в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;

- помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время.

4. Осуществляется взаимодействие с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);

- лектории;

- индивидуальные беседы;

- участие в работе родительских комитетов, Совета школы и других общественных формирований школы;

- организация профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;

- организация временного трудоустройства учащихся в каникулярное время.

В школе проводится системная профориентационная работа в рамках курса «Найди свой путь», изучаются и формируются профессиональные склонности учащихся, которые посещают профориентационные площадки в учреждениях СПО (Курганский технологический колледж, педагогический колледж, промышленный техникум, колледж культуры, медицинский колледж, техникум строительных технологий и городского хозяйства и др.), экскурсии на предприятия города (АО «НПО «Курганприбор», ООО «Курганхиммаш», ЗАО «Курганстальмост», Курганский завод РТМТ по производству трубопроводной арматуры), проходят профпробы по различным специальностям.

Профориентация учащихся в нашей школе проводится через участие в региональных, муниципальных, школьных проектах, таких как: «Пересменка», «Территория возможностей», профориентационных акциях: «Неделя без турникетов», Дни открытых дверей и др.

29.02.2023г. прошла профориентационная встреча представителей КТК и КТСиТ с учащимися 9 классов.

22 декабря ребята 6 В и 7 Ж классов в рамках проекта «Билет в будущее» посетили предприятие ПАО «Синтез». Там прошла познавательная экскурсия о первооткрывателях фармацевтического завода и его становлении.

29.11.2023г. для учащихся из 9д и 9г классов прошёл "Всероссийский предпринимательский урок". Для ребят была организована бизнес-викторина в

формате квиз. Ведущим мероприятия выступил руководитель Всероссийской программы молодёжного предпринимательства в Курганской области "Я в деле" Матвей Кандюшов.

В результате самоанализа выявлены следующие проблемы:

- наличие противоправных действий, совершаемых обучающимися;
- только 87% родителей полностью удовлетворены качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися;
- менее 10 % учащихся 5-11 классов включены в волонтерскую и добровольческую деятельность, в деятельность Движения Первых;
- менее 89% обучающихся вовлечены в экскурсии, посещения и походы.

## **2.5. Эффективность деятельности МАОУ «СОШ №7» по профилактике безнадзорности и правонарушений, суицидальных проявлений**

В течение года работа по повышению правовой грамотности учащихся и профилактике безнадзорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди подростков в течение года была проведена по планам модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания.

Классные руководители на часах общения знакомили учащихся с правилами внутреннего распорядка и Уставом школы, правами и обязанностями учащихся в соответствии с законодательством. Были организованы встречи сотрудников УМВД России по г. Кургану с учащимися и их родителями.

В мае 2023 года в рамках Недели безопасности жизнедеятельности прошли часы безопасности для учащихся и родительские собрания. Методические материалы по организации безопасности детей были размещены на сайте школы, в группе ВК и социальных группах классных коллективов.

По профилактике ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) в сентябре 2023г. был проведён традиционный конкурс-выставка рисунков по ПДД среди учащихся начальной школы, в классных коллективах первоклассников прошёл праздник «Посвящение в пешеходы», проведены викторины и экскурсии к ближайшим пешеходным переходам и перекрёсткам, прошли родительские собрания и занятия по ПДД с участием инспекторов ГИБДД.

Обучение ПДД во всех классах ведется за счёт 10 классных часов. Работа по профилактике ДДТТ проводится классными руководителями с демонстрацией видеофильмов и практическими занятиями. Программный материал за 2023 год выполнен в полном объёме.

Под руководством педагога-организатора Бабайцевой Т.С. в течение 2023 года продолжил свою работу отряд ЮИД. Активисты отряда участвовали в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо», в городском смотре-конкурсе агитбригад «Безопасность на дорогах – наше общее дело», в городской акции «Безопасный маршрут в школу». Юидовцы приняли активное участие в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги».

Команда «Автоледи» учащихся 1а и 1з классов приняла участие в городской интеллектуально-познавательной игре «Азбука безопасности – 2023», победив в номинации представления визитной карточки.

С апреля 2023 года активно стали проходить дежурства Родительского патруля 1-4 классов на пешеходном переходе около школы. Участниками родительского патруля были

проведены акции по проверке наличия световозвращающих элементов у учащихся начальной школы и акции: «Внимание – дети!», «Безопасный переход», «Безопасное лето – детям!».

Количество учащихся - нарушителей правил дорожного движения значительно снизилось в 2023 (в 2 раза) и составило 8 человек в сравнении с 2022 годом (18 человек).

Анализ сложившейся ситуации и результаты школьного и городского этапов олимпиады «Знатоки ПДД» показывают, что знания и умения у учащихся 1-8 классов ещё недостаточны. Сокращение количества учащихся, допустивших нарушение ПДД РФ, наоборот, означает, что организация работы по профилактике ДДТТ благодаря методическому совершенствованию и более системному внутришкольному контролю начинает исправлять сложившуюся ранее ситуацию.

Согласно пункту 2 статьи 14 ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, проблемы в обучении, в школе продолжила работу социально-психологическая служба школы, с классными руководителями и учителями предметниками были проведены совещания по данной тематике, ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, осуществлялось взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

Необходимо особо отметить работу с учащимися группы риска и девиантного поведения социального педагога Золотухиной Е.Е., заместителя директора по ВР Пашиной О.Н., классных руководителей.

В течение учебного года классными руководителями своевременно выявлялись учащиеся, пропускающие уроки более трёх дней без уважительной причины, информация доводилась до сведения администрации школы и до родителей, и проводилась соответствующая профилактическая работа. В течение учебного года также велась работа по выявлению неблагополучных семей и семей с признаками социально опасного положения.

Деятельность психолого-педагогической службы в течение 2023 года была направлена на реализацию комплекса мероприятий по воспитанию, образованию и развитию учащихся, социальной защите ребёнка в семье и школе.

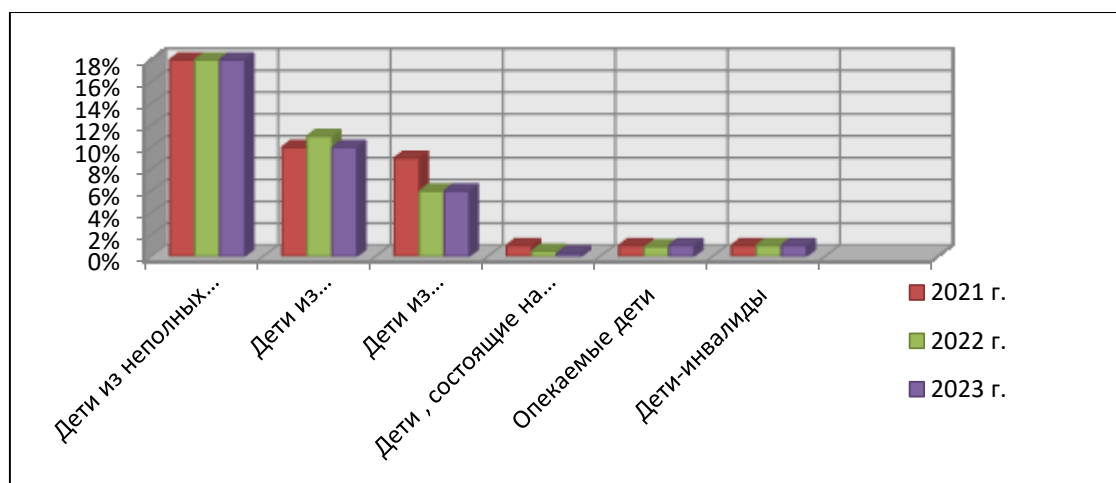
Социально-педагогическая деятельность проводилась через изучение социального портрета ученика, класса, школы, родителей по нескольким направлениям: социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся всех возрастов; социально-педагогическая защита прав детей; обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся; социально-педагогическое консультирование; социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация; организационно-методическая деятельность.

#### **Анализ социокультурной ситуации МАОУ «СОШ №7» с 2021 г. по 2023 г.**

№ п/п	Наименование показателей	2021 год	2022 год	2023 год
1	Всего учащихся	2012	2082	2138
2	Всего классов-комплектов	72	72	71
3	Кол-во уч-ся из неполных семей	370	369	381

4	Кол-во уч-ся из многодетных семей	199	229	222
5	Кол-во уч-ся из малоимущих семей	181	126	121
6	Опекаемые дети	21	19	21
7	Дети-инвалиды (без ОВЗ) / ОВЗ	12/11	9/10	11/11
8	Количество уч-ся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП	16	12	8
9	Количество учащихся, состоящих на ППС	5	11	14
10	Количество семей, состоящих на учёте в ПДН	13	16	13
11	Количество учащихся, не приступивших к занятиям	0	0	0
12	Количество учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины	0	0	0
13	Количество учащихся, совершивших преступление	0	0	0
14	Количество выявленных случаев жестокого обращения	1	2	1
15	Количество выявленных случаев сексуального насилия	0	0	0
16	Количество выявленных случаев суицидального поведения	3	8	2

### Социокультурная ситуация МАОУ «СОШ № 7» в сравнении за 3 года



Несмотря на то, что в течение трех лет наблюдается общий рост числа учащихся школы с 2012 человек (2021 г.) до 2138 человек (2023 г.), количество детей, состоящих на учёте в ОПДН, в 2023 г. уменьшилось до 0,3% (8 детей) благодаря чётко спланированным и своевременно выполненным мероприятиям.

Благодаря проведению профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетними анализ статистических данных показал, что в 2023 году в школе уменьшилось количество детей, с которыми организована ИПР, но увеличилось количество детей, находящихся на ППС (в том числе в это количество входят трое детей, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа)

Важно отметить, что среди детей, состоящих на ППС, все обучающиеся своевременно выявлены педагогами школы по причине их суицидальных высказываний (при этом учащимися не было совершено попыток суицида) и жестокого обращения со стороны родителей, своевременно были информированы все органы системы



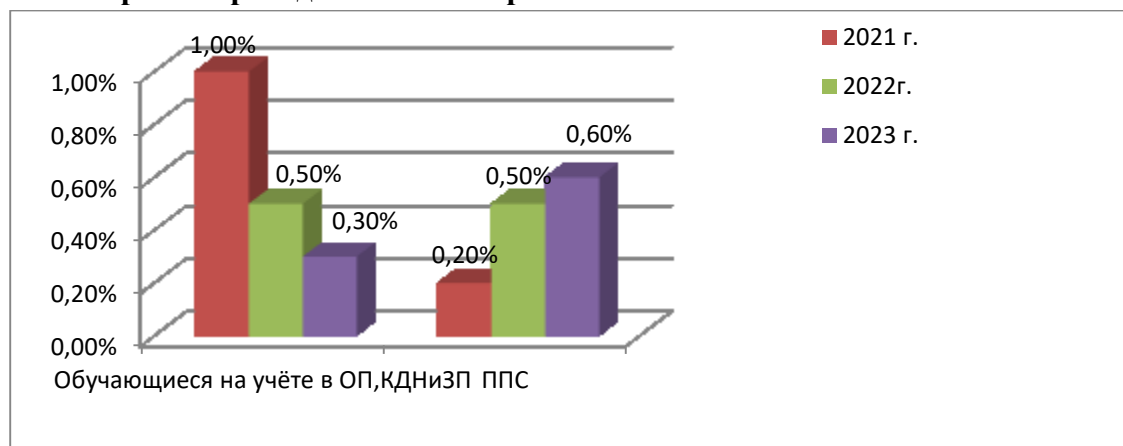
профилактики и организовано соответствующее психолого-педагогическое сопровождение.

Увеличение роста количества обучающихся, находящихся на ППС, при должным образом организованной профилактической работе классных руководителей обусловлено в большей степени отсутствием систематического контроля со стороны родителей за времяпрепровождением и мониторингом социальных сетей их несовершеннолетних детей.

**Обучающиеся, состоящие на учёте в ОПДН, КДН и ЗП г. Кургана, с которыми проводится ИПР и организовано ППС с 2021 г. по 2023 г.**

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего:	21	23	22
ИПР	16	12	8
Психолого-педагогическое сопровождение	5	11	14

**Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН, КДН и ЗП г.Кургана, с которыми проводится ИПР и организовано ППС с 2021 г. по 2023 г.**



Из данной ниже диаграммы видно, что количество обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН г.Кургана, в 2023 г. уменьшилось до 0,3 % (8 человек). Количество обучающихся, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении, стало составлять 0,6 % (из 14 детей состоят трое, с которыми также организована индивидуальная профилактическая работа ).

**Причины организации ИПР с обучающимися в 2023 г.:**

- употребление спиртных напитков – 3 человека;
- антиобщественное действие (самовольный уход из дома)– 1 человек;
- общественно опасное деяние – 3 человека;
- по причине необучения – 1 человек.

**Причины постановки обучающихся на психолого-педагогическое сопровождение:**

- суицидальный риск –11 человек;
- по причине девиантного поведения, необучения – 3 человека.

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что **работа в школе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится педагогическим коллективом в системе.**

### Задачи на 2024 год:

- провести часы общения для обучающихся, семинары для педагогов и родительский всеобуч по алгоритму выявления случаев жестокого обращения с детьми и диагностики раннего выявления суицидальных намерений подростков;
- систематизировать контроль мониторинга социальных сетей обучающихся;
- провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений и снизить количество учащихся, состоящих на ППС;
- в рамках межведомственного взаимодействия организовать систематическое (не менее 1 раза в месяц) участие в школьных мероприятиях специалистов органов и учреждений системы профилактики.

## 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ МАОУ «СОШ №7»

### 3.1. Анализ результатов 2022-2023 учебного года в 1-11 классах

#### Результаты обучения за три года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	Окончили на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение (в течение учебного года)	Условно переведено	Выдана справка	Награждены			% успеваемости	% качества
							Похвальный лист	Похвальная грамота	Золотая медаль		
2020/2021	1939	113	735	2	8	0	49	8	10	99,4	48,7
2021/2022	2019	104	690	5	14	1	54	9	2	99,0	44,8
2022/2023	2093	111	754	2	8	0	52	15	1	99,6	47,1

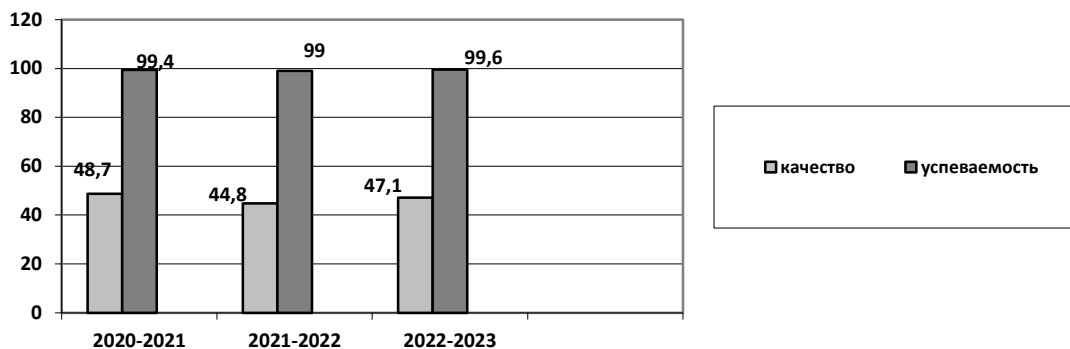
На конец учебного года в школе обучалось всего 2093 учащихся, что на 13 учащихся больше в сравнении с началом учебного года -2080. Из них в 1-4 классах - 946 учеников, в среднем звене - 1001 ученик, в старшем звене - 133 ученика. Всего по школе аттестовано 1837 учащихся (не аттестованы: 1 классы – 254 человека и 2 учащихся, обучающихся по СИПР).

Четырнадцать учащихся обучались на дому, что составляет - 0,67 % от общего числа детей.

В СМГ по физической культуре занималось 42 ученика, что составляет – 2,01 % от общего числа детей.

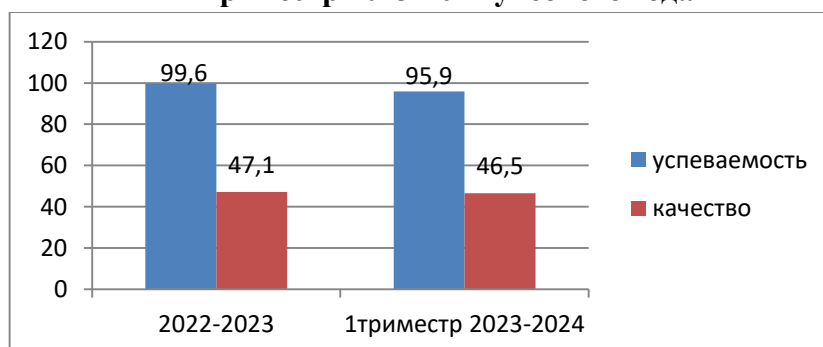
Один ученик 9 класса оставлен на повторное обучение, как не прошедший ГИА. Одна ученица 11 класса, переведенная условно, забрала документы из ОО и продолжила свое образование в СПО на базе 9 классов, не попытавшись ликвидировать академическую задолженность по двум предметам.

#### Успеваемость и качество по школе в сравнении за три года (без учета ГИА)



За последние три года наблюдается незначительная положительная динамика успеваемости и качества. Процент качества по сравнению с прошлым годом повысился на 2,3, а успеваемость – на 0,6. Количество, условно переведенных учащихся, значительно уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Из 8 условно переведенных учащихся, только два ученика не смогли ликвидировать академическую задолженность в 2022-2023 году. Один ученик остался на повторное обучение в 5 классе, другой – второй раз повторно оставлен в 6 классе.

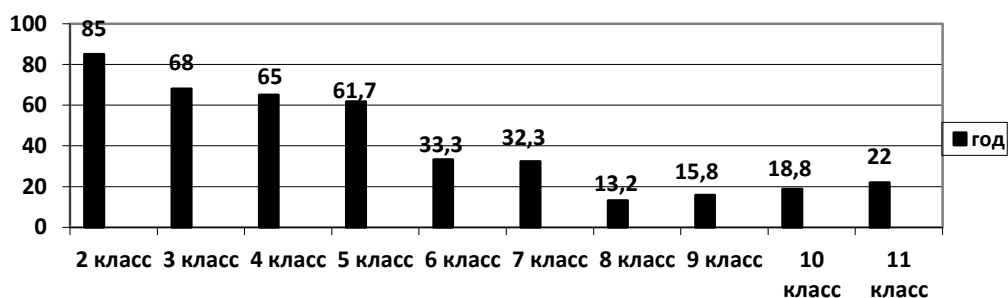
#### Средний показатель успеваемости и качества по школе за 2022-2023 учебный год и 1 триместр 2023-2024 учебного года



Из диаграммы видно, показатели успеваемости в 1 триместре снизились на 3,7%, а качество понизилось на 0,6% в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года.

По итогам 1 триместра 2023-2024 учебного года в школе с успеваемостью 100% окончили только 41 класс из 71.

#### Показатели качества знаний по школе по параллелям, %



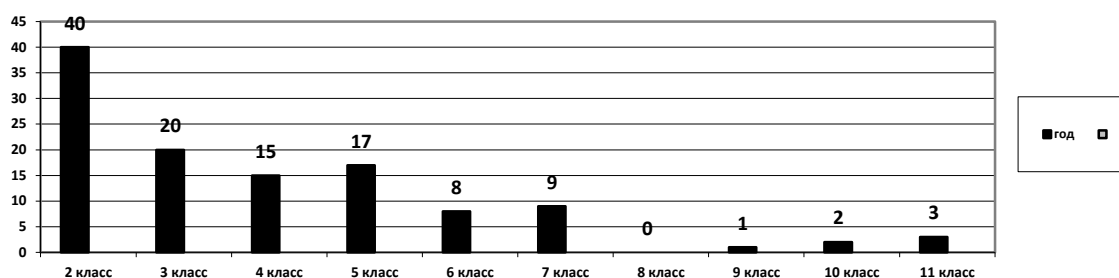
Из диаграммы видно, что вторые классы показали самый высокий процент качества.

На уровне основного общего образования самый высокий процент качества на параллели 5-х классов, лидер – 5б класс с качеством 84% (кл. руководитель Сментина М.И.)

Нужно отметить, что самый высокий процент качества на уровне среднего общего образования в 11а классе – 25% (кл.рук. Афонина С.М.). Классы, в которых качество равно 0% - 8ж, 8з, 9в, 9е.

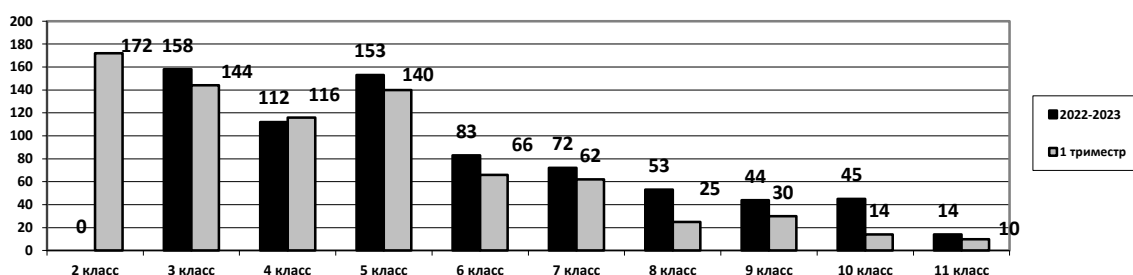
Особая категория учащихся – это отличники. Количество отличников по школе - 115.

### Показатели количества отличников по школе



Из диаграммы видно, что вторые классы по школе в лидерах - 40 отличников. Количество отличников по школе по сравнению с прошлым годом повысилось на 4. В прошлом 2022-2023 учебном году в 9-х классах отличников было 2, в 11-х классах - 3. В 2023-2024 учебном году отличников в 9-х классах в 1 триместре – один и один ученик с одной «4», в 11-х классах – 3 отличника. Это претенденты на аттестаты с отличием.

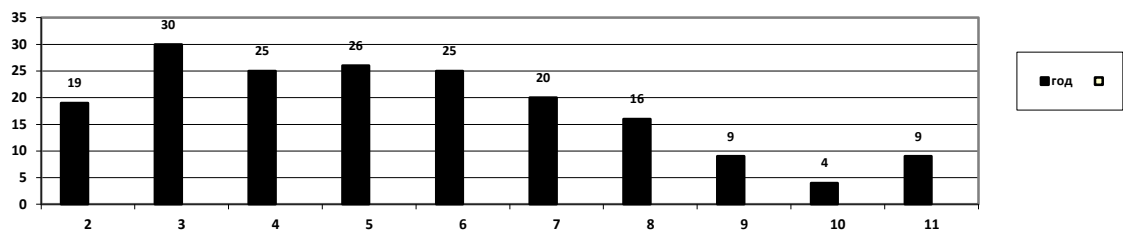
### Количество ударников по школе в сравнении за 2022-2023 учебный год и 1 триместр 2023-2024 учебного года



Из диаграммы видно, что в четвертых классах наблюдается положительная динамика. Общее количество ударников по школе в сравнении с прошлым учебным годом повысилось на 25 учеников (754/779).

Следующая категория учащихся, которая попадает в категорию особых – это учащиеся, имеющие за год по предмету одну «3».

### Количество учащихся, имеющих по одной «3» по предмету



Из диаграммы видно, что в третьих классах по итогам года самое большое количество учащихся (30 человек/16,4%), относящихся к данной категории. По итогам первого триместра 2023-2024 учебного года 183 учащихся имеют одну «3», что составляет 9,5% от аттестованных детей.

Наличие учащихся, имеющих одну «3» (183 учащихся) указывает на то, что многие учителя недостаточно внимания уделяют организации индивидуальной работы с учащимися и реализации принципа личностно-ориентированного подхода в обучении. Администрации школы необходимо скоординировать работу педагогического коллектива так, чтобы процент учащихся, имеющих одну «3» по предмету сводился к минимуму. Для этого нужно усилить контроль за исполнительностью дисциплиной учителей (своевременное выставление учителями-предметниками отметок в КЖ, систематическое информирование классными руководителями родителей учащихся об успеваемости), включать в план работы собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками и специалистами психолого-педагогической службы. Такая работа позволит уменьшить процент учащихся, имеющих одну «3», и перевести ребят из этой категории в категорию ударников. Таким образом, процент качества по школе станет выше.

### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ) в МАОУ «СОШ №7» в динамике за три года

#### Итоговая успеваемость выпускников 9,11-х классов по годам (с учетом ГИА)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<b>Кол-во выпускников 11 классов</b>	<b>56</b>	<b>76</b>	<b>71</b>
% успеваемости	100	98,6	98,6
% качества	52	17,1	33,8
<b>Кол-во выпускников 9 классов</b>	<b>182</b>	<b>146</b>	<b>169</b>
% успеваемости	88	100	99,4
% качества	30,8	23,3	27,8

В течение последних трех лет уровень успеваемости и качества знаний выпускников 9-х классов колеблется. Качество в 2022/2023г выше на 4,5% по сравнению с прошлым годом, но снизилась успеваемость на 0,6%.

За курс основной общей школы аттестат с отличием получили 2 выпускника школы: Соколов Данил, Дмитриев Ярослав.

В течение последних двух лет уровень качества знаний выпускников 11-х классов имеет тенденцию к росту на 16,7%, успеваемости – на 0,5%.

За курс средней общей школы аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила 1 выпускница Беланова Анастасия.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов /в сравнении по годам/  
(без учета пересдачи)**

Учебный год	Кол-во учащихся на конец уч.года	Допущено к экзаменам	Сдали экзамен в щадящем режиме	Сдали все экзамены на «5»	Сдали все экзамены на «4» и «5»	Получили «2» по итогам всех экзаменов (кол-во учащихся)	% усп.	% кач.
2020/2021	183	182	2	1	35	33	82	19,8
2021/2022	151	146	-	3	24	14	95,9	23,3
2022/2023	169	169	3	0	25	41	75,7	14,8

**Результаты этого года:**

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена и 2 по выбору.

Сдали все экзамены на «5» - 0 человек, а на «4» и «5» - 25 человек.

По результатам всех экзаменов было получено 72 двойки (24 учащихся с одной «2», 8 учащихся получили по две «2», 7 по три «2», 3 по четыре «2»).

С учетом пересдачи в основные сроки, 15 учащихся сдавали ОГЭ в сентябре. Один девятиклассник не пересдал два ОГЭ по причине неявки на экзамен, оставлен на повторное обучение. Таким образом, 99,4% выпускников основной школы, допущенных до экзаменов, получили аттестаты об основном общем образовании.

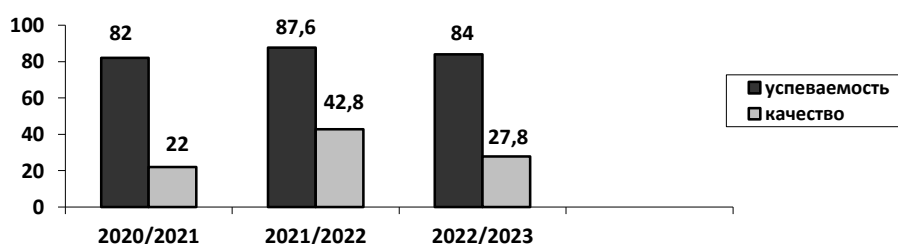
**Результаты обязательных экзаменов в 9-х классах**

В этом учебном году учащихся к ОГЭ готовил учитель математики Турбина Т.Е. Учитель математики провел ряд диагностических работ, индивидуальную работу с учащимися и родителями. Администрацией проводился мониторинг знаний учащихся.

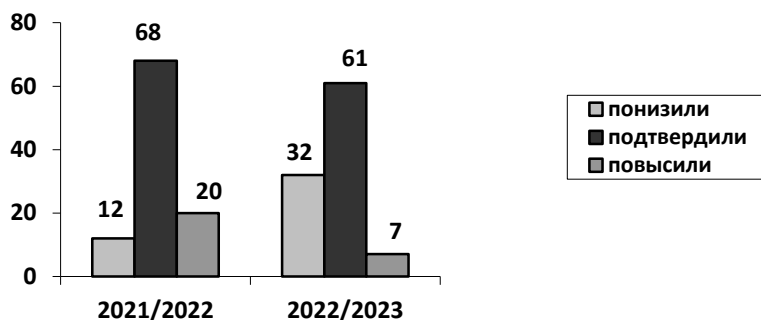
**Результаты обязательного экзамена по математике в 9-х классах за три года**

Учебный год	Кол-во сдававших	Форма	Получили отметки				% успева.	% качест ва	Подтверд или годовую отметку	Выше годовой	Ниже годово й
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2020/2021	181	ОГЭ ГВЭ	2	38	107 1	33	82	22	102 (56)	3(1,7)	76 (42)
2021/2022	145	ОГЭ	7	56	77	5	96,6	43,4	107 (73,8)	29 (20)	9 (6,2)
2022/2023	166 3	ОГЭ ГВЭ	0	45 2	94 1	27	84	27,8	103 (61%)	12 (7%)	54 (32)

**Выполнение и качество по математике за 3 года**



Результаты обязательного экзамена по математике в 9-х классах показали, что качество работ значительно снизилось. Успеваемость колеблется 82-88%, т.е. изменяется незначительно.



Из диаграммы видно, что больший процент учащихся подтвердили годовую отметку.

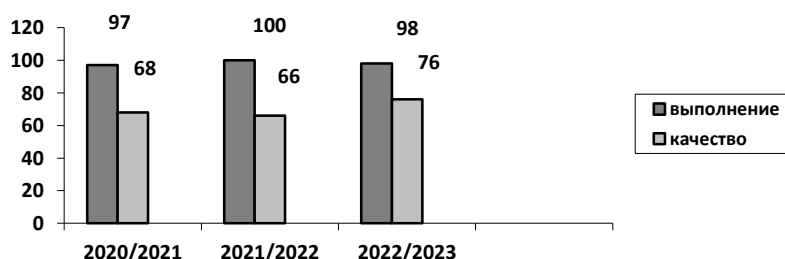
### Результаты обязательного ОГЭ по математике в сравнении с городом в 9-х классах за три года

	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
<b>Школа</b>	82	22	3	96,6	43,4	3,4	91,1	29	3
<b>г. Курган</b>	85,2	23,3		95,2	37,2	3,4	92,1	26,9	3,2

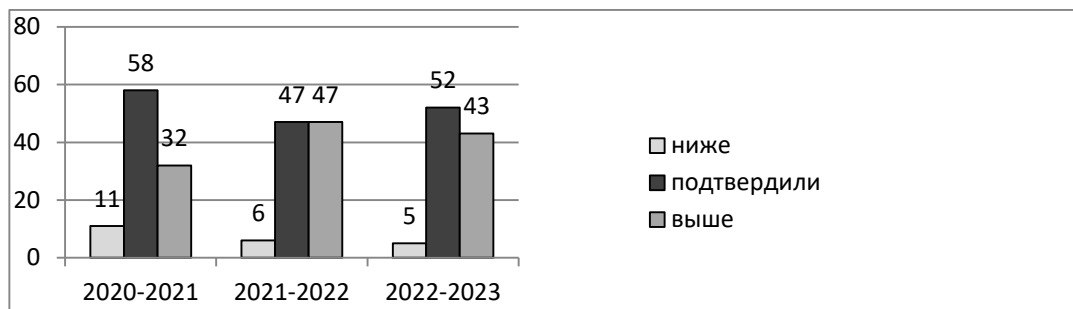
### Результаты обязательного ОГЭ по русскому языку в 9-х классах за три года

Учебный год	Кол-во сдававших	Получили отметки				% качества	% успеваемости	Подтверд или годовую отметку	Выше	Ниже
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2020/2021	181	34	89	53	5	68	97	105(58%)	57 (32%)	19(11%)
2021/2022	146	38	59	49	0	66,4	100	68(46,6)	69(47,3)	9(6,2)
2022/2023	169	44	84	38	3	75,7	98,2	88 (52%)	72 (43%)	9 (5%)

### Выполнение и качество по русскому языку (за три года)



Качество ОГЭ по русскому языку выросло на 10%, а успеваемость снизилась на 2%.



43% учащихся получили на экзамене результат выше годовой отметки и 52% подтвердили свои годовые отметки.

В этом учебном году готовили обучающихся учителя русского языка и литературы Софийчук Л.В.(9абв), Махметова А.К. (9геж).

Итоговое собеседование по русскому языку сдали все.

### Результаты обязательного ОГЭ по русскому языку в сравнении с городом в 9-х классах за три года

	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
<b>Школа</b>	97	68	3,8	100	66,4	4	98,2	75,7	4
<b>г. Курган</b>	98,3	66,2		98,6	69,3	3,9	98	63,4	3,7

Анализ результатов позволяет сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки выпускников 9-х классов федеральным государственным образовательным требованиям.

### Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предметы	Общест	Истор	ИКТ	Биол	Хим	Геог	Лит	Физ	Англ.яз
<b>Количество сдающих</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>8</b>
<b>Качество(%)</b>	22,4	75	28,6	37,5	72,7	60	100	47,8	75
<b>Выполнение(%)</b>	91,8	100	90,8	95	100	95	100	100	100
<b>Ср. балл</b>	3	4	3	3	4	4	5	4	4

Высокие результаты школа показала на ОГЭ по русскому языку (среди 10 лучших школ), по английскому языку (среди 12 лучших школ).

По результатам ОГЭ по информатике попали в списки школ с низкими результатами.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса за три года.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за три года показывает, что наблюдается отрицательная динамика сдачи ЕГЭ по обязательным предметам.



В 2023 году 32 результата ниже минимального уровня: по обществознанию – 9, биологии – 8, информатике и ИКТ– 5 , географии – 3, истории, химии, математике (профиль) по 2, физике -1.

Учебный год	Количество выпускников на конец года	Допущено	ГВЭ	ЕГЭ	Набрали ниже мин. балла, с учетом пересдачи	Набрали свыше 80 баллов	Из допущенных получили аттестат	
							кол-во	%
2020/2021	56	56	0	56	8	30	56	100
2021/2022	76	76	0	76	37	18	73	96,1
2022/2023	71	71	0	71	32	8	69	97,2

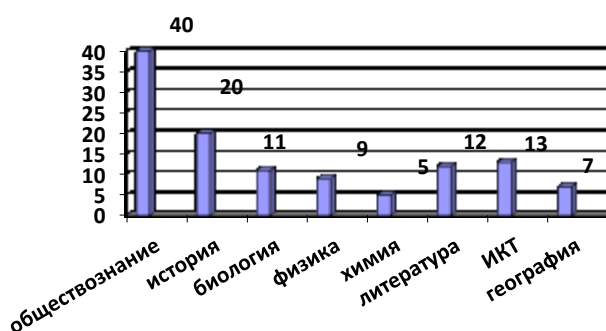
Один выпускник пересдал математику в сентябре на базовом уровне и получил аттестат. Таким образом, по итогу аттестат получили **70 выпускников (98,6%)**.

### Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике за три года в сравнении с городом Курганом

Год	Кол-во выпускников	Русский язык (средний балл)			Математика (профиль) (средний балл)		
		Школа	Город	РФ	Школа	Город	РФ
2020/2021	56	69	70,4	71,4	58	54,3	55
2021/2022	76	62	65	68,3	42	47,84	56,9
2022/2023	71	64	65,03	66,4	52	46,6	55,6

В этом году к ЕГЭ готовили учитель математики Пережогина М.В. и учитель русского языка и литературы Коваленко Т.И. Для работы с учащимися были сформированы группы в зависимости от ожидаемых результатов, проведено ряд тренировочных работ.

### Рейтинг ЕГЭ по выбору



### Средний балл ЕГЭ (предметы по выбору) за три года

#### в сравнении с городом Курганом

№ п/п	год предмет	2020/2021		2021/2022		2022/2023		
		школа	Курган	школа	Курган	школа	Курган	РФ
1	Обществознание	58	55,3	54	54,7	52	52,13	56,4
2	История	56	50,5	43	52,6	45	51,7	56,4
3	Химия	61	54,2	52	55,3	37	49,5	56,2
4	Физика	55	50,7	53	52,6	48	49,1	54,95

5	Биология	<b>58</b>	51,8	<b>49</b>	46,3	<b>34</b>	44,8	50,9
6	Литература	<b>68</b>	64,3	<b>71</b>	59,8	<b>54</b>	56,37	63,97
7	География	<b>44</b>	54	<b>47</b>	50,1	<b>41</b>	54,91	54,6
8	Английский язык	<b>56</b>	66,5	<b>69</b>	70,1	<b>69</b>	55,32	66,3
9	Информатика и ИКТ	<b>60</b>	60,5	<b>46</b>	51,6	<b>42</b>	49	58,4

Высокие результаты школа показала на ЕГЭ по математике базовой (среди 11 лучших школ), по географии и литературе (среди 7 лучших школ).

По результатам ЕГЭ по химии и биологии попали в списки школ с низкими результатами.

Выбор экзаменов в 11 классе мотивируется продолжением образования и профессиональным самоопределением выпускников.

В течение трех последних лет наиболее востребованными предметами остаются: обществознание (выбирают 56%) и информатика (18%). В этом году выпускники выбирают историю (28%).

#### Максимальные результаты ЕГЭ по школе выпускников 11-х классов

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	98 Медведева Ю.	98 Руковичникова	<b>89</b> Машенова К.
Математика	86 Медведева Ю.	77 Соколов И.Дм.	<b>74</b> Каширин И.
Обществознание	95 Ефимова Е. 95 Сагайдак И.	92 Руковичникова А.	<b>83</b> Севастьянова П.
История	98 Сагайдак И.	87 Степанова А.	<b>66</b> Асямолов С. <b>66</b> Дюрягин Д.
Физика	99 Власов Н.	68 Дудин В.	<b>76</b> Каширин И.
Химия	79 Васильева Д.	78 Шаршина И.	<b>53</b> Болдырева Д.
Биология	77 Васильева Д.	77 Безгодов А.	<b>77</b> Султанбаева А.
Литература	72 Улашкевич П.	96 Нежданова А.	<b>77</b> Новикова А.
Информатика и ИКТ	93 Медведева Ю.	85 Соколов И. Дм.	<b>64</b> Менщикова В.
Английский язык	83 Васильева А.	89 Островских М.	<b>88</b> Новикова А.
География	50 Мальков С.	62 Важенин	<b>65</b> Попова К.

**Медаль «За особые успехи в учении» – 2023г - Беланова Анастасия, 11а**

(результаты ЕГЭ: русский язык -77, математика профильная -72, физика- 42 обществознание-66, литература -58).

#### Результаты ЕГЭ выпускников профильных классов в 2023г

Профиль класса	Профильные предметы	Общее количество выпускников профильного класса	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по профильному предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по профильному предмету	Средний балл по профильному предмету	Набрали свыше 80 баллов по предмету
Технологический	физика	15	8	7	48	0
	математика	15	13	12	46,8	0
	информатика	15	6	4	43,5	0
Социально-экономический	география	8	0	0	0	0
	математика	8	4	4	65	0

### 3.3. Продолжение обучения выпускников МАОУ «СОШ №7» в организациях высшего и среднего профессионального образования в динамике за три года

Учебный год	Кол-во обучающихся	ВУЗ	СПО	трудоустроены	ВС	Не работают и не учатся
2020/2021	56	52	1	1	2	0
2021/2022	76	58	12	5	0	1
2022/2023	71	47	19	4	1	0

### 3.4. Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности учащихся ОУ

В целях определения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, в период с ноября по декабрь 2023 года проводилось тестирование обучающихся 8, 9-х классов по трем составляющим функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная).

Тестирование проводилось в режиме онлайн на портале Российской электронной школы (РЭШ).

Диагностические материалы нацелены на проверку практических навыков функциональной грамотности. Задания, предложенные в мониторинге, призваны исследовать состояние читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся и имеют четко выраженную прикладную направленность. При этом компетентность проявляется в решении задач, требующих применения приобретенных знаний и умений в условиях, несколько отличающихся от знакомых обучающимся. Еще одной важной составляющей является мотивация к поиску информации для принятия эффективного решения. Таким образом, познавательная деятельность включает:

- умение извлекать (вычитывать) информацию из текста;
- анализ, интегрирование и интерпретация информации в контексте;
- оценка проблем;
- применение полученных знаний в лично значимой ситуации.

Особенность работы заключалась в том, что она направлена не только на проверку уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности, но и на ее формирование.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности читательской, математической и естественно-научной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий.

#### Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8, 9-х классов по уровням

Составляющие функциональной грамотности	Уровень сформированности ФГ у обучающихся 8-х классов				
	высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
Читательская грамотность	3	8	24	49	14

Математическая грамотность	14	34	36	12	6
Естественнонаучная грамотность	13	7	10	6	0
	30	49	70	67	20

<i>Составляющие функциональной грамотности</i>	<i>Уровень сформированности ФГ у обучающихся 9-х классов</i>				
	<i>высокий</i>	<i>повышенный</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>	<i>недостаточный</i>
Читательская грамотность	32	13	11	19	5
Математическая грамотность	8	25	39	33	9
Естественнонаучная грамотность	0	1	6	22	4
	40	39	56	74	18

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся умеют:

- извлекать информацию из текста, переводить из одной единицы измерения в другую;
- вычислять по формуле;
- преобразовывать формулу;
- вычислять процент от числа в реальной ситуации;
- делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления;
- применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления;
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
- объяснять принцип действия технического устройства или технологии.

По итогам тестирования отмечаются следующие дефициты в выполнении заданий, требующих:

- использовать формулу площади круга для решения задач;
- использовать формулу длины окружности для решения задач;
- делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов;
- использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний;
- определять наличие/отсутствие информации;
- устанавливать связи между событиями или утверждениями;
- понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста;
- выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки;
- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

По результатам мониторинга в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности администрацией ОУ было принято решение обратить особое внимание на развитие методического сопровождения по направлениям, способствующим формированию функциональной грамотности у учащихся ОУ.

### **3.5. Активность и результативность участия учащихся МАОУ «СОШ №7» в конкурсах, олимпиадах**

Самым значимым мероприятием для всех школьников России является Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ), которая проводится в несколько этапов. Школьный этап олимпиады прошел в период с 15.09.2023 г. по 27.10.2023 г. по 19 предметам.

В 2023 году участниками школьного этапа стали 443 учащихся и 816 участий. По итогам школьного этапа определились 52 победителей и 104 призера.

Предмет	Количество участников по классам								Всего
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Русский язык	51	23	8	6	2	10	4	12	116
Математика	42	23	31	12	14	11	5	4	142
Английский язык	-	19	-	28	23	17	5	8	100
Литература	-	34	5	10	2	18	3	3	75
Технология	-	-	-	25	2	-	-		27
Биология	-	9	4	-	-	16	10	3	42
История	-	-	1	6	11	2	5	6	31
География	-	-	-	19	6	6	5	1	37
Обществознание	-	-	-	-	4	6	8	6	24
Физика	-	-	-	9	-	3	2	3	17
Химия	-	-	-	-	-	-	12	2	14
Экология	-	-	-	-	-	-	11	4	15
Экономика	-	-	-	-	-	4	6	4	14
Право	-	-	-	-	-	2	2	1	5
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	1	1	-	-	5	5	2	14
ОБЖ	-	-	-	-	-	12	12	7	31
Информатика	-	1	-	16	14	9	3	1	44
Физкультура	-	15	15	15	15	15	-	-	75
<b>Всего участников</b>	<b>93</b>	<b>125</b>	<b>65</b>	<b>146</b>	<b>93</b>	<b>136</b>	<b>98</b>	<b>67</b>	<b>823</b>
Количество победителей	2	9	6	7	6	9	7	6	52
Количество призеров	8	13	12	20	13	14	10	14	104

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 60 учащихся и состоялось 76 участий.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2023 году**

№ п/п	Участник	Класс	Предмет	место	Учитель
1	Дмитриев Ярослав	10а	экономика	победитель	Корюкина Т.М.
2	Дмитриев Ярослав	10а	обществознание	2 призер	Корюкина Т.М.
3	Дмитриев Ярослав	10а	право	2 призер	Корюкина Т.М.
4	Борщенко Елизавета	11а	МХК	2 призер	Сментина М.И.
5	Воденникова Ульяна	7г	литература	2 призер	Коваленко Т.И.
6	Менщиков Егор	9б	география	2 призер	Мызь Л.А.
7	Заруба Роман	10а	информатика	3 призер	Лукиных И.А.
8	Заруба Роман	10а	математика	3 призер	Пережогина М.В.

9	Дмитриев Ярослав	10а	география	4 призер	Русакова Е.А.
10	Гаврилова Елена	10а	английский	4 призер	Бексултанова А.М.
11	Менщиков Егор	9б	история	5 призер	Сорокина Е.Е.
12	Борщенко Елизавета	11а	литература	5 призер	Коваленко Т.И.
13	Бабкин Максим	9г	география	6 призер	Мызь Л.А.
14	Ермаков Владимир	10а	история	6 призер	Корюкина Т.М.
15	Золотухина Дарья	11а	право	7 призер	Корюкина Т.М.
16	Гилев Илья	7б	физика	7 призер	Киселева И.С.
17	Сумароков Иван	9г	математика	9 призер	Абрамова Л.Г.
18	Британова Варвара	10б	биология	9 призер	Югатова М.И.
19	Рыжова Анастасия	10б	биология	13 призер	Югатова М.И.
20	Камшилов Максим	10б	биология	14 призер	Югатова М.И.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников нашу школу представили Заруба Роман (9г класс) – олимпиада по математике, Федотова Екатерина (10б класс) – олимпиада по литературе, Дмитриев Ярослав (9а класс) – олимпиады по праву, экономике, географии, обществознанию.

**Информация об участии учащихся МАОУ «СОШ №7» города Кургана в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях в 2023 году**

<i>Название конкурсного мероприятия</i>	<i>Классы-участники</i>	<i>Уровень достижений</i>	<i>Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях</i>	<i>Количество победителей/призеров</i>
Городская олимпиада «Математический праздник»	3-4 классы	муниципальный	15	0/2
Городская НПК «Знание-Поиск-Творчество-Труд»	5-9 классы	муниципальный	6	0/3
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10 класс	всероссийский	3	0/1
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 – Осенняя сессия» (русский язык, математика, биология, английский язык, ИКТ)	1-4 класс	международный	74	206/48
Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	2-4 класс	региональный	69	2/13
Всероссийского конкурса «Большая перемена» г. Ханты-Мансийск	10 класс	всероссийский	1	1/0
Всероссийский конкурс детских социальных проектов «Мой первый бизнес» г. Новосибирск	10 класс	всероссийский	1	1/0

Конкурс проектов «Время больших перемен» от Всероссийского конкурса «Большая перемена»	10 класс	всероссийский	1	1/0
Международная олимпиада «Лисёнок»	3 класс	международный	12	2/1
Областной конкурс проектов в сфере профилактики негативных социальных явлений и пропаганды здорового образа жизни	10 класс	областной	1	1/0
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	6 класс	всероссийский	16	4/0
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет»	6 класс	всероссийский	14	6/0
итого			213	18/68

Традиционно каждый год в нашей школе проходит научно-практическая конференция «Фестиваль проектов». В 2023 году 23 обучающихся представили свои проектные работы на суд жюри.

№ п/п	Тема проекта	Секция	Авторы проекта	Руководитель проекта
1.	«Феминитивы в русском языке»	Филология	Журавлева Ксения 9б класс	Софийчук Л.В.
2.	«Интонационные нити и «бусинки» слов»	Филология	Баталова Виктория 4г класс	Вохменцева С.В.
3.	«Образ драгоценных камней в литературе»	Филология	Кулинич Юлия, Новикова Полина 8 д класс	Граханова Т.С.
4.	«Английский язык и программирование»	Филология	Золотухина Дарья 10 а класс	Сментина М.И.
5.	«Англицизмы в русском языке»	Филология	Радостин Максим, 5д класс	Бексултанова А.М.
6.	«Россия в миниатюре»	Творчество, окружающий нас мир. ЗОЖ	Архипова Ольга, 4а класс	Баран М.М., Чернышенко Е.В.
7.	«Техника Эбру»	Творчество, окружающий нас мир. ЗОЖ	Голощопова Софья 4а класс	Баран М.М., Чернышенко Е.В.
8.	«Здоровый образ жизни»	Творчество, окружающий нас мир. ЗОЖ	Ефимова Арина, 6ж класс	Девяшина Е.В.
9.	«Этот удивительный снег»	Творчество, окружающий нас мир. ЗОЖ	Мурсынина Алиса, 1а класс	Довгань С.И.
10.	«Озеро Медвежье – гидрогеологическое чудо Зауралья»	Творчество, окружающий нас мир. ЗОЖ	Мальгина Анастасия 7д класс	Киселева Л.А.
11.	«Космический мусор Земли»	Творчество, окружающий нас мир. ЗОЖ	Мальтинников Егор 10а класс	Сментина М.И.

12.	«Что такое дробь?»	Творчество, окружающий нас мир. ЗОЖ	Мальков Артем, Сорокина Арина, 5а класс	Колесова Н.В.
13.	«Имена русских путешественников на географической карте»	География, история, культура и искусство	Соверткова Арина 7 з класс	Русакова Е.А.
14.	«Города России на денежных купюрах»	География, история, культура и искусство	Заболотнева Анна 9 з класс	Русакова Е.А.
15.	«Почвы Курганской области»	География, история, культура и искусство	Комиссарова Анастасия 9е класс	Русакова Е.А.
16.	«Народы и культура Евразии»	География, история, культура и искусство	Кривоногова Кира, Дыбкина Разолина 7 ж класс	Русакова Е.А.
17.	«Тайны бермудского треугольника»	География, история, культура и искусство	Жмакина Дарья 9г класс	Русакова Е.А.
18.	«Король, дама, валет – кто они?»	География, история, культура и искусство	Соколов Данил 9г класс	Корюкина Т.М.
19.	«Летние путешествия»	География, история, культура и искусство	Танкевич Анастасия бж класс	Девяшина Е.В.
20.	«Арт-объекты в Кургане»	География, история, культура и искусство	Крапивина Анфиса бб класс	Девяшина Е.В.

Победители школьной научно-практической конференции представляют свои работы на городской НПК (январь 2024 г.).

В январе 2023 года на городской научно-практической конференции «Знание-Поиск-Творчество-Труд» нашей школой было представлено на суд жюри 5 проектов-победителей школьной научно-практической конференции. На НПК работало 6 секций: «Биология», «Технология, ЗОЖ», «Литература. Языкознание, Искусство», «Математика, Информатика», «История. Обществознание», «Краеведение. География». Ребята под руководством опытных руководителей выступили достойно. В секции «Математика, Информатика» обучающиеся 8б класса Александрова Дарья и Сафонова Анна с руководителем проекта Коноваловой Татьяной Сергеевной стали победителями.

№	ФИО	Результат	Клас с	Направлен ие	Тема проекта	Руководите ль проекта
1	Мирчук Дмитрий	участник	6	краеведени е	«Азбука Кургана от А до Я»	Мызь Л. А., учитель географии
2	Кулинич Юлия, Новикова Полина	участник	8	литература	«Какие комиксы? Ты ещё Пушкина не прочитал, или Что читают современные»	Граханова Т. С., заведующая школьной библиотекой



					подростки»	й
3	Александрова Дарья, Сафонова Анна	победитель	8	математика	«Использование математических расчетов для прогнозирования и планирования строительства новой школы в Заозерном микрорайоне»	Коновалова Т. С., учитель математики
4	Соколов Данил	участник	9	история	«Загадка подмены Петра I»	Корюкина Т. М., учитель истории и обществознания
5	Банникова Полина, Рыжкова Анастасия	участник	9	ЗОЖ	«Контроль качества майонеза»	Зеленко Н. С., учитель технологии

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА МАОУ «СОШ №7»

##### 4.1. Характеристика кадрового состава МАОУ «СОШ №7»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Количественный и качественный состав кадров (2023 г.)

Показатель	всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогические работники:		
- всего (из них совместителей)	106 (4)	96,2%
Образовательный уровень педагогических работников:		
- высшее образование	87	82%
- незаконченное высшее образование (обучение в ВУЗе)	3	2,8%

- среднее специальное образование	17	16%
Квалификационные категории:		
- высшая	44	41,1%
- первая	19	17,9%
- не имеют квалификационной категории (из них аттестованы на СЗД)	26 (12)	24,5% (11,3%)
Почётные звания:		
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	3	2,8%
- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	3	2,8%
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	4	3,7%
- Нагрудный знак «Отличник просвещения (народного) образования РФ»	1	0,9%
- Почетная грамота МО и Н РФ	6	5,6%
- Ученая степень кандидата филологических наук	1	0,9%
- Звание мастер спорта международного класса	0	0

Средний возраст педагогов – 46 лет. Средний педагогический стаж – 15 лет. 87 % педагогов имеют стаж работы более десяти лет, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива. В коллективе работают также и молодые специалисты, которые имеют возможность получить методическую помощь от своих опытных коллег.

На конец 2023 года в школе 2 молодых специалиста с педагогическим стажем работы до 3-х лет: Лоза К.С., Набиева А.Р. Педагогический коллектив также пополняется за счет студентов старших курсов: Карманова В.В., Перельгин П.Д., Половникова А.С., Иванова О.А.

В 2023 году роль наставника выполняли следующие педагоги ОО: Чернышева Н.В., Нестерова Ю.М., Коваленко Т.И., Софийчук Л.В. Молодые специалисты развивают профессиональные качества через взаимопосещение уроков у наставников и коллег, участие в методических мероприятиях школы и МО, работу по теме самообразования.

В течение 2023 года с учителями-молодыми специалистами были проведены семинары–практикумы по темам «Педагогический дуэт», «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС», «Психологическая поддержка молодого педагога», «Современный урок как основа эффективного и качественного образования».

В течение 2023 года были аттестованы 14 педагогических работников школы, из них первая квалификационная категория присвоена 3 педагогам (Бородина О.С., Драган С.С., Коспакова К.М.), высшая квалификационная категория – 2 (Бексултанова А.М., Полунина А.В.), остальные подтвердили высшую и первую квалификационные категории. На соответствие занимаемой должности аттестованы 4 педагога.

Ежегодно учителя участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней и направленности, в основном в дистанционных. Опыт работы педагогов и управленцев школы систематически обобщается и транслируется на областных и муниципальных методических мероприятиях.

#### **4.2. Повышение квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ №7»**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МАОУ «СОШ №7» является обеспечение системы непрерывного педагогического образования.

Педагогические работники школы постоянно повышают уровень квалификации через самообразование, дистанционные курсы, курсы планового и целевого повышения квалификации.

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В связи с переходом на обновленный ФГОС педагоги проходят обучение по внедрению в образовательный процесс ФГОС НОО и ФГОС ООО на целевых курсах по модернизации общего образования и Госзаданию.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. Динамика прохождения курсовой подготовки представлена ниже:

Показатель	2021	2022	2023
На курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ, а также на базе КПК и КГУ и в др. организациях обучалось	26	45	43
в том числе прошли обучение по внедрению в учебно-воспитательный процесс ФГОС нового поколения	9	29	29
курсы <b>планового</b> повышения квалификации прошли	14	10	11
посетили <b>целевые</b> курсы (курсы в рамках модернизации, по договорам с МОУО)	14	19	24
посетили <b>целевые</b> курсы по Госзаданию	3	16	10
посетили внебюджетные курсы (закупки, организация летнего отдыха, ОТ и ТБ, ПТМ, ГОиЧС, энергосбережение, и т.д.)	0	1	0

В межкурсовой период с целью внутриорганизационного обучения персонала школы, как самообучающейся организации, методической службой ОО проводятся тематические педсоветы и методические семинары, тематика которых отражает актуальные проблемы развития образования. В рамках внутриорганизационного обучения на общешкольных методических семинарах и заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, разрабатываемой по обновленным ФГОС;
- Совершенствование работы учителей в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО;
- Современные педагогические технологии;

В межкурсовой период педагогические работники школы активно посещают семинары и вебинары. В течение 2023 года 96 педагогов повысили уровень профессиональной компетентности через участие в семинарах, вебинарах, конференциях.

#### ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-

## **ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАОУ «СОШ №7»**

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и педагогическому коллективу в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека расположена в специализированном помещении и оборудована необходимой мебелью и техникой.

Общий фонд библиотеки на 31.12.2022г. составляет 76511 экземпляра. Из них учебная литература - 60217 экземпляра. Основной фонд – 16294 экземпляр. Это художественная литература и литература по отраслям знаний.

В 2023 г. за счёт бюджета в фонд библиотеки были поступления учебников, никакой другой литературы не поступало. Фонд художественной литературы нуждается в обновлении литературы, изучаемой в школе. Это произведения И. Гончарова, А.П. Чехова, М.Ф. Достоевского, М.Ю. Лермонтова и др. Хотелось бы, чтобы в фонде были произведения современных авторов. Это, возможно, привлекло бы большее количество читателей в библиотеку. В феврале в обоих корпусах библиотеки была проведена акция «Подари книгу библиотеке», в ходе которой в библиотеке появилось 12 новых книг. В основном, это книги для младшего возраста – сказки, небольшие рассказы.

Также восполнить новинки литературы стараемся с помощью периодических изданий. За 2023 год библиотека выписывала 5 наименований. Журналы «Мурзилка» и «Читайка» пользуются большим спросом у школьников начального звена. Новые номера газеты «Добрая дорога детства» вывешиваются в уголках ПДД в обоих корпусах.

### **Состав основного фонда по тематике:**

Естественно - научная литература – 703

Социально - экономическая литература – 518

Литература по технике, информатике – 197

Литература по валеологии (медицине, физкультуре, ЗОЖ) – 342

Литература по педагогике – 682

Художественная литература для младших школьников – 6981

Художественная литература для учащихся основной школы – 4805

Художественная литература для старшего возраста – 2066

### **Средние показатели обеспеченности художественной литературой:**

- Учащихся начальной школы – 5,6

- Учащихся среднего звена – 5,0

- Учащихся старших классов – 10,8

Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда систематическая, тематическая, по назначению, по видам изданий, внутри - в порядке алфавита. Для первоклассников выделены отдельные стеллажи, где расстановка позволяет найти книгу, ориентируясь на иллюстрации.

Регулярно проводится мелкий ремонт книг. На базе библиотеки корпуса А организованы помощники. Они помогают в расстановке книг, знакомятся с профессией библиотекаря.

Фонд библиотеки комплектуется в основном учебниками. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного фонда. С целью выявления соотношения потребности с возможностью каждый год в октябре проводится анализ движения

учебного фонда библиотеки за последний учебный год. За основные направления анализа берутся следующие параметры:

1. обеспечение учащихся учебной литературой;
2. движение фонда;
3. состояние учебно-методической и художественной литературы, его сохранность.

Анализ показал, что средний процент обеспечения учащихся школьными учебниками на 2023 год составил 100%.

К 2023 - 2024 учебном году получено 6972 экземпляра учебников. Все классы на 100% обеспечены бесплатными учебниками. Для первоклассников были закуплены Прописи.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания: газеты «Новый мир», «Добрая дорога детства»; журналы «Детская роман-газета», «Мурзилка», «Читайка».

Контрольные показатели работы библиотеки:

<b>Основные показатели</b>	<b>2023</b>
Читателей	<b>2198</b>
Посещения	10218
Книговыдача	37645

Показатели библиотеки несколько изменились, поскольку мы решили отказаться от традиционных библиотечных уроков. В прошлом учебном году мы провели анализ, который показал неэффективность этой формы работы. Библиотечные уроки были разработаны несколько лет назад, и они уже устарели. Мы приняли решение проводить Информационные часы на актуальные темы (даты со дня рождения писателей, юбилею книг, событийные и т.д.).

Другие традиционные формы пропаганды книги мы сохранили. Это индивидуальные и массовые формы работы: беседы, книжные выставки, обзоры, выставки-просмотры, экскурсии, викторины, литературные игры, рекомендательные списки литературы и т.д.

Активно ведётся в библиотеке массовая работа. Все мероприятия, проведённые в 2023 году были включены в План работы школы. А также были проведены внепланово, по запросу классных руководителей. За отчётный период было проведено более 60 мероприятий. Среди которых наибольшей популярностью пользовались:

- Посвящение в читатели (8 занятий);
- Информационный час «Безопасный переход» (11 занятий);
- Знакомство-экскурсия «Здесь книги разные живут» (8 занятий);
- Обзор произведений П. Бажова (6 занятий);
- Акция «Читаем вслух: Сталинграду посвящается» (5 занятий);
- Час истории «Мы выстояли... Ленинград жив» (8 занятий);
- Урок мужества «Афганистан. Мы помним» (5 занятий);
- Урок-презентация «Дневник Тани Савичевой» (4 занятия);
- Урок-презентация «Великие женщины России» (8 занятий);
- Познавательное занятие «Герои космоса» (8 занятий);
- Урок мужества «Победа русского флота» (10 занятий);
- Викторина «День светофора» (8 занятий);

- Выставка-обзор «Государственный флаг России» (12 занятий);
- Урок толерантности (3 занятия) и др.

Ежегодно в библиотеке проводится Неделя детской книги. В 2023 году она была посвящена Юбилею образования Курганской области.

Информация о работе библиотеки была представлена на сайте школы в разделе Новости библиотеки. Также всю информацию о библиотеке работы выставляли в группе ВК нашей школы. К месячнику оборонно-массовой работы была выложена информация о выставках просмотрах книг военной тематики.

В помощь школьной программе в библиотеке работают тематические книжные выставки. За период очного обучения поставлено более 40 выставок. Среди которых:

- Здравствуй, школа!;
- Загадки Светофора;
- Учителями славится Россия;
- День русского языка;
- Ленинграду посвящается;
- Город-герой Сталинград;
- Курганская область: прошлое и настоящее;
- Постоянно действующая выставка «Книги-юбиляры»;
- Постоянно действующая выставка «Юбилей писателя»;
- В помощь выпускнику;
- Периодические издания для детей и др.

К новогодним каникулам был составлен рекомендательный список литературы «Новогоднее настроение в книге».

В начальной школе в каждом классе из числа учащихся определены «библиотечные инспекторы», которые помогают библиотеке в ремонте, проверке и сохранности учебников.

В целом, работу библиотеки можно признать удовлетворительной. Все основные функции работы сотрудники библиотеки выполняют. Работа по привлечению читателей к чтению ведётся. Но отсутствие комплектования фонда художественной литературы, ограничивает возможности сотрудников библиотеки.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МАОУ «СОШ №7»**

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с функциональным назначением, оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, необходимым демонстрационным, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Оборудование и ученическая мебель соответствует санитарным и гигиеническим требованиям.

Специализированные кабинеты позволяют проводить все необходимые практические и лабораторные работы.

За 2023 год образовательное учреждение приобрело новые компьютеры в количестве 5 шт., многофункциональные устройства (копир, принтер, сканер) в количестве 7 шт. В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и национального проекта «Образование» школе переданы комплекты государственной символики.

В 2023 году целях безопасности учащихся и сотрудников в школе и на территории установлены системы контроля доступа на уличные ворота и калитки в количестве 2 шт.

Столовые расположены на первых этажах школы. Перед столовыми в фойе установлены раковины для мытья рук и электросушители. В корпусе А обеденный зал оборудован четырёхместными столами и рассчитан на 276 посадочных мест. В корпусе Б обеденный зал укомплектован шести и четырехместными столами и рассчитан на 210 посадочных мест.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Несмотря на значительные усилия администрации школы, и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально – технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требованиям постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС, но в целом санитарно–гигиенические, материально–технические условия школы соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

## **7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 7» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Внутришкольный мониторинг проводится в 3 этапа:

- входной контроль — сентябрь;
- текущий контроль — в конце каждого триместра;
- итоговый контроль — май.

**Результаты годовых контрольных работ за 2022 – 2023 учебный год  
по русскому языку и математике в начальной школе**

	русский язык			математика		
	% успеваемости	% качества	ср. балл	% успеваемости	% качества	ср. балл
2 классы	94,6	69	3,8	94,2	79	4
3 классы	84,6	58	3,6	90	49	3,5
4 классы	89	62,3	3,6	86,9	62,6	3,7

**Результаты входного контроля 2023 – 2024 учебного года  
по русскому языку и математике в начальной школе**

	русский язык			математика		
	% успеваемости	% качества	ср. балл	% успеваемости	% качества	ср. балл
2 классы	89	61	3,6	70	71	3,7
3 классы	80	53	3,5	86,5	67	3,7
4 классы	81,9	54,5	3,5	84,6	49,5	3,5

**Результаты годовых контрольных работ за 2022 – 2023 учебный год  
по русскому языку и математике в основной общей и средней общей школе**

	русский язык			математика		
	% успеваемости	% качества	ср. балл	% успеваемости	% качества	ср. балл
5 классы	82,8	46,1	3,3	89,3	34	3,3
6 классы	72,1	43,4	3,3	78,5	56,3	3,6
7 классы	80	40	3,3	88,3	39,3	3,4
8 классы	68,6	37,7	3,2	83,5	40	3,3
9 классы	94,7	46,7	3,4	89	27,3	3,2
10 классы	79,5	53	3,5	78	24,5	3,1
11 классы	76,6	50	3,3	89,3	62	3,6



В начале учебного года проводился стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить размеры потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлого учебного года.

**Результаты входного контроля 2023 – 2024 учебного года  
по русскому языку и математике в основной общей и средней общей школе**

	русский язык			математика		
	% успеваемости	% качества	ср. балл	% успеваемости	% качества	ср. балл
5 классы	56,7	37,1	3,1	84,7	46,3	3,5
6 классы	63,1	20,1	2,9	72,1	34,3	3
7 классы	74,1	42,1	3,2	66,7	25,8	2,9
8 классы	68,6	21,7	2,9	58,7	19,7	2,9
9 классы	69,9	19,5	2,9	55,4	16,2	2,7
10 классы	100	80	3,9	77	26	3,1
11 классы	82	44,5	3,4	63	14	2,8

**Сводная таблица результатов годовых контрольных работ за 2022-2023 учебный год и входных контрольных работ за 2023-2024 учебный год  
по русскому языку**

	% успеваемости		% качества		ср. балл	
	годовая контр. работа за 22-23 уч.г.	входная контр. работа	годовая контр. работа за 22-23 уч.г.	входная контр. работа	годовая контр. работа за 22-23 уч.г.	входная контр. работа
2 классы	-	89	-	61	-	3,6
3 классы	94,6	80	69	53	3,8	3,5
4 классы	84,6	81,9	58	54,5	3,6	3,5
5 классы	89	56,7	62,3	37,1	3,6	3,1
6 классы	82,8	63,1	46,1	20,1	3,3	2,9
7 классы	72,1	74,1	43,4	42,1	3,3	3,2
8 классы	80	68,6	40	21,7	3,3	2,9
9 классы	68,6	69,9	37,7	19,5	3,2	2,9
10 классы	94,7	100	46,7	80	3,4	3,9
11 классы	79,5	82	53	44,5	3,5	3,4

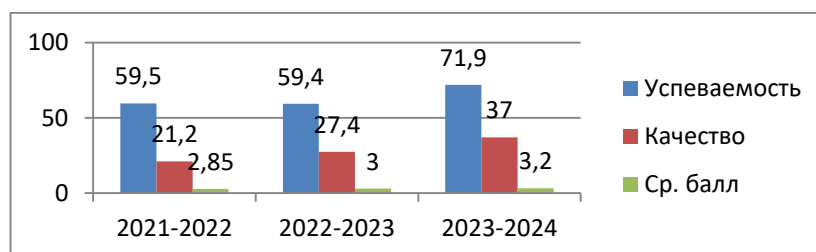
**Сводная таблица результатов годовых контрольных работ за 2022-2023 учебный год и входных контрольных работ за 2023-2024 учебный год  
по математике**

	% успеваемости		% качества		ср. балл	
	годовая контр. работа за	входная контр. работа	годовая контр. работа за	входная контр. работа	годовая контр. работа за	входная контр. работа

	22-23 уч.г.		22-23 уч.г.		22-23 уч.г.	
2 классы	-	70	-	71	-	3,7
3 классы	94,2	86,5	79	67	4	3,7
4 классы	90	84,6	49	49,5	3,5	3,5
5 классы	86,9	84,7	62,6	46,3	3,7	3,5
6 классы	89,3	72,1	34	34,3	3,3	3
7 классы	78,5	66,7	56,3	25,8	3,6	2,9
8 классы	88,3	58,7	39,3	19,7	3,4	2,9
9 классы	83,5	55,4	40	16,2	3,3	2,7
10 классы	89	77	27,3	26	3,2	3,1
11 классы	78	63	24,5	14	3,1	2,8

Результаты входного контроля (сентябрь, 2023г) значительно ниже показателей успеваемости и качества итогового контроля (май, 2023г) по русскому языку и по математике.

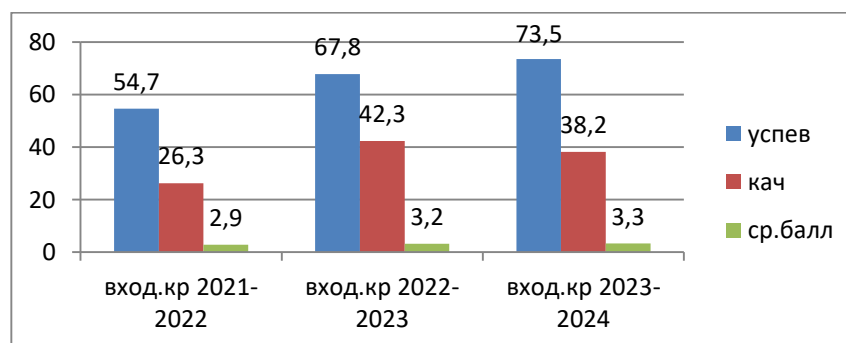
### Сравнительный анализ результатов входного контроля по математике за три года



Из диаграммы видно, что за три года наблюдается положительная динамика результатов входного контроля по математике. Успеваемость возросла на 12,5%, качество – на 9,6 %.

По итогам контрольных работ педагогами был проведен проблемный анализ типичных ошибок, выявлены пробелы в знаниях учащихся, были выделены учащиеся, допустившие не более 1-2 ошибок, и учащиеся, справившиеся с нестандартными заданиями. Учителям-предметникам было рекомендовано использовать для написания итогового контроля и входного контроля идентичные задания, не допускать расхождений в заданиях итогового и входного контролей, объективно оценивать знания учащихся согласно нормативным данным и критериям оценивания.

### Сравнительный анализ результатов входного контроля по русскому языку за три года



В 2023 году показатели успеваемости увеличились на 5,7%, качество снизилось на 4,1%. Результаты входного контроля по русскому языку остаются низкими. Самые низкие результаты входного контроля по русскому языку в 2023 году наблюдаются у учащихся 6-х классов (63,1% выполнения, 20,1% качества).

Причины низкой результативности: учителями русского языка не используются задания, требующие от учащихся применения имеющихся знаний в изменённой ситуации; недостаточно продумываются формы, методы и приёмы работы с учащимися; не в полной мере проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- исследование удовлетворенности старшеклассников качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором принял участие 548 респондент (66% от общего числа родителей 4,6-8-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Удовлетворённость качеством образовательной деятельности изучалась по четырём факторам: качество образования, удовлетворенность образовательной средой, удовлетворенность кадровыми условиями, удовлетворенность материально-техническими условиями.

В ходе опроса респондентам было предложено ответить на 10 вопросов анкеты. Уровень удовлетворённости родителей обучающихся 6,7,8 классах качеством образовательной деятельности изучался как в целом путем математической обработки ответов на 10 вопросов анкеты, так и по каждому из 4-х составляющих факторов.

Результаты исследования отдельно по всем 4-м факторам:

#### 1. Качество образовательного процесса в ОУ

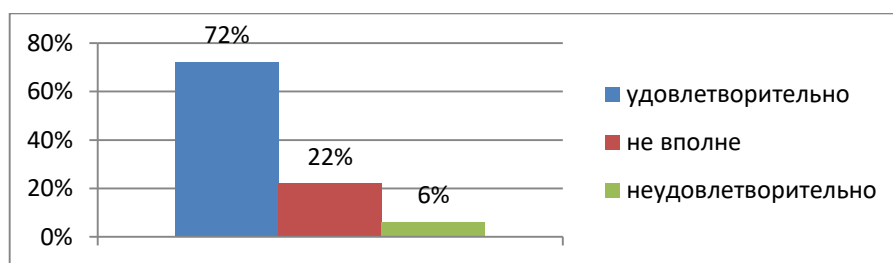
Показатель удовлетворенности качеством образования складывается из общего представления родителей об обеспечении школой качественного образования, возможности детей посещать кружки и секции по интересам, удовлетворенности родителей тем, что их ребенок учится именно в этой школе.

Характер ответов респондентов, участвующих в анкетировании в 2023 году в сравнении с прошлым годом остался прежним. Результаты демонстрируют, что на все вопросы большинство респондентов отвечают положительно. На вопрос «Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится в нашей школе?» 79,9% опрошенных родителей ответили «да», ответ «не всегда» присутствует около 18 % ответах респондентов. Недовольство учреждением, в котором учится их ребенок, высказали 11(2%) человек.

Уверенность в том, что школа обеспечивает получение качественного образования, выразили большинство (69%) опрошенных родителей, высказали сомнение 27,9% участников анкетирования, ответили отрицательно 12 % респондентов.

Согласно результатам анкетирования 67,5% опрошенных считают, что внеурочная работа реализует интересы их детей. Отрицательное мнение высказали 12 % респондентов.

В целом в общеобразовательном учреждении удовлетворенность родителей качеством образования соответствует высокому уровню и составляет 72,2%

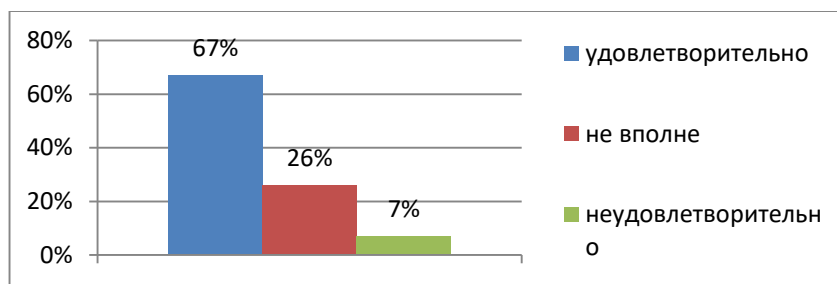


#### 2. Условия и оснащённость ОУ

Удовлетворенность образовательной средой определяется наличием условий, созданных для эмоционально-психологического комфорта детей, оптимальностью распределения учебной нагрузки в течение недели, организацией и качеством питания в столовой (буфете), обеспечением охраны здоровья и безопасности учащихся.

Данные ответов родителей свидетельствуют, что в среднем большинство респондентов дают положительные ответы на все вопросы, определяющие уровень удовлетворенности родителей образовательной средой. Так, около 68% респондентов считают, что в школе создаются условия для эмоционально – психологического комфорта обучающихся 6, 7, 8 классов. Большинство (79% респондентов) уверены, что учреждение обеспечивает охрану здоровья и безопасность учеников. Распределение учебной нагрузки в течение недели устраивает около 75% респондентов, а организация и качество питания в столовой (буфете) удовлетворяет 46% респондентов.

В целом показатель удовлетворенности образовательной средой в школе – 67%, что соответствует среднему уровню.



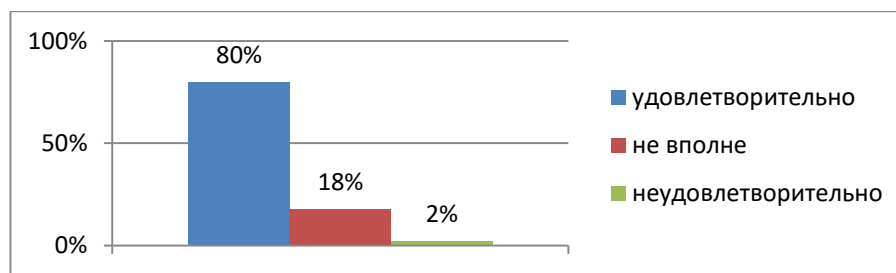
### 3. Удовлетворенность кадровыми условиями в ОУ

Удовлетворенность родителей кадровыми условиями определяется с учетом мнения о квалификации и авторитетности педагогов и их умения развивать нравственные ценности и личность учащихся.

Большинство опрошенных родителей (78%) уверены, что в школе работают квалифицированные, авторитетные педагоги, а также считают, что педагоги способствуют развитию нравственных ценностей и личности их детей (82%).

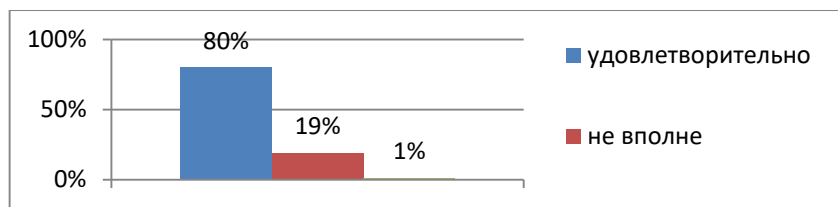
20% респондентов ОУ сомневаются, что педагоги школы высококвалифицированные и авторитетные специалисты и 16 % сомневаются, что педагоги способствуют развитию нравственных ценностей и личности их детей.

В целом показатель удовлетворенности кадровыми условиями, как и в прошлом году около 80%, что соответствует высокому уровню.



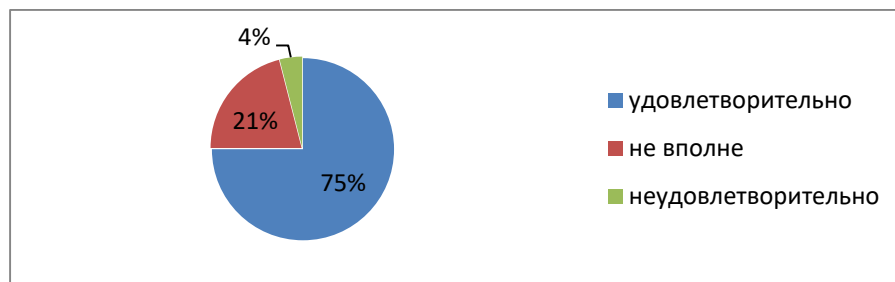
### 4. Удовлетворенность материально-техническими условиями в ОУ

На вопрос об удовлетворенности материально-техническим оснащением 80% опрошенных ответили утвердительно и 1 % дали отрицательный ответ. Частично устраивают материально – технические условия учреждения 19% респондентов. В целом данный показатель соответствует высокому уровню.

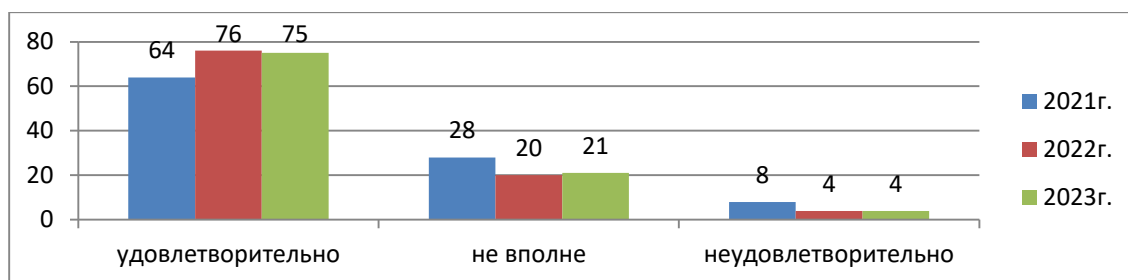


Данные, полученные в ходе анализа, позволили установить высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся 4, 6-8 классов качеством образовательной деятельности по всем изучаемым факторам – 75%. Согласно полученным результатам можно считать, что у большинства родителей обучающихся 4,6-8 классов, принявших

участие в мониторинговом исследовании, сложилось позитивное отношение к системе образования ОУ.



На диаграмме ниже представлено сравнение результатов мониторингового исследования, проведенного в 2021г., 2022г. и 2023г.



Данные диаграммы свидетельствуют, что в значениях показателя уровня удовлетворенности родителей обучающихся 4, 6-8 классов качеством образовательной деятельности с 2021 по 2022 наблюдается положительная динамика. Последние два года данные значения находятся на высоком уровне – более 70%. Можно считать, что уже два года большинство родителей обучающихся 4,6-8 классов удовлетворены качеством образования в ОУ.

**8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ №7», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 ГОДА № 1324 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2093
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	961
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1000
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	865/41,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	4

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,4% (проф. уровень)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/1,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1207/56,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	373/17,4%
1.19.1	Регионального уровня	24/1,1%
1.19.2	Федерального уровня	23/1,1%
1.19.3	Международного уровня	51/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112 человек/ 77,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	2139

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	107
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87/81,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84/78,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/15,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/13,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75/70%
1.29.1	Высшая	44/41,1%
1.29.2	Первая	19/17,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/10,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	38/35,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/20,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/77,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/72,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,083 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да



2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2139 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,59 кв. м

#### Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника <b>(основного работника)</b>	21,0%
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	5,2%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	18,8%
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	12,0
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%