

169. План внеурочной деятельности.

169.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения **основной образовательной программы** (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

169.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

169.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных

объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

169.4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

169.5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

169.6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

169.7. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

169.7.1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

169.7.2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

169.7.3. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

169.8. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

169.9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся

образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

169.10. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

169.11. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

169.11.1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.

169.11.1.1. «ОФП с элементами спортивных игр».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция.

169.11.1.2. «Читайка».

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации; развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс.

169.11.2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.

169.11.2.1. «Функциональная грамотность».

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации; развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс.

169.11.2.2. «Научное общество учащихся».

Цель: расширение знаний обучающихся об окружающем мире, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к наукам.

Форма организации: клуб.

169.11.3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

169.11.3.1. «Россия - мои горизонты».

Цель: формирование представлений обучающихся о различных профессиях, организация профессиональных проб и социальных практик.

Форма организации: учебный курс, социальные практики.

169.11.3.2. «Вожатёнок».

Цель: формирование представлений обучающихся о вожатской деятельности, развитие организаторских способностей и организация социальных практик.

Форма организации: учебный курс, социальные практики.

169.11.3.3. «Волонтёры».

Цель: формирование представлений обучающихся о волонтерской деятельности, организация социальных практик.

Форма организации: клуб, социальные практики.

169.11.4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

169.11.4.1. Школьный театр «Сценическое искусство».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли.

169.11.4.2. «Яркий ART».

Цель: расширение знаний обучающихся об изобразительном искусстве, формирование умения рисовать, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческая мастерская; выставки творческих работ.

169.11.4.3. «Шахматы».

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс; игры-соревнования в шахматы.

169.11.5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ.

169.11.5.1. «Движение первых».

Цель: совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и социализации; развитие способности работать в команде.

Форма организации: клуб (первичное отделение).

169.11.5.2. «Пресс-центр»

Цель: расширение представлений о работе пресс-центра, формирование умения работать с информацией, создавать тексты и иллюстрации к ним.

Форма организации: клуб.

169.11.6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности.

«Родительский всеобуч».

Цель: формирование взаимодействия с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие.

Форма организации: организационные собрания.

169.11.7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.

«Юный медиатор».

Цель: формирование основ бесконфликтного общения и социализации.

Форма организации: учебный курс, социальные практики.

169.11.8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

«Моя безопасность».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни и обеспечении благополучия в окружающем пространстве (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Форма организации: учебный курс, социальные практики.

169.12. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие),

походы, деловые игры и другое.

169.13. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

169.14. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
«ОФП с элементами спортивных игр»	-	-	-	2	2
«Моя безопасность»	1	1	1	1	1
«Научное общество учащихся»	1	1	1	1	1
«Шахматы»	3	3	3	3	3
«Движение первых»	2	2	2	2	2
«Вожатёнок»	-	-	1	1	1
«Волонтёры»	-	-	1	1	1
«Яркий ART»	2	2	-	-	-
«Сценическое искусство. Этюды»	2	2	-	-	-
«Сценическое искусство»	-	-	2	2	2
«Юный медиатор»	1	1	1	-	-
«Пресс-центр»	-	-	-	-	1
Всего	15	15	15	16	17
Количество часов в год	510	510	510	544	578
Количество часов на уровень	2652				