

ПРИНЯТО

Заседание педагогического
совета МАОУ «СОШ №7»
Протокол № 12
от 07.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заседание
Совета школы
МАОУ «СОШ №7»
Протокол № 1
от 10.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «СОШ №7»
Л.А. Силантьева/
Приказ № 104
от 11.04.2025г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №7»
за 2024 год**

Курган, 2025г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МАОУ «СОШ №7» – это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МАОУ «СОШ №7».

Процедура самообследования МАОУ «СОШ №7» была проведена по следующим направлениям:

1. Оценка системы управления МАОУ «СОШ №7».
 - 1.1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и структура управления образовательным учреждением.
 - 1.2. Внешние связи МАОУ «СОШ №7».
 - 1.3. Инновационная деятельность МАОУ «СОШ №7».
2. Оценка образовательной деятельности МАОУ «СОШ №7».
 - 2.1. Организация учебного процесса МАОУ «СОШ №7».
 - 2.2. Организация питания МАОУ «СОШ №7».
 - 2.3. Соблюдение правил и инструкций по охране труда МАОУ «СОШ №7».
 - 2.4. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности МАОУ «СОШ №7».
 - 2.5. Эффективность деятельности МАОУ «СОШ №7» по профилактике безнадзорности, правонарушений, суицидальных проявлений.
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся МАОУ «СОШ №7».
 - 3.1. Анализ результатов 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов в 1 – 11 классах.
 - 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ) в МАОУ «СОШ №7» в динамике за три года.
 - 3.3. Продолжение обучения выпускников МАОУ «СОШ №7» в организациях высшего и среднего профессионального образования в динамике за три года.
 - 3.4. Участие учащихся МАОУ «СОШ №7» в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
4. Оценка качества кадрового состава МАОУ «СОШ №7».
 - 4.1. Характеристика кадрового состава МАОУ «СОШ №7».
 - 4.2. Уровень квалификации педагогических кадров.
 - 4.3. Повышение квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ №7».
 - 4.4. Работа с молодыми специалистами.
 - 4.5. Участие педагогов МАОУ «СОШ №7» в распространении собственного теоретического и практического педагогического опыта.
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МАОУ «СОШ №7».
6. Оценка качества материально-технической базы МАОУ «СОШ №7».
7. Оценка функционирования ВСОКО МАОУ «СОШ №7».
8. Показатели деятельности МАОУ «СОШ №7» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАОУ «СОШ №7»

1.1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и структура управления образовательным учреждением

Название ОУ по Уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 45Л01 № 0000530 от 07.07.2015г. регистрационный № 713 Срок действия: бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации 45А01 0000313 от 02.12.2015г. № 273. Срок действия: по 05.11.2026 г.
Директор	Силантьева Любовь Алексеевна, 54-18-31; 54-18-32 29-50-18; 29-50-08
Адрес	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 3 микрорайон д. 32, 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 3 микрорайон д. 4.
Электронный адрес	Sedmaia20@yandex.ru
Сайт	https://shkola7kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/
Количество учащихся	2099
Учебная неделя	1-11 классы – 5 дней
Количество смен	2 смены
Количество классов	71

МАОУ «СОШ №7» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

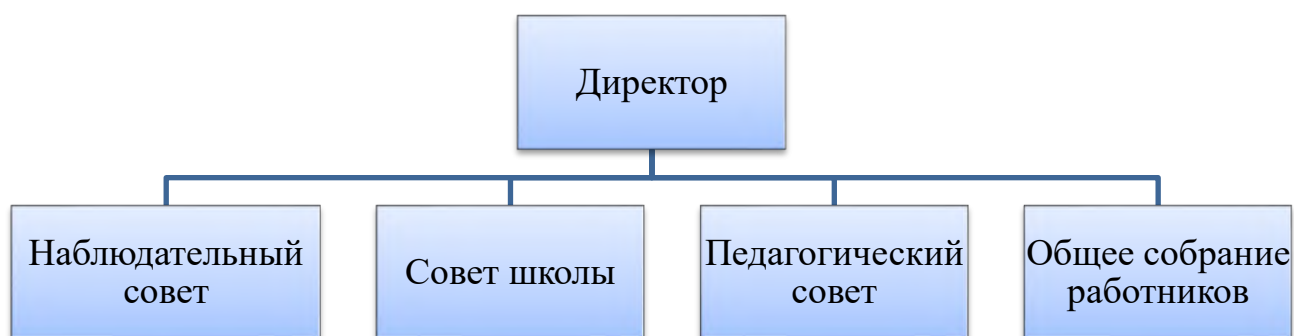
МАОУ «СОШ №7» является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, вид – общеобразовательное учреждение, тип – автономное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Система управления школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО. В текущей деятельности МАОУ «СОШ №7» в плане стратегического развития следует рекомендациям Федерального агентства по образованию, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства просвещения РФ.

Все локальные акты школы, собственная нормативная и организационно - распорядительная документация находится в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ОУ.

Структура управления образовательным учреждением

Уровень государственно-общественного управления

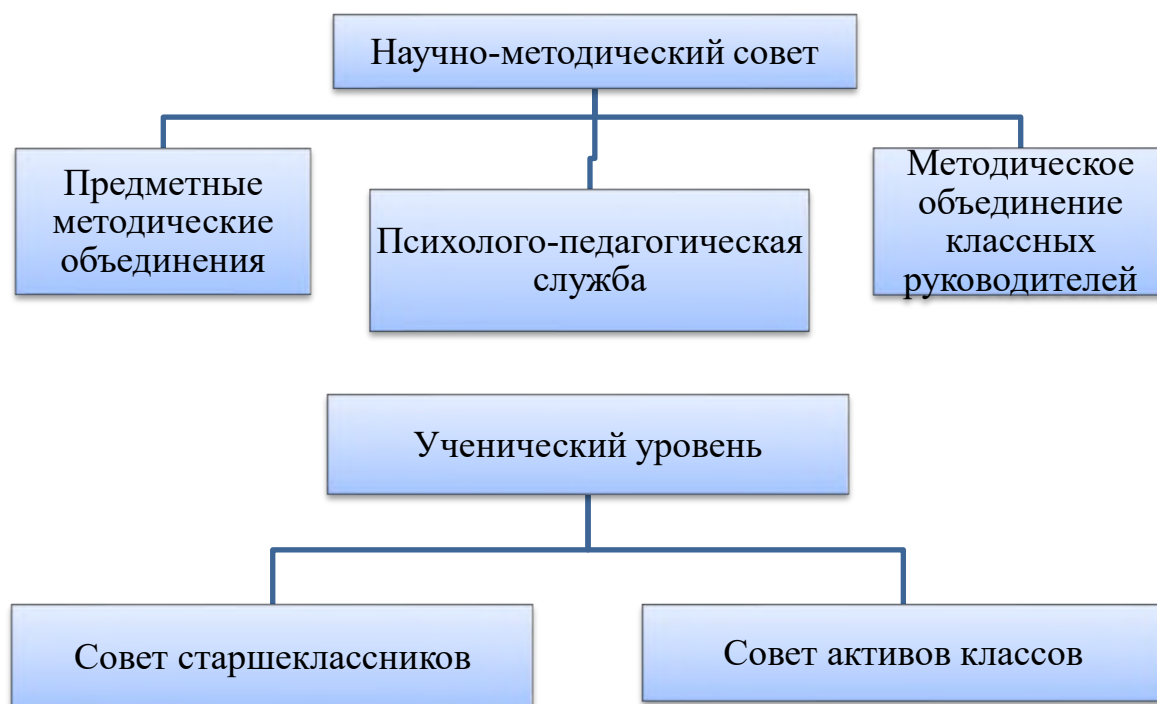


Административный уровень

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе
- по воспитательной работе
- по административно-хозяйственной работе
- заведующая школьной библиотекой

Методический уровень



Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Вся информация о деятельности МАОУ «СОШ №7» носит открытый характер, освещается через школьную газету «Голос школы», информационные стенды, школьный

сайт <https://shkola7kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>, социальную сеть ВК <https://vk.com/7school45>

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ «СОШ №7», организация управления, соответствуют действующему законодательству, уставным требованиям, а также собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

1.2. Внешние связи МАОУ «СОШ №7»

МАОУ «СОШ №7» окружают следующие социальные центры, с которыми сотрудничает школа: дом детского творчества «Синяя птица», детский подростковый центр «Мостовик», центр культуры и досуга «Современник», детская спортивная школа №3 (стадион), центр социального обслуживания населения, центр социальной помощи инвалидам и пожилым людям, Центр помощи домашним животным, детские сады 2 и 3 микрорайонов, церковь «Кирилла и Мефодия», спортивный клуб «Велес».

МАОУ «СОШ №7» поддерживает тесные связи с КГУ, КПК, КТК. Эти связи осуществляются через организацию на базе школы педагогической практики студентов, профориентационных мероприятий, экскурсий в учебные, лабораторные и музейные аудитории образовательных учреждений.

Установлено тесное взаимодействие в гражданско-патриотическом воспитании учащихся школы с курсантами КПИ ФСБ РФ, сотрудниками МЧС и прокуратуры, с городским Советом ветеранов, а также с ОП №4 УМВД России по г. Кургану, ГАИ, КДНиЗП г. Кургана, Центром медицинской профилактики и Курганским областным наркодиспансером по вопросам профилактики.

1.3. Инновационная деятельность МАОУ «СОШ №7»

Инновационная деятельность педагогического коллектива школы в 2024 году состояла из нескольких направлений:

1. реализация методической темы школы «Совершенствование педагогической деятельности учителей ОО, обеспечивающей высокое качество современного образования школьников в условиях обновленных ФГОС и ФОП»;
2. реализация ФГОС ФОП СОО в 10, 11 классах;
3. реализация ФГОС ФОП НОО и ФОП ОО в 1 и 5 классах;
4. реализация Программы развития школы на 2024 – 2028 гг.;
5. участие в работе муниципальной инновационной внедренческой площадки по теме «Эффективный регион» (сетевой проект).

Над методической темой педагогический коллектив школы работает с августа 2020 года. За время работы над методической темой разработаны подпрограммы, сопровождающие внедрение программы развития и ФГОС, внесены изменения в систему воспитательной работы школы, направленные на развитие системы самоуправления, добровольчества (волонтерской деятельности), роста социальной активности учащихся и привлечения родителей в органы государственно-общественного управления школой.

В августе 2024 года научно-методический совет школы выбрал тему «Совершенствование педагогической деятельности учителей ОО, обеспечивающей высокое качество современного образования школьников в условиях обновленных ФГОС и ФОП». Выбор темы обусловлен переходом на обновленные ФГОС и ФОП.

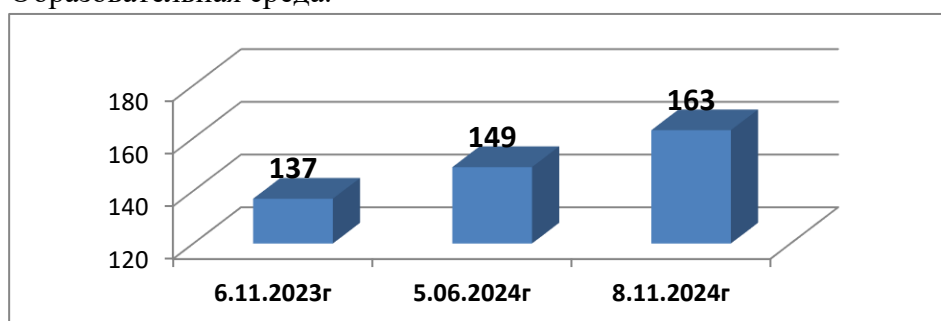
В 2024 году на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования началось обучение 1-4, 5-9 и 10 классов по ФОП начального, основного и среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в инновационном для нас режиме.

Инновационной деятельностью для педагогов школы стало обеспечение обучения учащихся на основе индивидуальных образовательных маршрутов, а также освоение тьюторской функции во время работы с учащимися над индивидуальными проектами.

Коллектив школы продолжает реализовывать системно-деятельностный подход на уровне начального и основного общего образования через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий: технологии проектно-исследовательской деятельности, развития критического мышления, разноуровневого, проблемно-поискового, исследовательского, игрового обучения, ИКТ-технологий и др.

В 2024 году началась реализация Программы развития школы на 2024 – 2028 гг. по 8 магистральным направлениям:

- 1) Знание: качество и объективность
- 2) Воспитание.
- 3) Здоровье.
- 4) Творчество.
- 5) Профориентация.
- 6) Учитель. Школьные команды.
- 7) Школьный климат.
- 8) Образовательная среда.



По результатам самодиагностики, проводимой в 2023 и 2024 годах, наблюдается рост целевых показателей. По количеству баллов, набранных в результате самодиагностики, школа соответствует среднему уровню развития.

Также с декабря 2024 года школе присвоен статус муниципальной внедренческой инновационной площадки, реализуемой в МАОУ «СОШ №7» педагогическими работниками из числа заместителей директора и педагогов, работающих в инновационном режиме по теме: *«Эффективный регион: организация питания школьников» (сетевой проект)*.

В 2024 году школа провела 2 занятия городского ПДС по сопровождению программы «Орлята России» и 1 занятие городского ПДС «Деятельность педагога-организатора в современных условиях как фактор активизации и повышения эффективности работы» по теме «Организация работы школьного медиацентра».

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ №7»

2.1 Организация учебного процесса МАОУ «СОШ №7»

В школе на конец 2024 года обучалось 2102 учащихся с 1 по 11 класс.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план школы обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в полном объеме.

Уровень начального общего образования (1-4 классы) – 29 комплектов классов (889 учащихся), преподавание в которых велось по программе «Школа России» - в 27 классах, по программе «Перспектива» - в 2-х классах.

Уровень основного общего образования (5-9 классы) – 36 комплектов классов (1052 учащихся). Соответствующий уровень (5-9 классы) обеспечивает освоение учащимися ФОП ООО, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы) – 6 комплектов классов (161 учащийся). Соответствующий уровень обеспечивает освоение учащимися ФОП СОО, создаёт условия для развития интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в дополнение к обязательным предметам вводятся элективные курсы - предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Обучение в школе ведется на русском языке. В школе, начиная со второго класса, изучается английский язык.

Обязательное содержание обучения в соответствии с программой реализуется на 100%. Практическая часть выполняется в соответствии с программными требованиями.

Предпрофильная подготовка выпускников 9 классов реализуется через разнообразные курсы по выбору и профминимум. Набор курсов по выбору, их перечень определяется на основе анкетирования, собеседования с учащимися и родителями (законными представителями) в марте-апреле месяце 8 класса.

Профильное обучение уровня среднего общего образования реализуется через организацию в классах профилей обучения. Перечень профилей обучения определяется исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также при наличии соответствующих условий обучения. Так, в 10а классе «Универсальный профиль» с углубленным изучением информатики и обществознания. В 10б классе две подгруппы: «Естественно-научный профиль» и «Универсальный профиль» с углубленным изучением биологии и обществознания. В 10в классе учатся ребята, которые выбрали «Технологический» и «Социально-экономический» профили. В 11а классе две профильные подгруппы «Социально-экономический профиль» и «Технологический профиль», в 11б классе две профильные подгруппы «Естественно-научный профиль» и «Универсальный профиль», в 11в классе «Универсальный профиль» с углубленным изучением информатики и обществознания. Реализация профильного обучения обеспечена педагогическими кадрами и программно - методическими комплексами.

2.2. Организация питания МАОУ «СОШ №7»

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и, в первую очередь, детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" в начале 2023-2024 учебного года было подготовлено расписание работы столовой.

Цель работы по организации питания учащихся на 2024 год - охват горячим питанием максимального количества учащихся школы, обеспечение питанием учащихся льготных категорий, воспитание у учащихся культуры питания, пропаганда здорового питания.

Задачи:

- охватить льготным горячим питанием учащихся из малоимущих семей, учащихся с ОВЗ и инвалидов.
- усилить контроль за организацией качества питания в школьной столовой;
- проводить пропагандистскую работу с учащимися и их родителями по охвату горячим питанием максимального количества учащихся школы;
- пропагандировать здоровое питание путём проведения различных мероприятий с учащимися и их родителями (уроки здорового питания, тематические родительские собрания, экскурсии и мастер-классы, и.т.п.)

В 2024 году в школе проводился мониторинг по питанию среди всех категорий обучающихся:

- дети из малоимущих семей, состоящих на учете в ГКУ «УСЗН»;
- дети с ОВЗ, инвалиды;
- дети из многодетных семей;
- дети погибших (умерших) лиц, принимавших участие в специальной военной операции;
- категория учащихся начального, основного и среднего общего уровней образования;

В школе было организовано горячее питание учащихся. Для организации питания учащихся начальных классов были отведены три перемены между уроками продолжительностью 20 минут на первой смене и две перемены между уроками продолжительностью 20 минут на второй смене. Для учащихся 5-11 классов был организован следующий режим питания: 3 перемены по 20 минут для 1 смены и 2 перемены по 20 минут для 2 смены.

На основании решения Курганской городской Думы в 2024 году было организовано бесплатное горячее питание за счет средств федерального, областного и городского бюджетов для обучающихся, получающих начальное общее образование. С 5-11 класс было организовано бесплатное питание для 110 учащихся из малоимущих семей (8,9 % от количества учащихся 5-11 классов).

На основании решения Курганской городской Думы в 2024 году льготным двухразовым питанием было обеспечено 33 учащихся с ОВЗ и инвалидов в 1-4 классах, 13 человек - с 5 по 11 классы. Всего льготным двухразовым питанием было обеспечено 46 учащихся, что составило 2,2 % от общего количества учащихся.

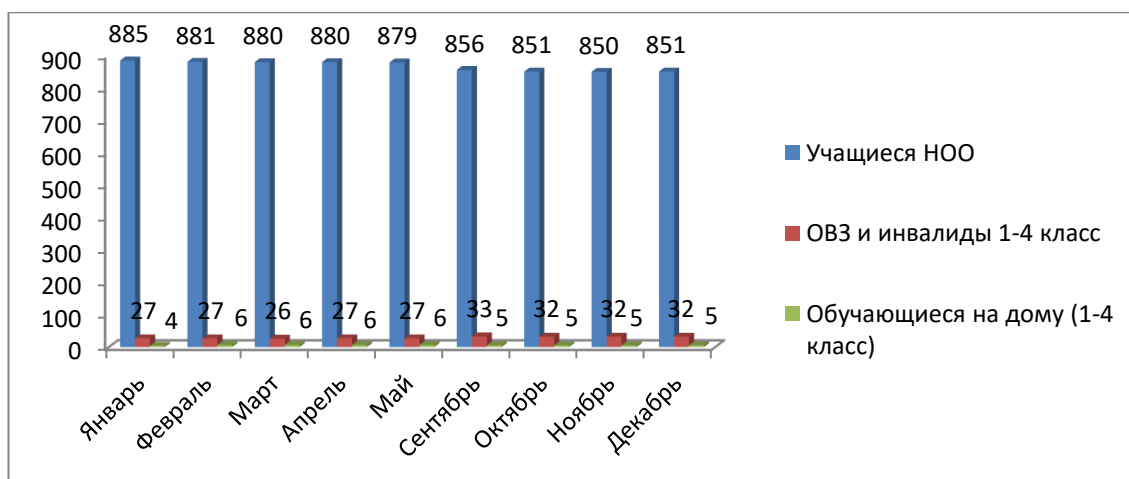
В 2024 году бесплатное питание было предоставлено всем учащимся, получающим начальное общее образование, а также организован еженедельный родительский контроль качества питания школьников. Организовано питание за счет средств городского бюджета 6 обучающихся начальной школы (1-4 класс) с ОВЗ и инвалидов, получающих образование на дому, и 7 учащихся с ОВЗ и инвалидов среднего звена, обучающихся на дому, которые получали денежную компенсацию за питание. Выплаты произведены на основании решения Курганской городской Думы от 25 января 2023 г. № 4 «О внесении изменения в решение Курганской городской думы от 29.06.2022г. № 85 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Кургана», а также на основании Постановления Администрации города Кургана от 05.04.2024г № 2945 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Кургана за счет бюджетных средств».

В 2024 году добавились льготные категории бесплатного питания учащихся 5-11 классов: -многодетные (12,4% от числа учащихся 5-11 классов), -дети погибших (умерших) лиц, принимавших участие в специальной военной операции (2,2% от числа учащихся 5-11 классов);

В течение 2024 года мониторинг по охвату горячим питанием всех категорий учащихся велся ежемесячно с привлечением родительского контроля, в соответствии со ст. 41 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

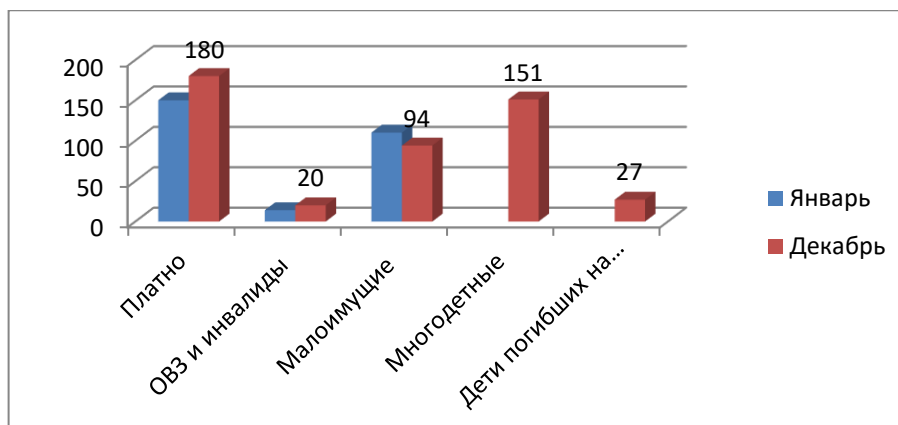
В результате мониторинг показал следующие результаты:

Результаты мониторинга по охвату питанием учащихся (1 - 4 классы)



По результатам мониторинга на уровне начального общего образования охват питанием учащихся начальных классов за счет бюджетных средств: в январе - декабре 2024 г. составлял 100% (бесплатное питание учащихся начальной школы 1-4 класс). Из их числа 3,7% (33 ребёнка с ОВЗ и инвалидов) были обеспечены двухразовым бесплатным питанием и 0,6% учащихся получали сухие пайки и денежную компенсацию за питание, так как обучаются на дому.

Результаты мониторинга по охвату питанием учащихся (5 - 11 классы)



По результатам мониторинга в среднем и старшем звене охват питанием учащихся в январе 2024 года составлял 12,2% (платное питание), льготные категории - 10,1% (малоимущие, ОБЗ). В декабре 2024 г. количество учащихся, питающихся платно, составило 14,8%, льготные категории - 24% (малоимущие, ОБЗ, многодетные, дети участников СВО).

2.3. Соблюдение правил и инструкций по охране труда МАОУ «СОШ №7».

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности. Работа в данном направлении проводится в соответствии с планом по ОТ и ТБ в МАОУ «СОШ №7».

В 2024 году обновлена документация по ОТ и ТБ:

- Положение о системе управления охраной труда в МАОУ «СОШ №7»;
- Положение о комиссии по ОТ и план работы на год;
- Положение о порядке организации обучения и проверки знаний по охране труда;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве;
- Положение о порядке обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- Положение об обеспечении работников смывающими и обезвреживающими средствами;
- Порядок учета микротравм и микроповреждений;
- Программа вводного инструктажа по охране труда в МАОУ «СОШ №7»;
- инструкции по ОТ и ТБ для сотрудников.

В течение года разработаны и утверждены приказы:

- о назначении ответственного лица за охрану труда в учреждении;
- о назначении ответственного лица за организацию работ по охране труда;
- о назначении ответственного лица за техническую эксплуатацию зданий и сооружений;
- о проведении обязательного психиатрического освидетельствования работников;
- о введении в действие положений по охране труда;
- о порядке проведения инструктажей по охране труда;
- об организации комиссии по охране труда;
- о назначении комиссии по проверке знаний по охране труда».

В 2024 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому 2024-2025 учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению

их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы, актов-разрешений о проведении занятий в кабинетах повышенной опасности.
3. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
4. Своевременное проведение вводного, первичного и повторного инструктажей с персоналом школы.
5. Обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь прибывших работников:
 Педагогический персонал – 31
 Учебно-вспомогательный – 3
 Обслуживающий персонал – 26
6. Стажировка вновь прибывших работников по охране труда.
7. Обучение работников по правилам оказания первой доврачебной помощи сторонней организацией АНО КРУЦОТ «Приоритет» с выдачей удостоверений. Всего обучено 143 человека:
 Педагогический персонал – 103
 Учебно-вспомогательный – 5
 Обслуживающий персонал – 35
8. Работа комиссии по удешевлению путевок на санаторно-курортное лечение. Всего получено таких путевок – 1
9. Организация 3-х ступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда МАОУ «СОШ №7».
10. Медицинский осмотр сотрудников школы. Гигиеническое обучение.
11. Обновление уголка по ОТ.
12. Размещение противопожарной информации на дверях учебных кабинетов о ближайшем эвакуационном выходе. Контроль за состоянием запасных эвакуационных выходов. Ремонт (замена) оборудования ПС, перезарядка огнетушителей.
13. Обеспечение в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами светового режима в учреждении.
14. Создание условий для безопасной деятельности технического персонала, обеспечение необходимым инвентарем, спецодеждой. Приобретение сертифицированной спецодежды:

Наименование	Количество	Должность
Костюмы мужские	2	дворник
Ботинки	2	Дворник
Куртка утепленная	2	Дворник
Костюм утепленный	1	Дворник

Приобретение средств на хозяйственные нужды (товары):

Наименование
Обеззараживающее средство
Хоз. товары (ремонт, замена: двери, подоконники, поддоны, счетчики, окна и т.д.)
Чистящие и моющие средства

За отчётный период в направлении «Охрана труда» систематически осуществлялся контроль за соблюдением в учреждении инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности. Согласно утверждённому плану работы данного направления в школе в 2024 году с вновь прибывшими сотрудниками проводился вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, стажировка на рабочем месте. В феврале и августе 2024 года с работниками проведены повторные инструктажи по охране труда на рабочем месте (с педагогическим персоналом – специалистом по ОТ, с обслуживающим персоналом – зам. директора по АХР). Два раза в год проводится инструктаж по антитеррору, по ПБ, по правилам поведения и общения с инвалидами и людьми с ОВЗ, размещаются памятки по безопасности на сайте школы.

Сотрудники школы прошли обучение, стажировку, инструктажи в полном объеме. Руководители и специалист по ОТ обучаются и проходят проверку знаний по ПБ, по ОТ и ТБ сторонней организацией в соответствии с графиком обучения:

ФИО, должность	Направление обучения	Прохождение обучения	Действительно до
Силантьева Л.А., директор	ОТ и ТБ	февраль 2024	февраль 2027
	ГО	февраль 2024	февраль 2029
Рябчевских А.В., специалист по ОТ	ОТ и ТБ	март 2024	март 2027

В общеобразовательном учреждении большое внимание уделялось безопасности обучающихся. Регулярно велась разъяснительная работа и с детьми, и с родителями по профилактике безопасного поведения детей в школе.

С учащимися школы регулярно проводились повторные инструктажи на начало, окончание триместров, на каникулы; а при проведении мероприятий - целевые инструктажи, что зафиксировано в журналах по ТБ у классных руководителей. В кабинетах повышенной опасности (информатика, швейная мастерская, мастерская обслуживающего труда, химия, физика, биология, столярная мастерская, слесарная мастерская, спортивные залы) учителями-предметниками регулярно проводились инструктажи по технике безопасности с учащимися, что зафиксировано в журналах по ТБ.

В 2024 году произошло 6 несчастных случая с учащимися (5 - на перемене, 1- во время урока физической культуры). Это в два раза меньше, чем в прошлом году. По каждому случаю травмирования проведено своевременное расследование, где указаны мероприятия по ОТ и оформлены акты Н-2

Несчастных случаев на производстве в 2024 году не зафиксировано.

Мероприятия в 2024 году выполнены с соблюдением сроков годового плана и в соответствии с нормативно-правовыми актами по охране труда.

2.4. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности МАОУ «СОШ №7»

Воспитательная работа в школе в 2024 году осуществлялась через реализацию рабочих программ воспитания по Федеральным образовательным программам (далее – ФОП).

Целью воспитательной работы данных программ является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Реализация рабочих программ воспитания для НОО, ООО и СОО проходила **по основным направлениям** в соответствии с ФОП:

- *гражданское воспитание;*
- *патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *эстетическое воспитание;*
- *физическое воспитание;*
- *трудовое воспитание;*
- *экологическое воспитание;*
- *ценности научного познания.*

Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся, заключаются в их готовности руководствоваться ценностями и приобретении первоначального опыта деятельности на их основе.

Для выполнения цели были поставлены следующие **задачи**:

- 1) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Выбранные виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику организации, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

Модули рабочей программы воспитания

	Инвариантные модули		Вариативные модули
1	Урочная деятельность	15	Дополнительное образование
2	Внеурочная деятельность	16	Школьные медиа
3	Классное руководство	17	Детские общественные объединения
4	Основные школьные дела		
5	Внешкольные мероприятия		
6	Организация предметно-пространственной среды		
7	Взаимодействие с родителями (законными		

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

	представителями)		
8	Самоуправление		
9	Профилактика и безопасность		
10	Социальное партнерство		
11	Профориентация		
12	Трудовое воспитание		
13	Патриотическое воспитание		
14	Экологическое воспитание		

Гражданское и патриотическое направления в школе были успешно реализованы через беседы, классные часы, встречи и родительские собрания. На закрепление и применение полученных знаний, представлений и установок были нацелены следующие традиционные общешкольные мероприятия школы: «День знаний», «Посвящение в 1-классники», «Посвящение в 5-классники», «Посвящение в 10-классники», «День учителя», «День матери», «День защитника Отечества», конкурс чтецов, благотворительные акции, проведенные совместно с ГУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов по городу Кургану».

Значимыми мероприятиями по гражданскому и патриотическому направлениям в школе стали Уроки мужества с приглашением ветеранов ФСБ и воинов-интернационалистов, праздничный концерт ко Дню Победы.

Члены Совета старшеклассников и волонтеры школы активно принимали участие в городских акциях, Днях единых действий Движения первых и флешмобах, посвященных Дню Победы, таких как «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», концертная программа «Победный май» для жителей микрорайона Заозерный и других.

В рамках Всероссийской программы «Мы - граждане России!» и в преддверии «Дня конституции» 9 декабря 2024 года участники первичного отделения Движения Первых посетили УМВД России по Курганской области.

10 декабря 2024 года для учащихся 8а, 8б, 8г и 8е классов прошла военно-патриотическая игра «Связь поколений» при поддержке «Курганского городского Совета ветеранов».

Традиционно к 9 мая были украшены рекреации и окна школы в рамках акции «Окна Победы» с фотовыставкой ветеранов ВОВ.

5 сентября 2024 года торжественно бала открыта мемориальная доска выпускника школы Домшина Данила Михайловича, кавалера ордена Мужества, погибшего на СВО.

Большое внимание во внеурочной работе было уделено воспитанию экологической культуры, ЗОЖ учащихся и укреплению их здоровья. На реализацию обозначенных в программе целей и задач пропаганды культуры здорового образа жизни в текущем учебном году работали мероприятия превентивных программ («Моя безопасность», «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания», «Цени свою жизнь») и курсов: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

10 декабря 2024 года прошла профилактическая встреча учащихся 8 классов с психологом ГБУ «КОНД» Кузнецовой Марией Анатольевной. Она провела лекцию, а после все учащиеся и педагоги просмотрели фильм «Урок трезвости».

04.12.2024г. для учащихся 7 классов прошла встреча с Мишиной М.С., главным специалистом-экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России

по Курганской области. Мария Сергеевна провела беседу по профилактике употребления и распространения ПАВ.

В рамках экологического воспитания в школе были проведены уроки экологической культуры, экологические акции, Дни экологических знаний. Учащиеся приняли активное участие в акциях: «Классные встречи», «Дни здоровых дел», «Протяни руку помощи», «Мы за ЗОЖ», «Бумагу - в дело!», в акциях по разделению мусора «Разделяй-ка» и др.

В апреле 2024 года команды школы участвовали в Муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых», заняли 1 места в I, III и IV категориях, прошли на региональный этап, который состоялся в апреле 2024 года. На региональном этапе (май) команды заняли 1 места в III и IV категориях.

Под руководством учителей физической культуры: Хусаиновой М.В., Степановой К.А., Реутовой О.С., Иванцова П.Б., Краснослободцевой А.Ю., Ошнуровой М.А. и Предеина А.Г. учащиеся школы приняли участие в городских спортивных мероприятиях «Президентские состязания «Спорт для всех!», «Президентские спортивные игры».

Под руководством Коломенского В.А., педагога ДО, члены школьной секции шахмат приняли участие в городских соревнованиях по шахматам и стали призёрами ШШЛ (2 место).

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы всеми учителями физической культуры были проведены спортивные соревнования на каждой параллели.

Результаты участия МАОУ «СОШ №7» в городских, областных, федеральных спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях, акциях (соревнования, фестивали, конкурсы) представлены в таблице.

№ п/п	Наименование	Уровень (город, область, регион, РФ, международные)	Количество детей	Результат участия
1.	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!», 5 класс	город	10	участие
2.	Чемпионат «Школьная волейбольная лига», 8-11 класс (юноши)	город	8	участие
3.	Чемпионат «Школьная волейбольная лига», 8-11 класс (девушки)	город	10	участие
4.	Соревнований по пулевой стрельбе, проходящей в рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой и спортивной работы, 11 класс (юноши)	город	5	участие
5.	Физкультурно-спортивного мероприятия «Биатлон в школу. Биатлон в колледж. Биатлон в ГТО», 10 класс	город	6	участие
6.	Военно-спортивная эстафета «Аты-баты, шли солдаты», 10 класс (юноши)	город	7	2 место
7.	«Игры ШСК – олимпийская команда» в рамках Всероссийской Большой олимпиады	город	13	участие

	«Искусство-Технология-Спорт», 6-7 класс			
8.	Спартакиада ВФСК ГТО, 7 ступень (10-11 класс)	город	30	5 место
9.	Президентские спортивные игры волейбол (девушки) категория В	город	8	1 место
10.	Президентские спортивные игры волейбол (юноши) категория В	город	8	3 место
11.	«Президентские спортивные игры» баскетбол	город	5	участие
12.	«Школьная мини-футбольная лига"	город	13	участие
13.	«Президентские состязания «Спорт для всех!» 5 кл.	город	10	участие
14.	«Президентские спортивные игры» шахматы	город	5	участие
15.	Муниципальный этап соревнований Всероссийского проекта «Вызов Первых» 1 категория	город	8	1 место
16.	Муниципальный этап соревнований Всероссийского проекта «Вызов Первых» 3 категория	город	8	1 место
17.	Муниципальный этап соревнований Всероссийского проекта «Вызов Первых» 4 категория	город	8	1 место
18.	«Президентские состязания «Спорт для всех!» 4 кл. (мальчики)	город	5	3 место
19.	«Президентские состязания «Спорт для всех!» 4 кл. (девочки)	город	5	9 место
20.	«Президентские состязания «Спорт для всех!» 7 кл. (девочки)	город	5	4 место
21.	«Урок ГТО»	город	2009	участие
22.	«Президентские состязания «Спорт для всех!» 7 кл. (мальчики)	город	5	3 место
23.	«Президентские состязания «Спорт для всех!» 10 кл. (девочки)	город	5	8 место
24.	«Президентские состязания «Спорт для всех!» 10 кл. (мальчики)	город	5	9 место
25.	«Президентские состязания «Спорт для всех!» 6 кл. (мальчики)	город	5	3 место

26.	«Президентские состязания «Спорт для всех!» 6 кл. (девочки)	город	5	13 место
27.	Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»	микрорайон	10	2 место
28.	«Президентские состязания «Спорт для всех!» 11 кл. (мальчики)	город	5	7 место
29.	«Президентские состязания «Спорт для всех!» 11 кл. (девочки)	город	5	9 место
30.	Спартакиада ВФСК «ГТО 6-7 ступень»	город	20	участие
31.	«Фотоконкурс ГТО»: «ГТО всей семьей»; «10-летие комплекса ГТО»	город область город	36	1 место 3 место 3 место
32.	Спартакиада ВФСК «ГТО 1-2 ступень»	город	20	участие
33.	«Президентские состязания «Спорт для всех!» 9 кл. (девочки)	город	5	14 место
34.	«Президентские состязания «Спорт для всех!» 9 кл. (мальчики)	город	5	12 место
35.	Школьная волейбольная лига ШВЛ (девочки) 8-10 классы	город	8	4 место
36.	Стритбол «Оранжевый мяч» (мальчики)	город	4	участие
37.	«Президентские состязания «Спорт для всех!» 8 кл. (девочки)	город	10	7 место
38.	Школьная баскетбольная лига ШБЛ (мальчики)	город	7	участие
39.	Конкурс видеороликов «Навстречу комплексу ГТО»	город	2	2 место
40.	Акция «Урок ГТО»	город	2101	участие
41.	Спартакиада ВФСК ГТО 1 ступень (1 класс)	город	30	2 место
42.	Спартакиада ВФСК ГТО 2 ступень (2 класс)	город	30	1 место
43.	Спартакиада ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций города VI-VII ступеней (возраст 15-16 лет)	город	40	4 место

44.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди всех категорий населения	город	10	3 место
45.	Спартакиада ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций города III-IV- V ступеней (возраст 10-15 лет)	город	318	III ст.- 4м IV ст.-3 м V ст.- 4 м
46.	Акция «Единый день ГТО»	город	2101	участие

В течение 2024 года продолжилась активная работа по привлечению обучающихся к движению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). По результатам этой просветительской работы в течение 2024 года 1555 обучающихся сдали нормативы ГТО и каждому присвоен знак ГТО.

Результаты сдачи нормативов ГТО за три года

СТУПЕНЬ	ЗОЛОТО			СЕРЕБРО			БРОНЗА			ВСЕГО		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	19	75	39	85	80	72	76	72	73	18	227	184
2	17	48	60	58	147	153	48	218	215	123	413	428
3	2	20	9	22	3	58	24	1	29	48	24	96
4	8	9	11	15	8	105	18	3	187	41	20	303
5	6	14	12	3	23	108	1	13	172	10	50	292
6		7	5		7	60		1	169		15	234
7		2				5			13		2	18
ИТОГО	52	175	136	183	268	561	167	308	858	402	751	1555

В октябре 2024 года на базе школы прошёл фестиваль детского творчества "Алло! Мы ищем таланты!", и учащимися 1-11 классов было представлено 40 конкурсных работ по 3 номинациям.

В школьном конкурсе «Интеллектуальный марафон» среди 3 классов уверенную победу одержал 3в класс. В школьном этапе конкурса "Ученик года 2024" для 4 классов победу одержала ученица 4в класса Зуева Валерия, среди 7-8 классов Ефимова Арина (7ж), а среди 9-11 классов – Волосникова Полина (9д класс).

На городском конкурсе «Ученик года 2024» школу достойно представила ученица 10б класса Волосникова Полина, которая заняла 3 место, получила приз детского жюри и победила в номинации «Доброволец года», что позволило ей выйти на Всероссийский этап конкурса, в котором она заняла 4 место.

На высоком уровне были организованы и проведены традиционные школьные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День матери».

В течение года учащиеся посещали ГЦКиД «Современник», КВЦ, музеи, театры, ледовые арены города. А учащиеся 7-11 классов активно использовали при этом возможность посетить музеи, театры и кинотеатры по Пушкинской карте.

Красивым завершением 2023-2024 учебного года стали традиционные мероприятия школы: праздничная линейка «Прощание с начальной школой» для 4 классов, Последние звонки для 9 и 11 классов и церемонии вручения аттестатов выпускникам 9 и 11 классов.

Все общешкольные мероприятия, достижения учащихся и знаменательные события освещались на сайте школы, в группе в ВКонтакте и в школьной газете «Голос школы».

Номера газеты вывешивались на стенд, а также их можно было посмотреть и прочесть на школьном сайте в разделе «Воспитательная работа».

МАОУ «СОШ №7» является участником Курганского регионального отделения Общероссийского общественно-государственного Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Участники Движения Первых, лидеры Совета старшеклассников и члены волонтерского отряда «Милосердие» и волонтерского отряда «Первые» приняли активное участие во Всероссийских проектах и конкурсах: спортивный фестиваль Движения Первых «Веселые старты», «Территория Успеха», «Первая помощь», в Днях Единых Действий, во Всероссийских акциях: «Горит костёр рябины красной», «Благодарю», «Письмо солдату» и др.

Активисты Совета Старшеклассников принимают участие во всех школьных, городских мероприятиях, являются участниками муниципальной профильной смены «Город молодых», городского молодежного форума «Будущее Кургана» и др.

Волонтерские отряды «Милосердие» и «Первые» под руководством Грахановой Т.С. и Пономаревой Е.А. принимали активное участие в институциональных, городских и Всероссийских акциях. Ко Дню пожилого человека волонтеры изготовили открытки и поздравили ветеранов ВОВ и тружеников тыла, провели «Уроки добра» в начальной школе, приняли участие в «Классных встречах», мероприятии «Сумерки», проводимом Курганским Домом молодежи, участвовали в Городском конкурсе лидеров волонтерского движения Доброволец – 2024» и др.

Для организации внеурочной деятельности и досуга учащихся на базе школы в 2024 году работали школьные кружки (21) различной направленности, в которых были заняты учащиеся 1-11 классов (1801). Количество учащихся 1-11 классов, занятых в УДОД города и школьных кружках и секциях, составило 81,9 % от общего количества учащихся. Ребята принимали активное участие в общешкольных и городских мероприятиях. Результативность и активность участия ребят в отдельных кружках из года в год не уменьшается. Активно продолжают работать кружки и секции: «Фантазия и творчество», «Сценическое искусство. Этюды», «ART дизайн», «Шахматы», «Основы НВП», «Алгоритмика», «ДоМиСолька», «Бальные танцы» и другие.

Учащиеся школы принимали участие в социально-значимых мероприятиях. Они активно участвуют в акции «Я люблю Курган!» - трудовые отряды». Практически все классы откликнулись на участие в акции по сбору корма и продуктов питания для бездомных животных. Традиционным дважды в год стал сбор макулатуры «Бумагу в дело!». Все классы регулярно выходили на трудовые десанты и участвовали в субботниках.

В связи с реализацией программ курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» и курса «Россия – мои горизонты» и в связи с введением модуля трудового воспитания в рабочие программы воспитания в основе всех направлений воспитательной работы в 2024 году одной из главных была профориентационная работа.

С целью проведения комплекса мероприятий, объединенных единым замыслом и целью, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся:

1. Осуществляется сотрудничество с учреждениями Курганской области: ФГБОУ ВО «КГУ», КПК, КПИ ФСБ РФ, Центр занятости, Дом молодёжи, УДОД.
2. Проводится организационно-методическая работа (деятельность координаторов по

профориентационной работе с учащимися; методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт);

3. Проводится работа с учащимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий по профессиональному самоопределению;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование;
- организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия, виртуальные экскурсии);
- встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования;
- организация деятельности кружков, спортивных секций;
- помощь в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время.

4. Осуществляется взаимодействие с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- лектории;
- индивидуальные беседы;
- участие в работе родительских комитетов, Совета школы и других общественных формирований школы;
- организация профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- организация временного трудоустройства учащихся в каникулярное время.

В школе проводится системная профориентационная работа в рамках курса «Найди свой путь», изучаются и формируются профессиональные склонности учащихся, которые посещают профориентационные площадки в учреждениях СПО (Курганский технологический колледж, педагогический колледж, промышленный техникум, колледж культуры, медицинский колледж, техникум строительных технологий и городского хозяйства и др.), экскурсии на предприятия города (АО «НПО «Курганприбор», ООО «Курганхиммаш», ЗАО «Курганстальмост», Курганский завод РТМТ по производству трубопроводной арматуры), проходят профпробы по различным специальностям.

Профориентация учащихся в школе проводится через участие в региональных, муниципальных, школьных проектах («Пересменка», «Территория возможностей», «Неделя без турникетов», Дни открытых дверей и др.).

В проекте «Билет в будущее» с сентября 2024 года активно участвовали 6в, 7г, 7е, 8ж, 9а, 10а, 10в классы.

Учащиеся 6 - 9 классов посетили мастер-класс «Робототехника» и 3-D моделирование в компьютерной ТОП академии.

В результате самоанализа выявлены следующие проблемы:

- наличие противоправных действий, совершаемых обучающимися;
- менее 15 % учащихся 5-11 классов включены в волонтерскую и добровольческую деятельность, в деятельность Движения Первых;
- менее 90% обучающихся вовлечены в экскурсии, посещения и походы;
- только 88% родителей полностью удовлетворены качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися.

2.5. Эффективность деятельности МАОУ «СОШ №7» по профилактике безнадзорности и правонарушений, суицидальных проявлений

Работа по повышению правовой грамотности учащихся и профилактике безнадзорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди подростков в течение года была проведена по планам модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания.

На часах общения классные руководители знакомили учащихся с правилами внутреннего распорядка и Уставом школы, правами и обязанностями учащихся в соответствии с законодательством. Были организованы встречи сотрудников УМВД России по г. Кургану с учащимися и их родителями.

В рамках Недели безопасности жизнедеятельности в мае 2024 года прошли часы безопасности для учащихся и родительские собрания. Методические материалы по организации безопасности детей были размещены на сайте школы, в группе ВК и социальных группах классных коллективов.

В сентябре 2024г. был проведён традиционный конкурс-выставка рисунков по ПДД среди учащихся начальной школы по профилактике ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма), в классных коллективах первоклассников прошёл праздник «Посвящение в пешеходы», проведены викторины и экскурсии к ближайшим пешеходным переходам и перекрёсткам, прошли родительские собрания, мастер-классы и занятия по ПДД с участием инспекторов ГИБДД.

Обучение ПДД во всех классах ведется за счёт 10 классных часов. Работа по профилактике ДДТТ проводится классными руководителями с демонстрацией видеофильмов и практическими занятиями. Программный материал за 2024 год выполнен в полном объёме.

Под руководством педагога-организатора Аблязовой М.В. продолжил свою работу отряд ЮИД. Юидовцы приняли активное участие в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги». Активисты отряда участвовали в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо», в городском смотре-конкурсе агитбригад «Безопасность на дорогах – наше общее дело», в городской акции «Безопасный маршрут в школу». В преддверии Нового года отряд ЮИД совместно с сотрудниками региональной Госавтоинспекции приняли участие во всероссийской акции «Детский Дед Мороз».

Команда учащихся 1ж класса 15 мая 2024 года приняла участие в городской интеллектуально-познавательной игре «Азбука безопасности – 2024».

Активно проходят дежурства Родительского патруля 1-4 классов на пешеходном переходе около школы. Участниками родительского патруля совместно с членами отряда ЮИД были проведены акции по проверке наличия световозвращающих элементов у учащихся начальной школы и акции: «Внимание – дети!», «Безопасный переход», «Безопасное лето – детям!».

Количество учащихся - нарушителей правил дорожного движения резко увеличилось в 2024 и составило 19 человек в сравнении с 2023 годом (8 человек). 1 ребенок пострадал в ДТП, являясь пассажиром личного транспортного средства родителя.

Увеличение количества учащихся, допустивших нарушение ПДД РФ, означает, что работа по профилактике ДДТТ проводится не на достаточном уровне и требует методического совершенствования и более системного внутришкольного контроля.

Согласно пункту 2 статьи 14 ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, проблемы в обучении, в школе продолжила работу социально-психологическая служба школы, с классными руководителями и учителями предметниками были проведены совещания по данной тематике, ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, осуществлялось взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

Необходимо особо отметить работу с учащимися группы риска и девиантного поведения социального педагога Золотухиной Е.Е., заместителя директора по ВР Пашиной О.Н., классных руководителей.

В течение учебного года классными руководителями своевременно выявлялись учащиеся, пропускающие уроки более трёх дней без уважительной причины, информация доводилась до сведения администрации школы и до родителей, и проводилась соответствующая профилактическая работа. В течение учебного года также велась работа по выявлению неблагополучных семей и семей с признаками социально опасного положения.

Деятельность психолого-педагогической службы в течение 2024 года была направлена на реализацию комплекса мероприятий по воспитанию, образованию и развитию учащихся, социальной защите ребёнка в семье и школе.

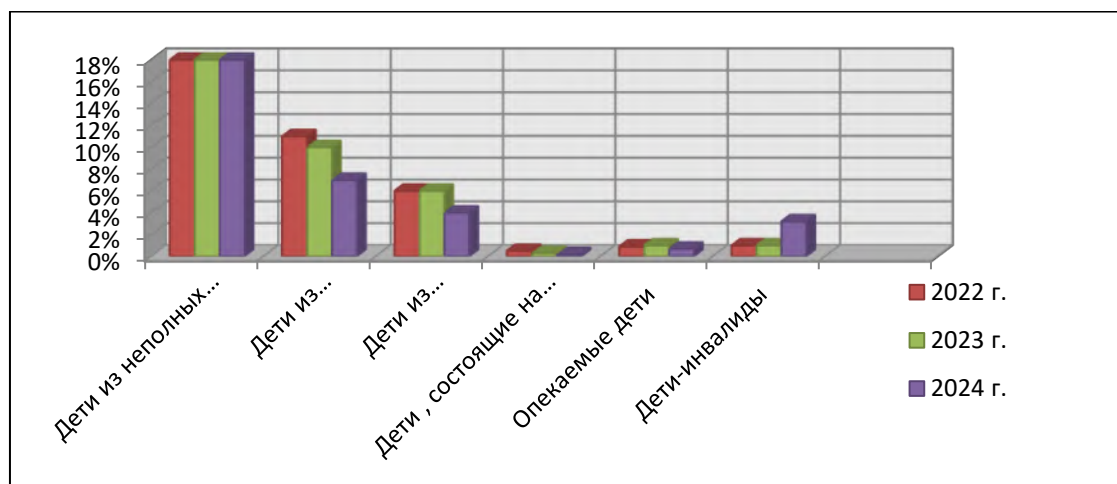
Социально-педагогическая деятельность проводилась через изучение социального портрета ученика, класса, школы, родителей по нескольким направлениям: социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся всех возрастов; социально-педагогическая защита прав детей; обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащихся; социально-педагогическое консультирование; социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация; организационно-методическая деятельность.

Анализ социокультурной ситуации МАОУ «СОШ №7» с 2022 г. по 2024г.

№ п/п	Наименование показателей	2022 год	2023 год	2024 год
1	Всего учащихся	2082	2138	2102
2	Всего классов-комплектов	72	71	71
3	Кол-во уч-ся из неполных семей	369	381	375
4	Кол-во уч-ся из многодетных семей	229	222	151
5	Кол-во уч-ся из малоимущих семей	126	121	94
6	Опекаемые дети	19	21	15
7	Дети-инвалиды (без ОВЗ) / ОВЗ	9/10	11/11	15/53
8	Количество уч-ся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП	12	8	6
9	Количество учащихся, состоящих на ППС	11	14	10
10	Количество семей, состоящих на учёте в ПДН	16	13	9
11	Количество учащихся, не приступивших к занятиям	0	0	0
12	Количество учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной	0	0	2

	причины			
13	Количество учащихся, совершивших преступление	0	0	0
14	Количество выявленных случаев жестокого обращения	2	1	0
15	Количество выявленных случаев сексуального насилия	0	0	0
16	Количество выявленных случаев суицидального поведения	8	2	2

Социокультурная ситуация МАОУ «СОШ № 7» в сравнении за 3 года



Несмотря на то, что в течение трех лет наблюдается общий рост числа учащихся школы с 2082 человек (2022 г.) до 2102 человек (2024 г.), количество детей, состоящих на учёте в ОПДН, в 2024 г. уменьшилось до 0,2% (6 детей) благодаря чётко спланированным и своевременно выполненным мероприятиям.

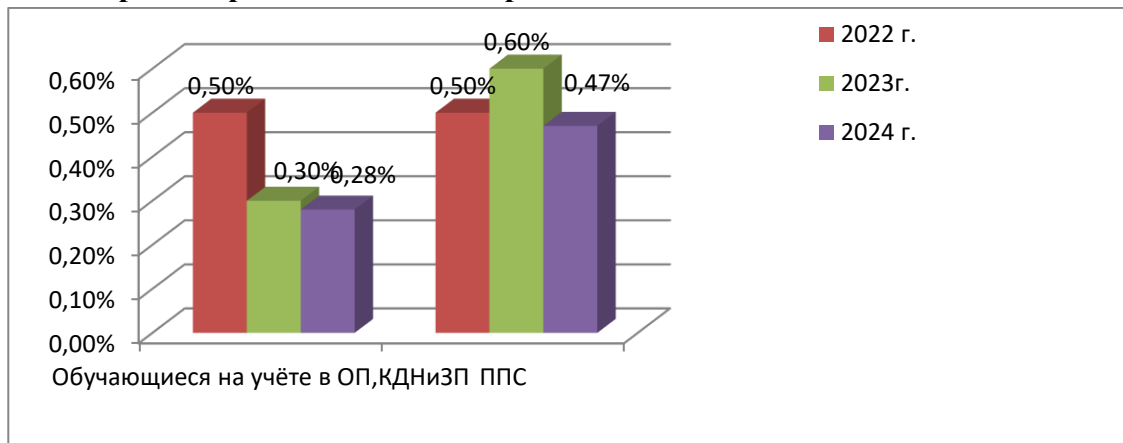
Благодаря проведению профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетними анализ статистических данных показал, что в 2024 году в школе уменьшилось количество детей, с которыми организована ИПР, и уменьшилось количество детей, находящихся на ППС.

Важно отметить, что среди детей, состоящих на ППС, все обучающиеся своевременно выявлены педагогами школы по причине их суицидальных высказываний (при этом учащимися не было совершено попыток суицида) и жестокого обращения со стороны родителей. А также по причине необучения несовершеннолетних и отклонения в поведении своевременно были информированы все органы системы профилактики и организовано соответствующее психолого-педагогическое сопровождение.

Обучающиеся, состоящие на учёте в ОПДН, КДН и ЗП г. Кургана, с которыми проводится ИПР и организовано ППС с 2022 г. по 2024 г.

	2022 год	2023 год	2024 год
Всего:	23	22	16
ИПР	12	8	6
Психолого-педагогическое сопровождение	11	14	10

Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН, КДН и ЗП г.Кургана, с которыми проводится ИПР и организовано ППС с 2022 г. по 2024 г.



Из данной ниже диаграммы видно, что количество обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН г.Кургана, в 2024 г. уменьшилось до 0,28 % (6 человек). Количество обучающихся, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении, стало составлять 0,47 % (10 человек).

Причины организации ИПР с обучающимися в 2024 г.:

- употребление спиртных напитков – 1 человек;
- профилактика правонарушения (по постановлению КДН и ЗП г.Курган)– 1 человек;
- общественно опасное деяние – 1 человек;
- административное правонарушение – 1 человек;
- по причине необучения – 2 человека.

Причины постановки обучающихся на психолого-педагогическое сопровождение:

- суицидальный риск – 4 человека;
- по причине девиантного поведения – 3 человека;
- по причине необучения – 1 человека;
- по причине межличностных отношений в семье – 2 человека.

Хотелось бы отметить, что 2 несовершеннолетних состоят одновременно и на ИПР, и на ППС.

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что **работа в школе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится педагогическим коллективом в системе.**

Задачи на 2025 год:

- провести часы общения для обучающихся, семинары для педагогов и родительский всеобуч по алгоритму выявления случаев жестокого обращения с детьми и диагностики раннего выявления суицидальных намерений подростков;
- систематизировать контроль мониторинга социальных сетей обучающихся;
- провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений;
- в рамках межведомственного взаимодействия организовать систематическое (не менее 1 раза в месяц) участие в школьных мероприятиях специалистов органов и учреждений системы профилактики.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ МАОУ «СОШ №7»

3.1. Анализ результатов 2023-2024 учебного года в 1-11 классах

Результаты обучения за три года

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	Окончили на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение (в течение учебного года)	Условно переведено	Выдана справка	Награждены			% успеваемости	% качества
							Похвальный лист	Похвальная грамота	Золотая медаль		
2021/2022	2019	104	690	5	14	1	54	9	2	99,0	44,8
2022/2023	2093	111	754	2	8	0	52	15	1	99,6	47,1
2023/2024	2125	145	834	10	11	0	19	12	3	99,2	51,3

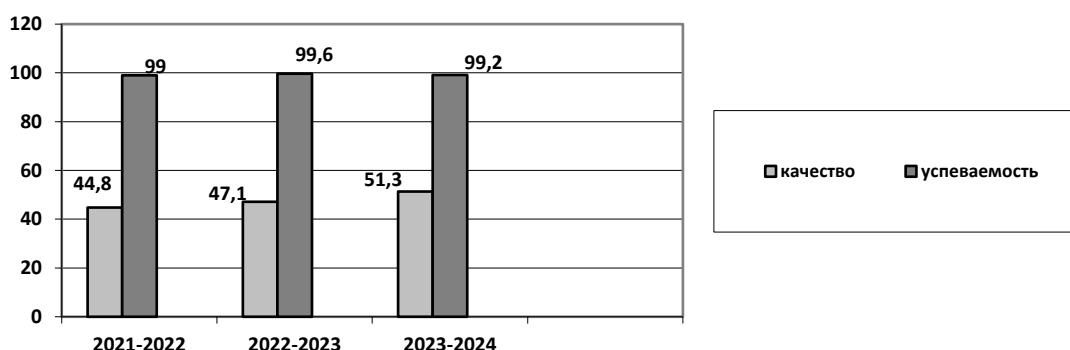
На конец учебного года в школе обучалось всего 2125 учащихся, что на 18 учащихся меньше в сравнении с началом учебного года -2143. Из них в 1-4 классах - 912 учеников, в среднем звене - 1072 ученика, в старшем звене - 141 ученик. Всего по школе аттестовано 1907 учащихся (не аттестованы: 1 классы – 216 человек и 2 учащихся, обучающихся по 1СИПР+1УО).

Семнадцать учащихся обучались на дому, что составляет - 0,8 % от общего числа детей.

В СМГ по физической культуре занималось 40 ученика, что составляет – 1,9 % от общего числа детей.

Четыре ученика 9 класса оставлены на повторное обучение, как не прошедшие ГИА и двое – как не допущенные до ГИА.

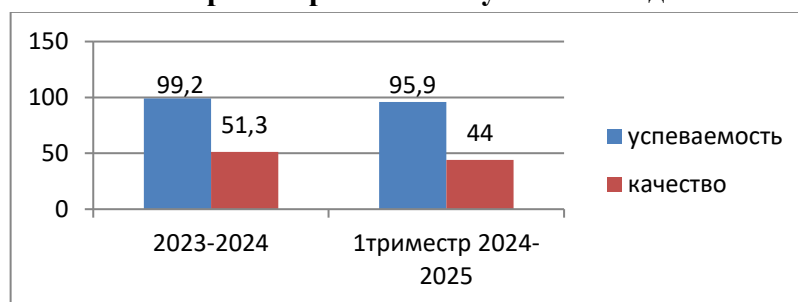
Успеваемость и качество по школе в сравнении за три года (без учета ГИА)



Процент качества по сравнению с прошлым годом повысился на 4,2%, а успеваемость в среднем остается стабильной. Количество, условно переведенных учащихся, выросло по

сравнению с прошлым учебным годом на 3. Из 11 условно переведенных учащихся, только трое учеников ликвидировали академическую задолженность за 2023-2024 учебный год.

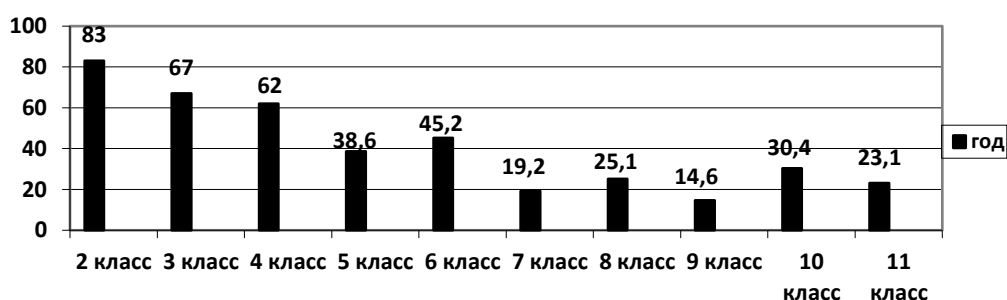
Средний показатель успеваемости и качества по школе за 2023-2024 учебный год и 1 триместр 2024-2025 учебного года



Из диаграммы видно, показатели успеваемости в 1 триместре снизились на 3,9%, а качество снизилось на 7,3% в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года.

По итогам 1 триместра 2024-2025 учебного года в школе с успеваемостью 100% окончили только 34 класса из 71.

Показатели качества знаний по школе по параллелям, %



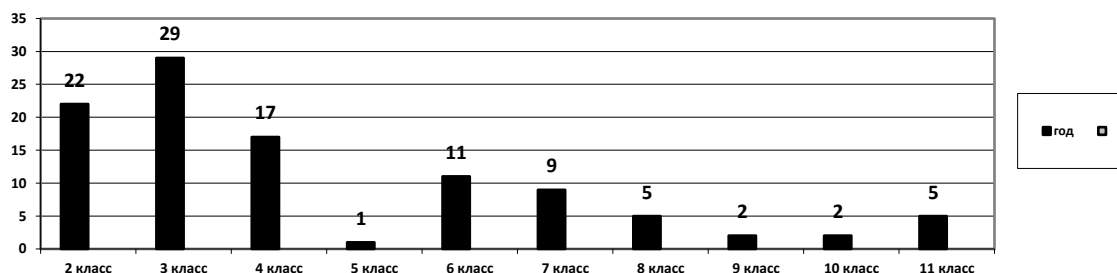
Из диаграммы видно, что вторые классы показали самый высокий процент качества.

На уровне основного общего образования самый высокий процент качества на параллели 6-х классов, лидер – 6б класс с качеством 65,6% (кл. руководитель Сментина М.И.).

Нужно отметить, что самый высокий процент качества на уровне среднего общего образования в 10б классе – 46,7% (кл.рук.Сментина М.И.). В 9з классе качество равно 0%.

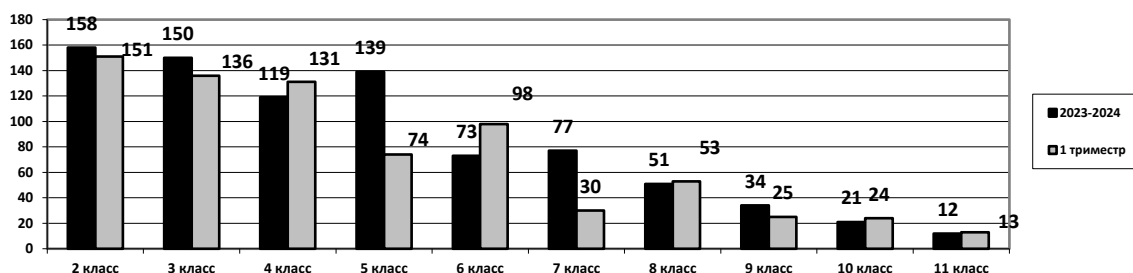
Особая категория учащихся – это отличники. Количество отличников по школе - 103.

Показатели количества отличников по школе



Из диаграммы видно, что третьи классы по школе в лидерах - 29 отличников. Количество отличников по школе по сравнению с прошлым годом снизилось на 42. В прошлом 2023-2024 учебном году в 9-х классах отличников было 6, в 11-х классах - 3. В 2024-2025 учебном году отличников в 9-х классах в 1 триместре – трое и в 11-х классах – 5 отличников. Это претенденты на аттестаты с отличием.

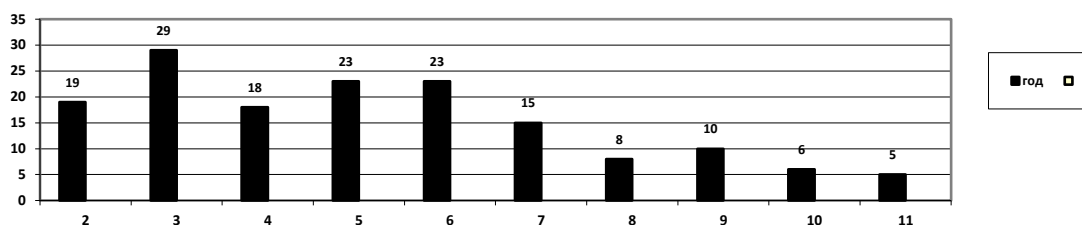
Количество ударников по школе в сравнении за 2023-2024 учебный год и 1 триместр 2024-2025 учебного года



Из диаграммы видно, что в 4-х, 6-х, 8-х, 10-х, 11-х классах наблюдается положительная динамика. Общее количество ударников по школе в сравнении с прошлым учебным годом снизилось на 99 учеников (834/735).

Следующая категория учащихся, которая попадает в категорию особых – это учащиеся, имеющие за год по предмету одну «3».

Количество учащихся, имеющих по одной «3» по предмету



Из диаграммы видно, что в третьих классах по итогам года самое большое количество учащихся (29 человек/12%), относящихся к данной категории. По итогам первого триместра 2024-2025 учебного года 210 учащихся имеют одну «3», что составляет 11% от аттестованных детей.

Наличие учащихся, имеющих одну «3» (210 учащихся) указывает на то, что многие учителя недостаточно внимания уделяют организации индивидуальной работы с учащимися и реализации принципа личностно-ориентированного подхода в обучении. Администрации школы необходимо скоординировать работу педагогического коллектива так, чтобы процент учащихся, имеющих одну «3» по предмету сводился к минимуму. Для этого нужно усилить контроль за исполнительной дисциплиной учителей (своевременное выставление учителями-предметниками отметок в КЖ, систематическое информирование классными руководителями родителей учащихся об успеваемости), включать в план работы собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками и специалистами психолого-педагогической службы. Такая работа позволит уменьшить

процент учащихся, имеющих одну «3», и перевести ребят из этой категории в категорию ударников. Таким образом, процент качества по школе станет выше.

**3.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ)
в МАОУ «СОШ №7» в динамике за три года
Итоговая успеваемость выпускников 9, 11-х классов по годам (с учетом ГИА)**

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Кол-во выпускников 11 классов	76	71	59
% успеваемости	98,6	98,6	100
% качества	17,1	33,8	33,9
Кол-во выпускников 9 классов	146	169	192
% успеваемости	100	99,4	94,8
% качества	23,3	27,8	29,2

В течение последних трех лет количество выпускников 9-х классов растет, а уровень успеваемости заметно снижается. Зато процент качества в 2023/2024г стал выше на 1,4% по сравнению с прошлым учебным годом.

За курс основной общей школы аттестат с отличием получили 6 выпускниц школы: Александрова Дарья, Васильева Екатерина, Отиско Виктория, Сафонова Анна, Усмьянова Мария, Зеленская Ксения.

В течение последних двух лет уровень качества знаний выпускников 11-х классов имеет тенденцию к росту на 0,1%, успеваемости – на 1,4%.

За курс средней общей школы аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» получили 3 выпускницы Золотухина Дарья, Алатова Кристина, Шаврина Елизавета.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов /в сравнении по годам/
(без учета пересдачи)**

Учебный год	Кол-во учащихся на конец уч.года	Допущено к экзаменам	Сдали экзамен в щадящем режиме	Сдали все экзамены на «5»	Сдали все экзамены на «4» и «5»	Получили «2» по итогам всех экзаменов (кол-во учащихся)	% усп.	% кач.
2021/2022	151	146	-	3	24	14	95,9	23,3
2022/2023	169	169	3	0	25	41	75,7	14,8
2023/2024	196	192	1	3	55	38	80,2	29,2

Результаты этого года:

В 2024 году учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена и 2 по выбору.

Сдали все экзамены на «5» - 3 человека, а на «4» и «5» - 55 человек.

По результатам всех экзаменов было получено 59 двоек (28 учащихся с одной «2», 3 учащихся получили по две «2», 3 по три «2», 4 по четыре «2»).

С учетом пересдачи в основные сроки, 10 учащихся сдавали ОГЭ в сентябре. Еще два девятиклассника, которые были не допущены к ГИА в основные сроки, за лето

ликвидировали задолженность и сдавали все четыре ОГЭ в сентябрьские сроки. Так же в сентябре 2024 года к образовательной организации прикрепился один экстерн, который в июне не сдал три предмета (русский язык, математика и обществознание), обучаясь в дистанционной школе. Таким образом, в сентябрьские сроки пересдавали ОГЭ 13 выпускников. Из них 4 выпускника 9-х классов не сдали ОГЭ. Один выпускник, который не сдал информатику, был оставлен на повторное обучение и продолжил образование на семейной форме получения образования. Двое выпускников остались в школе на повторное обучение в 9 классе по заявлению родителей (законных представителей) и обучаются по индивидуальному учебному плану. Экстерн, который уже второй год повторно выходит на ГИА в 9-х классах, не пересдал два ОГЭ по причине неявки на экзамен. Таким образом, 94,8% выпускников основной школы, допущенных до экзаменов, получили аттестаты об основном общем образовании.

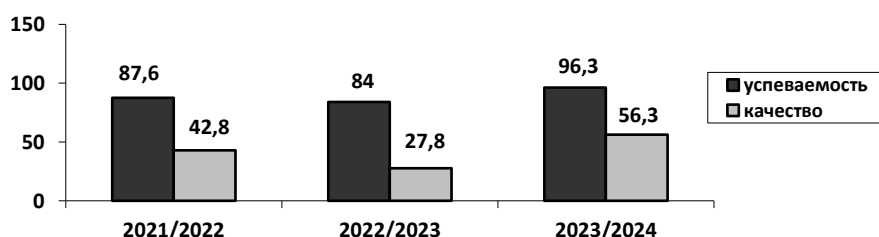
Результаты обязательных экзаменов в 9-х классах

В этом учебном году учащихся к ОГЭ готовили 3 учителя математики: Турбина Т.Е., Абрамова Л.Г. и Коновалова Т.С. Учителя математики провели ряд диагностических работ, индивидуальную работу с учащимися и родителями. Администрацией проводился мониторинг знаний учащихся.

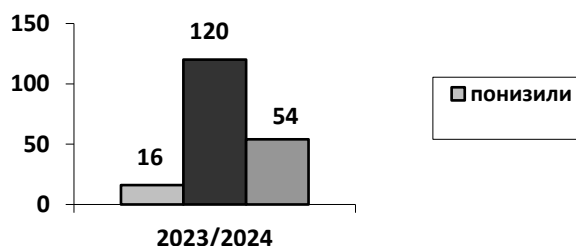
Результаты обязательного экзамена по математике в 9-х классах за три года

Учебный год	Кол-во сдававших	Форма	Получили отметки				% успев.	% качества	Подтверд или годовую отметку	Выше годовой	Ниже годового
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2021/2022	145	ОГЭ	7	56	77	5	96,6	43,4	107 (73,8)	29 (20)	9 (6,2)
2022/2023	166	ОГЭ	0	45	94	27	84	27,8	103 (61%)	12 (7%)	54 (32)
	3	ГВЭ		2	1						
2023/2024	187	ОГЭ	11	95	74	7	96,3	56,3	120 (64%)	54 (28%)	16 (8%)
	3	ГВЭ		1	2						

Выполнение и качество по математике за 3 года



Результаты обязательного экзамена по математике в 9-х классах показали, что качество работ значительно повысилось. Успеваемость так же увеличилась в сравнении с прошлым годом на 12,3%.



Из диаграммы видно, что больший процент учащихся подтвердили годовую отметку по математике. Ниже годовой отметки на экзамене по математике получили 16 учащихся, что составило 8% от всех выпускников 9-х классов, которые сдавали ОГЭ.

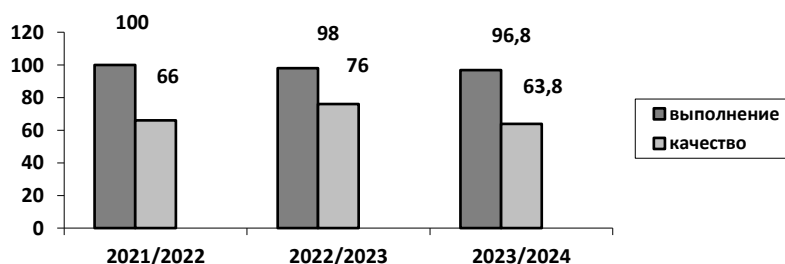
Результаты обязательного ОГЭ по математике в сравнении с городом в 9-х классах за три года

	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
Школа	96,6	43,4	3,4	91,1	29	3	96,3	56,3	3,6
г. Курган	95,2	37,2	3,4	92,1	26,9	3,2	93,91	40,44	3,41

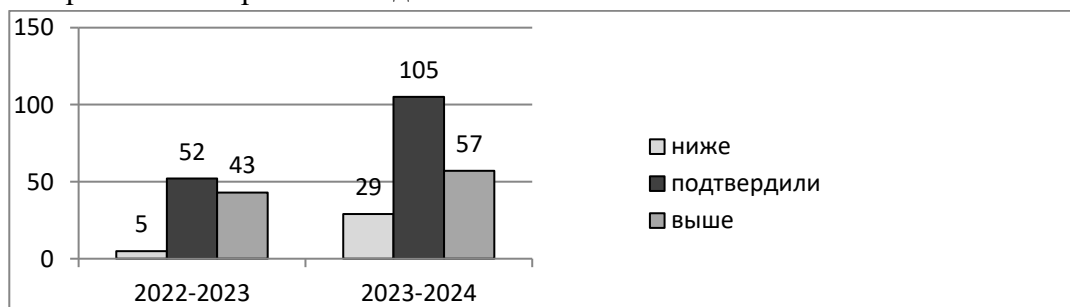
Результаты обязательного ОГЭ по русскому языку в 9-х классах за три года

Учебный год	Кол-во сдававших	Получили отметки				% качества	% успеваемости	Подтверд или годовую отметку	Выше	Ниже
		«5»	«4»	«3»	«2»					
2021/2022	146	38	59	49	0	66,4	100	68(46,6)	69(47,3)	9(6,2)
2022/2023	169	44	84	38	3	75,7	98,2	88 (52%)	72 (43%)	9 (5%)
2023/2024	191	38	83	63	7	63,4	96,3	105 (55%)	57 (30%)	29 (15%)

Выполнение и качество по русскому языку (за три года)



Качество ОГЭ по русскому языку снизилось на 12,6%, а успеваемость снизилась на 1,7% в сравнении с прошлым годом.



30% учащихся получили на экзамене результат выше годовой отметки и 55% подтвердили свои годовые отметки.

В этом учебном году готовили обучающихся учителя русского языка и литературы Варфоломеева Т.А. (9абде), Софийчук Л.В.(9гж), Коваленко Т.И. (9в).

Итоговое собеседование по русскому языку сдали все.

Результаты обязательного ОГЭ по русскому языку в сравнении с городом

в 9-х классах за три года

	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год			2023/2024 учебный год		
	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл	% вып.	% кач.	Ср. балл
Школа	100	66,4	4	98,2	75,7	4	96,8	63,78	3,8
г. Курган	98,6	69,3	3,9	98	63,4	3,7	97,3	53,65	3,64

Анализ результатов позволяет сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки выпускников 9-х классов федеральным государственным образовательным требованиям.

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предметы	Общест	Истор	ИКТ	Биол	Хим	Геог	Лит	Физ	Англ.яз
Количество сдающих	85	8	99	47	15	90	4	9	12
Качество(%)	31,8	50	33,3	61,7	73,3	61	0	56	66,7
Выполнение(%)	92,9	100	95,9	100	100	97	100	100	100
Ср. балл	3,3	3,6	3,2	3,7	4,1	3,8	3	3,6	4

Высокие результаты школа показала на ОГЭ по русскому языку (среди 10 лучших школ), по математике (среди 10 лучших школ).

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса за три года.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2024 году показывает, что наблюдается положительная динамика сдачи ЕГЭ по обязательным предметам.

В 2024 году 32 результата ниже минимального уровня: по обществознанию – 18, биологии – 5, информатике и ИКТ – 8, географии – 2, истории – 1, английскому языку – 1.

Учебный год	Количество выпускников на конец года	Допущено	ГВЭ	ЕГЭ	Набрали ниже мин. балла, с учетом пересдачи	Набрали свыше 80 баллов	Из допущенных получили аттестат	
							кол-во	%
2021/2022	76	76	0	76	37	18	73	96,1
2022/2023	71	71	0	71	32	8	69	97,2
2023/2024	59	59	0	59	35	14	59	100

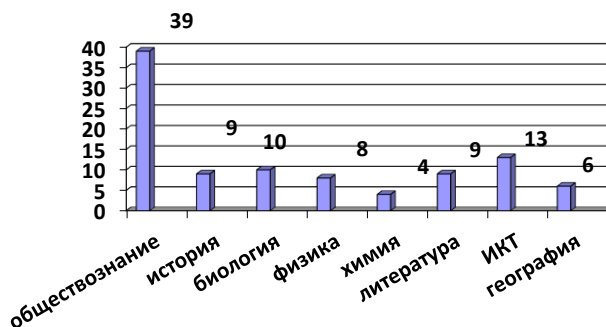
Все 59 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании (100%).

**Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике за три года
в сравнении с городом Курганом**

Год	Кол-во выпускников	Русский язык (средний балл)			Математика (профиль) (средний балл)		
		Школа	Город	РФ	Школа	Город	РФ
2021/2022	76	62	65	68,3	42	47,84	56,9
2022/2023	71	64	65,03	66,4	52	46,6	55,6
2023/2024	59	59	60,47	63,88	52	49,09	62,55

В этом году к ЕГЭ готовили учитель математики Пережогина М.В. и учитель русского языка и литературы Коваленко Т.И. Для работы с учащимися были сформированы группы в зависимости от ожидаемых результатов, проведено ряд тренировочных работ.

Рейтинг ЕГЭ по выбору



**Средний балл ЕГЭ (предметы по выбору) за три года
в сравнении с городом Курганом**

№ п/п	год предмет	2021/2022		2022/2023		2023/2024		
		школа	Курган	школа	Курган	школа	Курган	РФ
1	Обществознание	54	54,7	52	52,13	45	49,7	56,4
2	История	43	52,6	45	51,7	41	49,5	56,4
3	Химия	52	55,3	37	49,5	65	53,4	56,2
4	Физика	53	52,6	48	49,1	55	59,1	54,95
5	Биология	49	46,3	34	44,8	42	47,7	50,9
6	Литература	71	59,8	54	56,37	57	57,1	63,97
7	География	47	50,1	41	54,91	43	50,4	54,6
8	Английский язык	69	70,1	69	55,32	53	56,5	66,3
9	Информатика и ИКТ	46	51,6	42	49	29	42	58,4

Высокие результаты школа показала на ЕГЭ по математике базовой (среди 10 лучших школ).

По результатам ЕГЭ по информатике попали в списки школ с низкими результатами.

Выбор экзаменов в 11 классе мотивируется продолжением образования и профессиональным самоопределением выпускников.

В течение трех последних лет наиболее востребованными предметами остаются: обществознание (выбирают 66%) и информатика (22%). В этом году 14% выпускников сдавали ЕГЭ по физике. За последние три года результат ЕГЭ по этому предмету лучший (80 баллов).

Максимальные результаты ЕГЭ по школе выпускников 11-х классов

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	98 Руковичникова	89 Машенова К.	91 Семенова А.
Математика	77 Соколов И.Дм.	74 Каширин И.	86 Золотухина Д.
Обществознание	92 Руковичникова А.	83 Севастьянова П.	88 Алатова К.
История	87 Степанова А.	66 Асямолов С. 66 Дюрягин Д.	76 Лушников Е.
Физика	68 Дудин В.	76 Каширин И.	80 Борщенко Е.
Химия	78 Шаршина И.	53 Болдырева Д.	95 Шаврина Е.
Биология	77 Безгодов А.	77 Султанбаева А.	75 Филимонов В.
Литература	96 Нежданова А.	77 Новикова А.	89 Речкалова К.
Информатика и ИКТ	85 Соколов И. Дм.	64 Менщикова В.	56 Усольцев А. 56 Лишман И.
Английский язык	89 Островских М.	88 Новикова А.	81 Бохан Е.
География	62 Важенин П.	65 Попова К.	81 Филимонов В.

Медаль «За особые успехи в учении 1 степени» – 2024г - Золотухина Дарья, 11а

(результаты ЕГЭ: русский язык -81, математика профильная -86, обществознание-75).

Медаль «За особые успехи в учении 1 степени» – 2024г - Алатова Кристина, 11б

(результаты ЕГЭ: русский язык -86, математика профильная -82, обществознание-88).

Медаль «За особые успехи в учении 1 степени» – 2024г - Шаврина Елизавета, 11б

(результаты ЕГЭ: русский язык -86, математика профильная -70, химия-95).

Результаты ЕГЭ выпускников профильных классов в 2023г

Профиль класса	Профильные предметы	Общее количество выпускников профильного класса	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по профильному предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по профильному предмету	Средний балл по профильному предмету	Набрали свыше 80 баллов по предмету
Естественно-научный	химия	4	3	3	65	1
	биология	4	2	2	51	0
	математика	4	2	2	52	0
Социально-экономический	обществознание	23	18	10	45	1
	география	23	3	2	46	1
	математика	23	11	11	52	1

3.3. Продолжение обучения выпускников МАОУ «СОШ №7» в организациях высшего и среднего профессионального образования в динамике за три года

Учебный год	Кол-во обучающихся	ВУЗ	СПО	трудоустройство	ВС	Не работают и не учатся
2021/2022	76	58	12	5	0	1
2022/2023	71	47	19	4	1	0
2023/2024	59	44	13	2	0	0

3.4. Активность и результативность участия учащихся МАОУ «СОШ №7» в конкурсах, олимпиадах

Самым значимым мероприятием для всех школьников России является Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ), которая проводится в несколько этапов. Школьный этап олимпиады прошел в период с 17.09.24 по 25.10.24 по 19 предметам.

В 2024 году участниками школьного этапа стали 466 учащихся и 992 участия, что составило 31,1 % от общего количества учащихся 4 - 11 классов.

Количество участников в школьном этапе ВсОШ за 3 года

	2022-2023	2023 – 2024	2024 – 2025
русский язык	166	186	152
математика	213	234	137
литература	100	92	36
английский язык	62	83	87
биология	67	42	58
обществознание	45	23	34
история	51	23	32
физика	11	33	62
право	14	11	14
экономика	1	6	24
экология	12	21	31
география	35	58	71
химия	9	15	31
информатика	21	21	10
МХК	0	0	4
ОБЗР	10	27	52
технология	49	14	61
физическая культура	44	68	96
	910	957	992

Анализируя количество обучающихся за последние 3 года, видим, что количество участников держится примерно на одном уровне. В сравнении с предыдущими учебными годами увеличилось количество участников по некоторым предметам.

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 107 учащихся и состоялось 164 участия.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024 году**

По результатам муниципального этапа победителями и призерами стали 5 учеников.
Трое из них дважды.

№ п/п	Предмет	Класс	Ф.И. ученика	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	4 класс	Лишман Лилия	1 победитель	Истомина Е.В.
2.	Физика	8 класс	Мокеев Тимофей	1 победитель	Семейное обучение
3.	Информатика	8 класс	Мокеев Тимофей	1 победитель	Семейное обучение
4.	Право	11 класс	Дмитриев Ярослав	1 победитель	Корюкина Т.М.
5.	Информатика	11 класс	Заруба Роман	2 призер	Лукиных И.А.
6.	Математика	11 класс	Заруба Роман	2 призер	Пережогина М.В.
7.	География	11 класс	Урванцев Егор	3 призер	Русакова Е.А.
8.	Обществознание	11 класс	Дмитриев Ярослав	3 призер	Корюкина Т.М.

На муниципальном этапе ВсОШ так же были отмечены 13 учеников, которые стали призерами IV степени

№ п/п	Предмет	Класс	Ф.И. ученика	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Биология	7 класс	Евдокимова Ксения	9 IV степень	Горбачева И.В.
2.	Биология	7 класс	Никитина Валерия	12 IV степень	Медведева С.М.
3.	Биология	8 класс	Говорухин Макар	12 IV степень	Горбачева И.В.
4.	Биология	8 класс	Ефимова Арина	12 IV степень	Медведева С.М.
5.	Биология	8 класс	Коспаков Владимир	14 IV степень	Медведева С.М.
6.	Биология	9 класс	Маслова Ксения	8 IV степень	Горбачева И.В.
7.	Биология	9 класс	Дубровина Полина	20 IV степень	Горбачева И.В.
8.	Английский язык	9 класс	Бортовский Тимур	8 IV степень	Бексултанова А.М.
9.	Химия	9 класс	Дубровина Полина	17 IV степень	Дерягина Т.А.
10.	Обществознание	8 класс	Мороз Арина	4 IV степень	Акперова Е.Х.
11.	География	10 класс	Менщиков Егор	9 IV степень	Мызь Л.А.
12.	История	11 класс	Ермаков Владимир	5 IV степень	Корюкина Т.М.
13.	Английский язык	11 класс	Гаврилова Елена	7 IV степень	Афониная С.М.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году школу будут представлять следующие ученики:

предмет	ФИ	класс	Проходной балл	Балл участника	педагог
география	Урванцев Егор	11	39	41,5	Русакова Е.А.
география	Дмитриев Ярослав	11	39	56 ППГ	Русакова Е.А.
право	Дмитриев Ярослав	11	50	79 +ППГ	Корюкина Т.М.
обществознание	Дмитриев Ярослав	11	47	56 +ППГ	Корюкина Т.М.
экономика	Дмитриев Ярослав	11	23	23	Корюкина Т.М.
математика	Заруба Роман	11	12	28 +ППГ	Пережогина М.В.
информатика	Заруба Роман	11	275	400	Лукиных И.А.
математика	Сумароков Егор	10	14	18	Пережогина М.В.
биология	Маслова Ксения	9	42	44	Горбачева И.В.
английский язык	Бортовский Тимур	9	54	58	Бексултанова А.М.
английский язык	Гаврилова Елена	11	67	70	Афонина С.М.

Информация об участии учащихся МАОУ «СОШ №7» города Кургана в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях в 2024 году

<i>Название конкурсного мероприятия</i>	<i>Классы-участники</i>	<i>Уровень достижений</i>	<i>Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях</i>	<i>Количество победителей/призёров</i>
Городская олимпиада «Математический праздник»	3-4 классы 5-6 классы	муниципальный	99	0/2
Городская НПК «Знание-Поиск-Творчество-Труд»	5-9 классы	муниципальный	12	2/4
Интеллектуальный марафон «Ключик»	3 классы	муниципальный	3	0/1
Математическая конкурс-игра «Смарт-КЕНГУРУ»	1–11 классы	всероссийский	177	0/0
Интеллектуально-познавательная игра «Азбука безопасности»	1 классы	муниципальный	5	0/0
Интеллектуально-познавательная игра «СтрИЖ»	2 классы	муниципальный	5	0/0
Олимпиада по финансовой грамотности	4 классы	муниципальный	5	0/0

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-11 классы	всероссийский	5	0/0
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	2-11 класс	международный	107	5/0
Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	2-4 класс	региональный	69	2/12
итого			487	9/19

Традиционно каждый год в школе проходит научно-практическая конференция «Фестиваль проектов». В 2024 году 12 обучающихся представили свои проектные работы на суд жюри.

<i>№ п/ п</i>	<i>Авторы проекта</i>	<i>Тема проекта</i>	<i>Руководитель проекта</i>	<i>Результат участия</i>
1.	Баталова Виктория, 5г	Применение английского языка в профессиональной деятельности. Профессия «Переводчик»	Вохменцева С.В.	участие
2.	Кобякова Яна, 5б	Роль математики и процентов в повседневной жизни человека	Бокк Н.А.	участие
3.	Маслов Денис, 5б	Удивительный мир многогранников	Бокк Н.А.	3 место
4.	Благинин Кирилл, 7д	Китайская система счета	Бокк Н.А.	участие
5.	Верхозин Дмитрий, 7д	Изобретения Леонардо да Винчи, воплощенные в жизнь	Киселева И.С.	участие
6.	Коспакон Владимир, 7ж	Можно ли путешествовать во времени?	Перелыгин П.Д.	2 место
7.	Мальгина Анастасия, 8г	Целебные озера Зауралья	Киселева Л.А.	участие
8.	Фетисова Елизавета, 9д	Подростковый буккроссинг	Граханова Т.С.	3 место
9.	Заруба Роман, 10а	Демографические проблемы Курганской области и возможные пути их решения	Киселева И.С.	2 место
10.	Чуркин Максим, 10а	Ветрогенератор как альтернативный источник энергии	Киселева И.С.	1 место
11.	Сукманова Анастасия, 10б	Влияние употребления шоколада на биохимические показатели и гемограмму крови	Югатова М.И.	1 место
12.	Буракова Виктория, 11а	Образ звезды в творчестве Виктора Цоя	Коваленко Т.И	участие

Победители школьной научно-практической конференции представляют свои работы на городской НПК (январь 2025 г.).

В январе 2024 года на городской научно-практической конференции «Знание-Поиск-Творчество-Труд» школой было представлено на суд жюри 9 проектов-победителей школьной научно-практической конференции. На НПК работало 6 секций:

«Биология», «Технология, ЗОЖ», «Литература. Языкознание, Искусство», «Математика, Информатика», «История. Обществознание», «Краеведение. География». Ребята под руководством опытных руководителей выступили достойно. В секции «Технология. ЗОЖ» обучающаяся 5а класса Архипова Ольга с руководителем проекта Чернышенко Екатериной Викторовной стали победителями. В этой же секции обучающаяся 5а класса Голощапова Софья с руководителем проекта Чернышенко Екатериной Викторовной стали призерами (3 место) и в секции «Краеведение. География» обучающаяся 8г класса Мальгина Анастасия с руководителем Киселевой Ларисой Александровной так же заняли 3 место.

№ п/п	Ф.И.О. участника	класс	Тема работы	Руководитель (Ф.И.О. учителя)	Результат участия
1	Гупалов Константин Дмитриевич	4а	«Космические полёты и летательные аппараты – гордость нашей страны»	Шумкова Н.А.	7 место
2	Зуева Валерия Дмитриевна	4в	«История школьной формы: вчера, сегодня, завтра»	Дориновская М.В.	10 место
3	Накоскин Арсений Алексеевич	4в	«Роль гаджетов в развитии личности»	Дориновская М.В.	13 место
4	Архипова Ольга Евгеньевна	5а	«Любимый уголок страны в миниатюре»	Чернышенко Е.В.	1 место
5	Голощапова Софья Юрьевна	5а	«Эбру-краски, танцующие на воде»	Чернышенко Е.В.	3 место
6	Баталова Виктория Евгеньевна	5г	«Интонационные нити в английском языке и «бусинки слов»	Вохменцева С.В.	7 место
7	Танкевич Анастасия Алексеевна	7ж	«Внутренний туризм. Казань»	Девяшина Е.В.	7 место
8	Мальгина Анастасия Игоревна	8г	«Озеро Медвежье – гидрологическое чудо Зауралья»	Киселева Л.А.	3 место
9	Кулинич Юлия Андреевна Новикова Полина Сергеевна	9д	«Обзор драгоценных камней в русской литературе»	Граханова Т.С.	11 место

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА МАОУ «СОШ №7»

4.1. Характеристика кадрового состава МАОУ «СОШ №7»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Количественный и качественный состав кадров (2024г.)

Показатель	всего	% к общему числу педагогических работников
Педагогические работники:		
-всего (из них совместителей)	107 (2)	98,1%
Образовательный уровень педагогических работников:		
- высшее образование	95	88,7
- незаконченное высшее образование (обучение в ВУЗе)	5	4,6%
- среднее специальное образование	10	9,3%
Квалификационные категории:		
- высшая	47	43,9%
- первая	21	19,6%
- не имеют квалификационной категории (из них аттестованы на СЗД)	43 (13)	40,1% (12,1%)
Почётные звания:		
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	3	2,8%
- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	3	2,8%
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	4	3,7%
- Почетная грамота МО и Н РФ	6	5,6%
- Ученая степень кандидата филологических наук	1	0,9%

Средний возраст педагогов – 47 лет. Средний педагогический стаж – 18 лет. 85 % педагогов имеют стаж работы более десяти лет, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива. В коллективе работают также и молодые специалисты, которые имеют возможность получить методическую помощь от своих опытных коллег.

На конец 2024 года в школе 6 молодых специалистов с педагогическим стажем работы до 3-х лет: Лоза К.С., Чернакова А.Р., Перельгин П.Д., Огаркова Ю.А., Ошнурова М.А, Гребень А.В Педагогический коллектив также пополняется за счет студентов старших курсов: Личаченко Е.А., Белоглазова М.В, Аблязова М.В., Михайлова А.В., Коростелева Н.А., Пошивалова П.Е., Иванова О.А.

В 2024 году роль наставника выполняли следующие педагоги ОО: Скрипникова Е.В, Варфоломеева Т.А., Пономарева Е.А., Киселева И.С., Абрамова Л.Г., Коваленко Т.И.. Молодые специалисты развивают профессиональные качества через взаимопосещение уроков у наставников и коллег, участие в методических мероприятиях школы и МО, работу по теме самообразования.

В течение 2024 года с учителями-молодыми специалистами были проведены семинары–практикумы по темам «Педагогический дуэт», «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС», «Психологическая поддержка молодого педагога», «Современный урок как основа эффективного и качественного образования». Молодые учителя посещают заседания клуба «Школа молодого педагога».

В течение 2024 года были аттестованы 14 педагогических работников школы, из них первая квалификационная категория присвоена 2 педагога (Калинина Н.А., Кондратьева О.Г.), высшая квалификационная категория – 6 (Шумкова Н.А., Нестерова Ю.М., Коваленко Т.И., Пережогина М.В., Сорокина Е.Е., Цапина Ю.С.), остальные подтвердили высшую и первую квалификационные категории. На соответствие занимаемой должности аттестованы 1 педагог.

Ежегодно учителя участвуют в профессиональных конкурсах различных уровней и направленности, в основном в дистанционных. Опыт работы педагогов и управленцев школы систематически обобщается и транслируется на областных и муниципальных методических мероприятиях.

4.2. Повышение квалификации педагогических работников МАОУ «СОШ №7»

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МАОУ «СОШ №7» является обеспечение системы непрерывного педагогического образования.

Педагогические работники школы постоянно повышают уровень квалификации через самообразование, дистанционные курсы, курсы планового и целевого повышения квалификации.

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В связи с переходом на обновленный ФГОС педагоги проходят обучение по внедрению в образовательный процесс ФГОС НОО и ФГОС ООО на целевых курсах по модернизации общего образования и Госзаданию.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. Динамика прохождения курсовой подготовки представлена ниже:

Показатель	2022	2023	2024
На курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ, а также на базе КПК и КГУ и в др. организациях обучалось	45	43	49
в том числе прошли обучение по внедрению в учебно-воспитательный процесс ФГОС нового поколения	29	29	31
курсы планового повышения квалификации прошли	10	11	11
посетили целевые курсы (курсы в рамках модернизации, по договорам с МОУО)	19	24	20
посетили целевые курсы по Госзаданию	16	10	17
посетили внебюджетные курсы (закупки, организация летнего отдыха, ОТ и ТБ, ПТМ, ГОиЧС, энергосбережение, и т.д.)	1	0	0

В межкурсовой период с целью внутриорганизационного обучения персонала школы, как самообучающейся организации, методической службой ОО проводятся тематические педсоветы и методические семинары, тематика которых отражает актуальные проблемы развития образования. В рамках внутриорганизационного обучения

на общешкольных методических семинарах и заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, разрабатываемой по обновленным ФГОС;
- Совершенствование работы учителей в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО;
- Современные педагогические технологии;

В межкурсовой период педагогические работники школы активно посещают семинары и вебинары. В течение 2024 года 92 педагога повысили уровень профессиональной компетентности через участие в семинарах, вебинарах, конференциях.

ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАОУ «СОШ №7»

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и педагогическому коллективу в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека расположена в специализированном помещении и оборудована необходимой мебелью и техникой.

Общий фонд библиотеки на 31.12.2024г. составляет 77896 экземпляра. Из них учебная литература - 61217 экземпляра. Основной фонд – 16679 экземпляра. Это художественная литература и литература по отраслям знаний.

В 2024 г. за счёт бюджета в фонд библиотеки были поступления учебников, никакой другой литературы не поступало. Фонд художественной литературы нуждается в обновлении литературы, изучаемой в школе. Это произведения И. Гончарова, А.П. Чехова, М.Ф. Достоевского, М.Ю. Лермонтова и др. Хотелось бы, чтобы в фонде были произведения современных авторов. Это, возможно, привлекло бы большее количество читателей в библиотеку. В феврале в обоих корпусах библиотеки была проведена акция «Подари книгу библиотеке», в ходе которой в библиотеке появилось 26 новых книг. В основном, это книги для младшего возраста – сказки, небольшие рассказы. В октябре 2024 года в библиотеке корпуса Б стартовал проект «Подростковый буккроссинг», за счёт этого фонд библиотеки пополнился ещё на 18 книг.

Также восполнить новинки литературы стараемся с помощью периодических изданий. За 2024 год библиотека выписывала 5 наименований. Журналы «Мурзилка» и «Читайка» пользуются большим спросом у школьников начального звена. Новые номера газеты «Добрая дорога детства» размещены в уголках ПДД в обеих корпусах.

Состав основного фонда по тематике:

Естественно - научная литература – 796

Социально - экономическая литература – 541

Литература по технике, информатике – 194

Литература по валеологии (медицине, физкультуре, ЗОЖ) – 362

Литература по педагогике – 732

Художественная литература для младших школьников – 7149

Художественная литература для учащихся основной школы – 4823

Художественная литература для старшего возраста – 2082

Средние показатели обеспеченности художественной литературой:

- Учащихся начальной школы – 5,7

- Учащихся среднего звена – 4,9

- Учащихся старших классов – 10,4

Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда систематическая, тематическая, по назначению, по видам изданий, внутри - в порядке алфавита. Для первоклассников выделены отдельные стеллажи, где расстановка позволяет найти книгу, ориентируясь на иллюстрации.

Регулярно проводится мелкий ремонт книг. На базе библиотеки корпуса А организованы библиотечные инспекторы. Они помогают в расстановке книг, знакомятся с профессией библиотекаря.

Фонд библиотеки комплектуется в основном учебниками. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного фонда. С целью выявления соотношения потребности с возможностью каждый год в октябре проводится анализ движения учебного фонда библиотеки за последний учебный год. За основные направления анализа берутся следующие параметры:

1. обеспечение учащихся учебной литературой;
2. движение фонда;
3. состояние учебно-методической и художественной литературы, его сохранность.

1 раз в квартал фонд библиотеки проверяется на наличие запрещённой литературы. Для проверки фонда директором школы Силантьевой Л.А. издан приказ о комиссии, в которую вошли Граханова Т.С. (зав.библиотекой), Муравьева М.В. (библиотекарь), Грибанова Л.М. (педагог-психолог) и Артемьева Н.С. (педагог-психолог).

Анализ показал, что средний процент обеспечения учащихся школьными учебниками на 2024 год составил 100%.

К 2024 - 2025 учебном году получено 8383 экземпляра учебников. Все классы на 100% обеспечены бесплатными учебниками. Для первоклассников были закуплены Прописи.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания: газеты «Новый мир», «Добрая дорога детства»; журналы «Детская роман-газета», «Мурзилка», «Читайка».

Контрольные показатели работы библиотеки:

Основные показатели	2024
Читателей (обучающиеся и педагоги)	2206
Посещения	10368
Книговыдача	38706

В прошлом учебном году мы решили отказаться от традиционных библиотечных уроков. Мы приняли решение проводить Информационные часы на актуальные темы (даты со дня рождения писателей, юбилею книг, событийные и т.д.). Также 2 раза в неделю библиотекарь корпуса А проводит занятия для двух групп по уходу и присмотру за детьми. Другие традиционные формы пропаганды книги мы сохранили. Это индивидуальные и массовые формы работы: беседы, книжные выставки, обзоры, выставки-просмотры, экскурсии, викторины, литературные игры, рекомендательные списки литературы и т.д.

Активно ведётся в библиотеке массовая работа. Все мероприятия, проведённые в 2024 году были включены в План работы школы. А также были проведены внепланово, по запросу классных руководителей. За отчётный период было проведено более 50 мероприятий. Среди которых, наибольшей популярностью пользовались:

- Посвящение в читатели (7 занятий);
- Информационный час «Безопасный переход» (13 занятий);
- Библиотечный урок «Книга с древнейших времён и до...» (7 занятий);
- Обзор периодики «По страницам журналов» (7 занятий);
- Акция «Читаем вслух: Сталинграду посвящается» (4 занятия);
- Живое чтение «Читаем рассказы о войне» (6 занятий);
- Урок мужества «Афганистан. Мы помним» (2 занятия);
- Викторина в библиотеке «Если бы я был военным» (18 человек);
- Урок-презентация «Читаем книгу В. Катаева «Сын полка» (8 занятий);
- Познавательное занятие «Космические дали» (8 занятий);
- Урок мужества «Победа русского флота» (8 занятий);
- Викторина «День светофора» (8 занятий);
- Выставка-обзор «Государственный флаг России» (12 занятий);
- Урок-презентация «От героев былых времён» (7 занятий)
- Урок толерантности (3 занятия) и др.

Ежегодно в библиотеке проводится Неделя детской книги. В 2024 году она была посвящена Году семьи. Для начальной школы прошли мероприятия о династиях писателей и поэтов.

Информация о работе библиотеки была представлена на сайте школы в разделе Новости библиотеки. Также всю информацию о библиотеке работы выставляли в группе ВК нашей школы. К месячнику оборонно-массовой работы была выложена информация о выставках просмотрах книг военной тематики. К Всероссийской акции «80 дней до Победы» библиотека школы разработала план мероприятий, в которые вошли книжные выставки, оформление тематических стендов, мероприятия для всех учащихся школы. Данный план был включён в общий план мероприятий школы.

В помощь школьной программе в библиотеке работают тематические книжные выставки. За период очного обучения поставлено более 40 выставок. Среди которых:

- Школа встречает детей!;
- Уроки Светофора;
- Как весело шагать рядом с книгой;
- Ищите мудрость в словарях;

- Горд спасён – Ленинград жив!;
- Государственные символы России;
- Выставка-просмотр «Города-герои»;
- Люди, прославившие Курганскую область;
- Книжная выставка ко Дню юного героя-антифашиста;
- Постоянно действующая выставка «Книги-юбиляры»;
- Постоянно действующая выставка «Юбилей писателя»;
- В помощь выпускнику;
- Периодические издания для детей и др.

К новогодним каникулам был дополнен рекомендательный список литературы **«Новогоднее настроение в книге»**.

В целом, работу библиотеки можно признать удовлетворительной. Все основные функции работы сотрудники библиотеки выполняют. Работа по привлечению читателей к чтению ведётся. Это происходит через сотрудничество с библиотекой «Диалог», фонд которой более разнообразен. Стараемся использовать и электронные источники информации, которые доступны библиотеке.

В январе библиотека подключилась к Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина (www.prlib.ru), фонды которой открыты для общего доступа.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МАОУ «СОШ №7»

Учебные кабинеты оборудованы в соответствии с функциональным назначением, оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, необходимым демонстрационным, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Оборудование и ученическая мебель соответствует санитарным и гигиеническим требованиям.

Специализированные кабинеты позволяют проводить все необходимые практические и лабораторные работы.

За 2024 год образовательное учреждение приобрело новые компьютеры в сборе (монитор, системный блок) в количестве 3 шт., ноутбуки в количестве 8 шт., multifunctional устройства (копир, принтер, сканер) в количестве 8 шт., мультимедиа проекторы в количестве 2 шт.

В 2024 году целях антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников в школе установлены системы контроля доступа (домофоны) на входных группах корпусов.

В корпусе А установлена система оповещения антитеррористической защищенности (СОУЭ «Антитеррор»), а так же в целях пожарной безопасности установлена и подключена система передачи извещения о пожаре ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Столовые расположены на первых этажах школы. Перед столовыми в фойе установлены раковины для мытья рук и электросушители. В корпусе А обеденный зал оборудован четырёхместными столами и рассчитан на 276 посадочных мест. В 2024 году произведен ремонт системы вентиляции в столовой корпуса А. В корпусе Б обеденный зал укомплектован шести и четырехместными столами и рассчитан на 210 посадочных мест, так же был произведен ремонт системы вентиляции.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Несмотря на значительные

усилия администрации школы, и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально – технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требованиям постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 7» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая (входная) диагностика, текущий контроль, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Внутришкольный мониторинг проводится в 3 этапа:

- входной контроль — сентябрь;
- текущий контроль — в конце каждого триместра;
- итоговый контроль — май.

**Результаты годовых контрольных работ за 2023 – 2024 учебный год
по русскому языку и математике в начальной школе**

	русский язык			математика		
	% успеваемости	% качества	ср. балл	% успеваемости	% качества	ср. балл
2 классы	94,6	69	3,8	94,2	79	4
3 классы	80	53	3,5	86,5	67	3,7
4 классы	87,4	56,3	3,5	93	63,5	3,7

**Результаты входного контроля 2024 – 2025 учебного года
по русскому языку и математике в начальной школе**

	русский язык			математика		
	% успеваемости	% качества	ср. балл	% успеваемости	% качества	ср. балл
2 классы	95	76	4	95	76	4
3 классы	83	56	3,5	85,5	59	3,7
4 классы	84,8	58,1	3,6	88,5	57,1	3,6

**Результаты годовых контрольных работ за 2023 – 2024 учебный год
по русскому языку и математике в основной общей и средней общей школе**

	русский язык			математика		
	% успеваемости	% качества	ср. балл	% успеваемости	% качества	ср. балл
5 классы	78,8	59,3	3,7	93	63,5	3,8
6 классы	96,8	56,5	3,7	81	54,4	3,5
7 классы	82	46,4	3,4	56,2	17,5	2,7
8 классы	90,3	60,8	3,7	76,3	28	3,1
9 классы	69,6	23,9	3	80,5	37	3,2
10 классы	97	80	4,2	70,4	20	2,9
11 классы	100	56,7	3,9	74,8	26,6	3,2

В начале учебного года проводился стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выявить темы, которые учащиеся успели забыть за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлого учебного года.

**Результаты входного контроля 2024 – 2025 учебного года
по русскому языку и математике в основной общей и средней общей школе**

	русский язык			математика		
	% успеваемости	% качества	ср. балл	% успеваемости	% качества	ср. балл

5 классы	63,6	37	3,1	59	19,7	2,8
6 классы	72,1	37,9	3,2	71,6	26,9	3
7 классы	66,5	40,2	3,2	66,7	13,9	2,8
8 классы	62,5	28,1	2,9	74	32,3	3,2
9 классы	32,9	11,2	2,5	75	30	3
10 классы	93,7	76	3,9	83	21	3,1
11 классы	94	52,3	3,7	74	26	3

Сводная таблица результатов годовых контрольных работ за 2023-2024 учебный год и входных контрольных работ за 2024-2025 учебный год по русскому языку

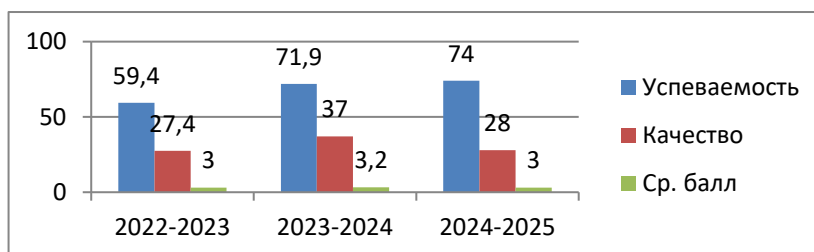
	% успеваемости		% качества		ср. балл	
	годовая контр. работа за 23-24 уч.г.	входная контр. работа	годовая контр. работа за 23-24 уч.г.	входная контр. работа	годовая контр. работа за 23-24 уч.г.	входная контр. работа
2 классы	-	95	-	76	-	4
3 классы	94,6	83	69	56	3,8	3,5
4 классы	80	84,8	53	58,1	3,5	3,6
5 классы	87,4	63,6	56,3	37	3,5	3,1
6 классы	78,8	72,1	59,3	37,9	3,7	3,2
7 классы	96,8	66,5	56,5	40,2	3,7	3,2
8 классы	82	62,5	46,4	28,1	3,4	2,9
9 классы	90,3	32,9	60,8	11,2	3,7	2,5
10 классы	69,6	93,7	23,9	76	3	3,9
11 классы	97	94	80	52,3	4,2	3,7

Сводная таблица результатов годовых контрольных работ за 2023-2024 учебный год и входных контрольных работ за 2024-2025 учебный год по математике

	% успеваемости		% качества		ср. балл	
	годовая контр. работа за 23-24 уч.г.	входная контр. работа	годовая контр. работа за 23-24 уч.г.	входная контр. работа	годовая контр. работа за 23-24 уч.г.	входная контр. работа
2 классы	-	95	-	76	-	4
3 классы	94,2	85,5	79	59	4	3,7
4 классы	83,4	88,5	54,3	57,1	3,5	3,6
5 классы	93	59	63,5	19,7	3,8	2,8
6 классы	81	71,6	54,4	26,9	3,5	3
7 классы	56,2	66,7	17,5	13,9	2,7	2,8
8 классы	76,3	74	28	32,3	3,1	3,2
9 классы	80,5	75	37	30	3,2	3
10 классы	70,4	83	20	21	2,9	3,1
11 классы	74,8	74	26,6	26	3,2	3

Результаты входного контроля (сентябрь, 2024г) значительно ниже показателей успеваемости и качества итогового контроля (май, 2024г) по русскому языку и по математике.

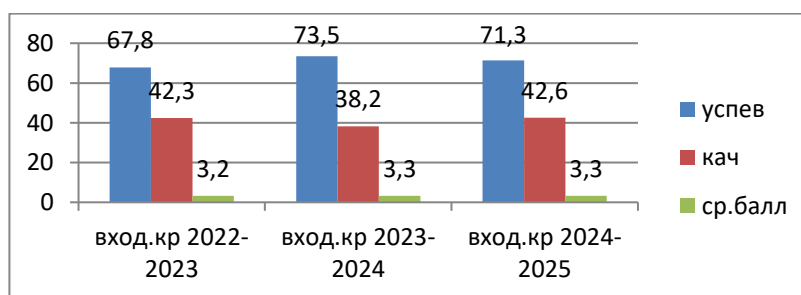
Сравнительный анализ результатов входного контроля по математике за три года



Из диаграммы видно, что за три года наблюдается положительная динамика результатов успеваемости входного контроля по математике. Успеваемость возросла на 2,1%, качество снизилось по сравнению с прошлым годом на 9 %.

По итогам контрольных работ педагогами был проведен проблемный анализ типичных ошибок, выявлены пробелы в знаниях учащихся, были выделены учащиеся, допустившие не более 1-2 ошибок, и учащиеся, справившиеся с нестандартными заданиями. Учителям-предметникам было рекомендовано использовать для написания итогового контроля и входного контроля идентичные задания, не допускать расхождений в заданиях итогового и входного контролей, объективно оценивать знания учащихся согласно нормативным данным и критериям оценивания.

Сравнительный анализ результатов входного контроля по русскому языку за три года



В 2024 году показатели успеваемости снизились на 2,2%, а качество повысилось на 4,4%. Результаты входного контроля по русскому языку в основной школе по-прежнему остаются низкими. Самые низкие результаты входного контроля по русскому языку в 2024 году наблюдаются у учащихся 9-х классов (32,9% выполнения, 11,2% качества).

Причины низкой результативности, выявленные в результате посещения уроков русского языка: недостаточно продумываются формы, методы и приёмы работы с учащимися; не в полной мере проводится индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- исследование удовлетворенности старшеклассников качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- взаимодействие с учреждениями социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором принял участие 367 респондент (54,2 % от общего числа родителей 6-8-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Удовлетворённость качеством образовательной деятельности изучалась по четырём факторам: качество образования, удовлетворенность образовательной средой, удовлетворенность кадровыми условиями, удовлетворенность материально-техническими условиями.

В ходе опроса респондентам было предложено ответить на 10 вопросов анкеты. Уровень удовлетворённости родителей обучающихся 6,7,8 классах качеством образовательной деятельности изучался как в целом путем математической обработки ответов на 10 вопросов анкеты, так и по каждому из 4-х составляющих факторов.

Результаты исследования отдельно по всем 4-м факторам:

1. Качество образовательного процесса в ОУ

Показатель удовлетворенности качеством образования складывается из общего представления родителей об обеспечении школой качественного образования, возможности детей посещать кружки и секции по интересам, удовлетворенности родителей тем, что их ребенок учится именно в этой школе.

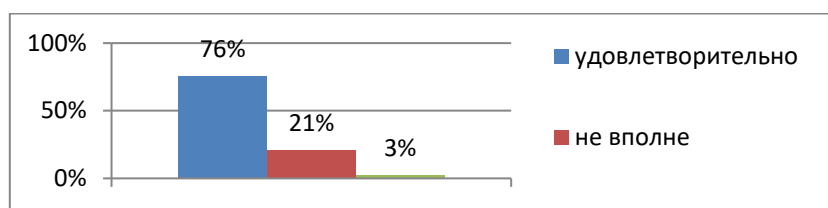
Характер ответов респондентов, участвующих в анкетировании в 2024 году в сравнении с прошлым годом остался прежним. Результаты демонстрируют, что на все

вопросы большинство респондентов отвечают положительно. На вопрос «Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится в нашей школе?» 84,2% опрошенных родителей ответили «да», ответ «не всегда» присутствует около 15,2% ответах респондентов. Недовольство учреждением, в котором учится их ребенок, высказали 2 (0,6%) человека.

Уверенность в том, что школа обеспечивает получение качественного образования, выразили большинство (73%) опрошенных родителей, высказали сомнение 25,8% участников анкетирования, ответили отрицательно 1,2% респондентов.

Согласно результатам анкетирования 69,7% опрошенных считают, что внеурочная работа реализует интересы их детей. Сомневались в ответах – 23,5% опрошенных. Отрицательное мнение высказали 6,8 % респондентов.

В целом в общеобразовательном учреждении удовлетворенность родителей качеством образования соответствует высокому уровню и составляет 76%

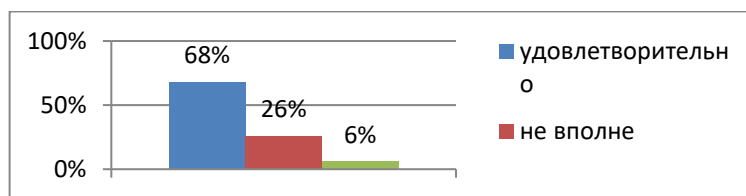


2. Условия и оснащенность ОУ

Удовлетворенность образовательной средой определяется наличием условий, созданных для эмоционально-психологического комфорта детей, оптимальностью распределения учебной нагрузки в течение недели, организацией и качеством питания в столовой (буфете), обеспечением охраны здоровья и безопасности учащихся.

Данные ответов родителей свидетельствуют, что в среднем большинство респондентов дают положительные ответы на все вопросы, определяющие уровень удовлетворенности родителей образовательной средой. Так, около 73,8% респондентов считают, что в школе создаются условия для эмоционально – психологического комфорта обучающихся 6, 7, 8 классов. Большинство (81,7% респондентов) уверены, что учреждение обеспечивает охрану здоровья и безопасность учеников. Распределение учебной нагрузки в течение недели устраивает около 73% респондентов, а организация и качество питания в столовой (буфете) удовлетворяет 45,8% респондентов.

В целом показатель удовлетворенности образовательной средой в школе – 68%, что соответствует среднему уровню.



3. Удовлетворенность кадровыми условиями в ОУ

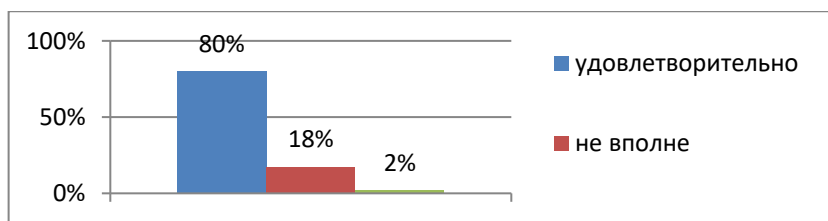
Удовлетворенность родителей кадровыми условиями определяется с учетом мнения о квалификации и авторитетности педагогов и их умения развивать нравственные ценности и личность учащихся.

Большинство опрошенных родителей (76,8%) уверены, что в школе работают квалифицированные, авторитетные педагоги, а также считают, что педагоги способствуют развитию нравственных ценностей и личности их детей (83,1%).

21,5% респондентов ОУ сомневаются, что педагоги школы высококвалифицированные и авторитетные специалисты и 13,6 % сомневаются, что педагоги способствуют развитию нравственных ценностей и личности их детей.

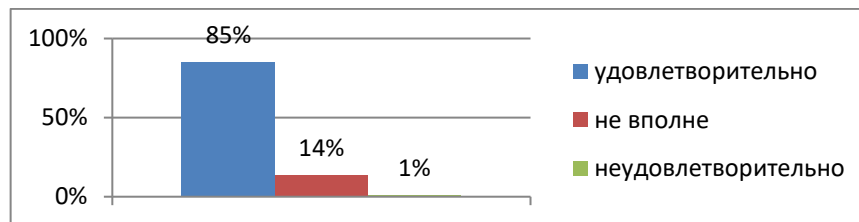
1,7% опрошенных родителей не удовлетворены квалификацией педагогов и 3,3% опрошенных родителей считают, что педагоги не способствуют развитию нравственных ценностей и личности их детей.

В целом получили, что показатель удовлетворенности кадровыми условиями, как и в прошлом году около 80%. Это соответствует высокому уровню.

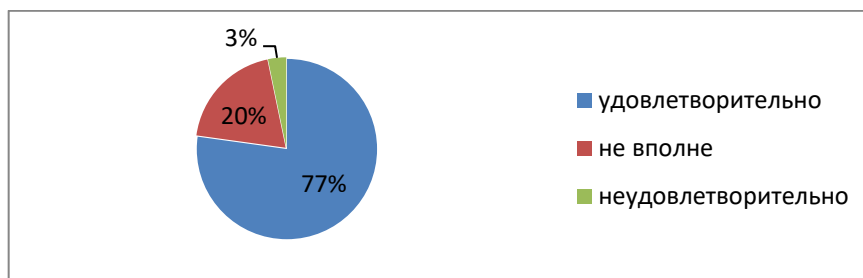


4. Удовлетворенность материально-техническими условиями в ОУ

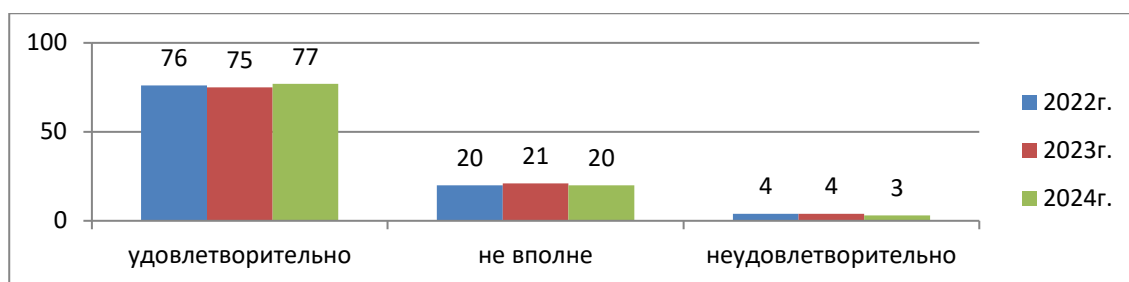
На вопрос об удовлетворенности материально-техническим оснащением 85% опрошенных ответили утвердительно и 1% дали отрицательный ответ. Частично устраивают материально – технические условия учреждения 14% респондентов. В целом данный показатель соответствует высокому уровню.



Данные, полученные в ходе анализа, позволили установить высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся 6-8 классов качеством образовательной деятельности по всем изучаемым факторам – 77%. Согласно полученным результатам можно считать, что у большинства родителей обучающихся 6-8 классов, принявших участие в мониторинговом исследовании, сложилось позитивное отношение к системе образования ОУ.



На диаграмме ниже представлено сравнение результатов мониторингового исследования, проведенного в 2022г. и 2023г, 2024г.



Данные диаграммы свидетельствуют, что в значениях показателя уровня удовлетворенности родителей обучающихся 6-8 классов качеством образовательной деятельности с 2022 по 2024 наблюдается положительная динамика. Последние три года данные значения находятся на высоком уровне – более 70%. Можно считать, что уже три года большинство родителей обучающихся 6-8 классов удовлетворены качеством образования в ОУ.

**8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СОШ №7», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД
(В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 ГОДА № 1324 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2102
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	889
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1052
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	161
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	979/51,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,04%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,52%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0% (проф. уровень)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 2,08%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 3,125%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/5,08 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1236/61,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	366/18,3%
1.19.1	Регионального уровня	21/1%
1.19.2	Федерального уровня	18/0,9%
1.19.3	Международного уровня	46/2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84 человек/ 52,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2102 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	123
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88/65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81/65,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/12,1%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/10,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	45/36,5%
1.29.2	Первая	26/21,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18/14,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	30/24,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30/27,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98/79,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/45,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,043 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,02 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2102 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	19,0
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	5,5%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	25/22,7%
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	23,0
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%